



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ»,  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Владелец: Торкунова Юлия Владимировна,  
Директор цифровых технологий и экономики,  
Сертификат: 04637.A9600B7AE93974C7182805C6B90EF  
Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность Документоведение и документационное  
обеспечение управления

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Программу разработали:

доцент, к.полит.н.



А.Г. Арзамасова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Социология, политология и право», протокол №14 от 26.10.2020 г.

Зав.кафедрой

«Социология, политология и право»

Н.М.Мухарямов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой

«Менеджмент»

А.В. Махиянова

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора ИЦТЭ



/В.В.Косулин/

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
- способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем;
- сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующим стабильное развитие и основы безопасности современного общества.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере (З).
	Уметь: анализировать социально и лично значимые политические проблемы (У).
	Владеть: владеть способностью использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности(В).
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере (З)
	Уметь: выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества (У)
	Владеть: способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий (В)
ОПК-3: владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	Знать: структуру и особенности системы органов государственной и муниципальной власти (З)
	Уметь: обобщать и использовать основные положения и методы

	социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач государственного и муниципального управления (У)
	Владеть: базовыми знаниями о системе органов государственной и муниципальной власти (В)

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» и изучается на 2 курсе 3 семестре.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы общественного и государственного устройства

**уметь:** уметь выявлять социально-значимые проблемы

**владеть:** навыками определения закономерностей социально-политического развития общества

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа занятий лекционного типа, 16 часов практические занятия), 2 часа контроль самостоятельной работы, 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		52	52
Лекции (Лек)		34	34
Практические (семинарские) занятия (Пр)		16	16
Контроль самостоятельно работы (КСР)		2	2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)</b>		56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Зачета без оценки</i>			
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)</b>		За	За

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС					Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Самостоятельная работа студента	Итого					
1	2	3	4	5	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Политология как научная и учебная дисциплина	3	2			6	8	ОК-1 (3) ОК-2 (3)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		10
Раздел 2. Политическая власть		4	2		6	12	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		10
Раздел 3. Политическая система		4	2		6	12	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		10
Раздел 4. Политические режимы		4	2		6	12	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3,У,В)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2.,	Сбс, Сбщ		10

							Л.2.3.			
Раздел 5. Политические партии и партийные системы	4	2		6	12	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3,У,В)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		12
Раздел 6. Политическая идеология	4	2		6	12	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		12
Раздел 7. Политическая культура	4	2		6	12	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		12
Раздел 8. Политические элиты и лидерство	4	2		6	32	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		12
Раздел 9. Современные международные отношения и мировая политика	4	2		8		ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Сбс, Сбщ		12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)			2		2				За	
<b>ИТОГО</b>	108	34	16	2	56	108			За	100

#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Политология» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задание входного контроля, доклад, проведение тестирования, (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Дескрипторы достижения компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать:				
	основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере	Высокий уровень знанийосновных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	С некоторыми недочетами высокий уровень знанийосновных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Ниже минимального уровня знанийосновных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.
	уметь:				
	анализировать социально и личностно значимые политические проблемы	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать социально и личностно значимые политические проблемы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать социально и личностно значимые политические проблемы	Не в полном объеме продемонстрированы уменияанализировать социально и личностно значимые политические проблемы	Не продемонстрированы уменияанализировать социально и личностно значимые политические проблемы
	владеть:				

	владеть способностью использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Свободно и в полном объеме владеть способностью использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Достаточно хорошо владеть способностью использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности	С трудом владеть способностью использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не владеть способностью использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать				
	основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере	Высокий уровень знанийосновных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере	С некоторыми недочетами высокий уровень знанийосновных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере	Минимально допустимый уровень основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере	Ниже минимального уровня знанийосновных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере
	Уметь				
	выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества	Продемонстрированы в полном объеме умения выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества	Не в полном объеме продемонстрированы умения выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества	Не продемонстрированы умения выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества
	Владеть				
способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	Свободно и в полном объеме владеть способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	Достаточно хорошо владеть способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	С трудом владеть способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	Не владеть способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий	

ОПК-3: владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	Знать				
	структуру и особенности системы органов государственной и муниципальной власти	Высокий уровень знаний структуры и особенности государственной и муниципальной власти	Достаточный уровень знаний структуры и особенности государственной и муниципальной власти	Минимально-допустимый уровень знаний структуры и особенности государственной и муниципальной власти	Ниже минимального уровня знаний структуры и особенности государственной и муниципальной власти
	Уметь				
	обобщать и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач государственного и муниципального управления	Продемонстрированы в полном объеме умения обобщать и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач государственного и муниципального управления	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения обобщать и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач государственного и муниципального управления	Не в полном объеме продемонстрированы умения обобщать и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач государственного и муниципального управления	Не продемонстрированы умения обобщать и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач государственного и муниципального управления
	Владеть				
	базовыми знаниями о системе органов государственной и муниципальной власти	Свободно и в полном объеме владеть базовыми знаниями о системе органов государственной и муниципальной власти	Достаточно хорошо владеть базовыми знаниями о системе органов государственной и муниципальной власти	С трудом владеть базовыми знаниями о системе органов государственной и муниципальной власти	Не владеть базовыми знаниями о системе органов государственной и муниципальной власти

<p>Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>
--	---	---	---	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 1. Основная литература

№ П/П	Авторы	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Пугачев В.П., Соловьев А.И.	<a href="#">Введение в политологию</a>	учебник	КноРус	2020	<a href="https://www.book.ru/book/934647">https://www.book.ru/book/934647</a>	
2	Кошкин А.П.	Политология	учебник	КноРус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/931211">https://www.book.ru/book/931211</a>	

#### 2. Дополнительная литература

№ П/П	Авторы	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Горелов А.А.	Политология	учебник	КноРус	2018	<a href="https://www.book.ru/book/933718">https://www.book.ru/book/933718</a>	
2	Мухаев Р. Т.	Политология	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2007		10
3	Кравченко А.И.	Основы социологии и политологии	Учебник	М.: Проспект	2007		25

### 6.2. Информационное обеспечение

#### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<a href="#">Энциклопедии, словари, справочники</a>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Дистанционный курс (ДК) «Политология» в LMS Moodle	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=41">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=41</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	свободный
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	свободный
3	Официальный сайт Российской ассоциации политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>	свободный
4	Официальный сайт информационного агентства Регнум	<a href="http://www.regnum.ru">http://www.regnum.ru</a>	свободный

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	свободный
3	Образовательный портал	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	свободный
4	Polity IV Project	<a href="http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm">http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm</a>	свободный
5	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	свободный
6	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	свободный

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	лицензионное	Договор № 2011.25486 от 28.11.2011, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	лицензионное	Договор №21/2010 от 04.05.2010, ЗАО «Софт Лайн Трейд». Неискл. право. Бессрочно.
3	Windows 7 Профессиональная (сертифициро-ванная ФСТЭК)	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/24, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», Неискл. право. Бессрочно.
4	Программное обеспечение: Windows 10	лицензионное	Договор № Тг096148 от 29.09.2020, ООО "Софтлайн трейд". Неискл. право. До 14.09.2021
5	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AcademicEdition	лицензионное	Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», Неискл. право. Бессрочно.

6	LMS Moodle	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.
7	Браузер Chrome	свободно	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	моноблок (15 шт.), проектор, экран
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран
4	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.
		Читальный зал библиотеки	Проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным

слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		14,5	14,5
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		4	4
Контроль самостоятельной работы(КСР)		4	4
Контактные часы во время промежуточной аттестации (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		89,5	89,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к рабочей программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Политология**

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

направленность

Документоведение и документационное обеспечение  
управления

Квалификация

бакалавр

Казань, 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций ОК-1, ОК-2, ОПК-3.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, письменное задание, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс, 3 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочно- го средства	Заплани- рованные описатели освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	ОК-1 (3) ОК-2 (3)	менее 3	4 - 5	6 - 8	9 - 10
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3)	менее 3	4 - 5	6 - 8	9 - 10
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3)	менее 3	4 - 5	6 - 8	9 - 10

4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В) ОПК-3 (3,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	менее 3	4 - 6	7-9	10-12
9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Дкл, ПЗ, Тест	ОК-1 (3,У,В) ОК-2 (3,У,В)	менее 10	15 - 16	17-18	19-20
Всего баллов				Всего баллов	0 - 54	55-69	70-84

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов

	представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
Письменное задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

### 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задачи (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Доклад с необходимой презентацией осуществляется в устной форме в течение семинарского занятия. На доклад отводится 5-10 минут.</p> <p>Составив детализированный план доклада по предложенной теме, обучаемый готовит презентацию, используя стандартные инструменты программы MS PowerPoint. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного пункта/подпункта. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов поможет соответствовать логике изложения и развивать основную мысль доклада. Произносимое докладчиком и содержание слайдов не должны совпадать, тогда презентация станет более объёмной и познавательной. Речь докладчика не следует перегружать специальной терминологией (без пояснений), а слайды должны содержать больше визуальных подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, изображения. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов.</p> <p>Примерная тематика докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические отношения и процессы.</li> <li>2. Политология как наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Объект и предмет политической науки.</li> <li>4. Функции политологии.</li> <li>5. Методы политической науки.</li> <li>6. Власть как центральная категория политологии.</li> <li>7. Понятие и признаки политической власти.</li> <li>8. Структурные компоненты политической власти (субъект, объект, источники, основания, ресурсы, средства).</li> <li>9. Формы власти.</li> <li>10. Легитимность политической власти, виды легитимности.</li> <li>11. Теории политических систем.</li> <li>12. Структура политической системы.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала	Оценка доклада производится по следующим критериям: качество текстовой основы доклада, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов,

оценивания в баллах	качество предоставленной презентации (информативность, содержательность, степень наглядности, степень проработанности деталей, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов), дополнительные баллы от 1 до 2 начисляются за форму подачи материала, использование базовых приемов риторики и умение докладчика отвечать на вопросы аудитории. Общая оценка доклада с презентацией не превышает 10 баллов.												
<b>Наименование оценочного средства</b>	Практическое задание (ПЗ)												
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Данный вид контроля представляет собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут письменно. Проверяются знания текущего материала, по каждой теме, в течение каждого семинарского занятия.</p> <p><i>Примеры практических заданий.</i></p> <p>Задание 1. «История политических учений», «Классификация форм правления по Аристотелю» Заполните пробелы в таблице, вместо цифр вставив названия форм правления.</p> <table border="1" data-bbox="440 864 1481 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 864 778 943">Оценка форм правления</th> <th data-bbox="778 864 999 943">Власть одного</th> <th data-bbox="999 864 1230 943">Власть немногих</th> <th data-bbox="1230 864 1481 943">Власть многих</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 943 778 1099">Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)</td> <td data-bbox="778 943 999 1099">Монархия</td> <td data-bbox="999 943 1230 1099">2</td> <td data-bbox="1230 943 1481 1099">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1099 778 1256">Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)</td> <td data-bbox="778 1099 999 1256">1</td> <td data-bbox="999 1099 1230 1256">Олигархия</td> <td data-bbox="1230 1099 1481 1256">Демократия Охлократия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. «История политических учений», «Основные парадигмы политической мысли» Найдите ошибки в следующих высказываниях: 1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления. 2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство». 3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.</p>	Оценка форм правления	Власть одного	Власть немногих	Власть многих	Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)	Монархия	2	3	Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия
Оценка форм правления	Власть одного	Власть немногих	Власть многих										
Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)	Монархия	2	3										
Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия										
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставлять баллы в зависимости от скорости и точности исполнения заданий, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя по тематике выполненных работ. Максимальное количество баллов за этот вид деятельности – 5 баллов												
<b>Наименование оценочного средства</b>	Тест (тест)												
Представление	Тест направлен на проверку теоретических знаний по всему курсу												

<p>и содержание оценочных материалов</p>	<p>«Правоведение». Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится на итоговом занятии в дистанционном курсе ДК LMS Moodle «Правоведение».</p> <p><i>Примеры тестовых заданий.</i></p> <p>1.Отметьте правильный ответ  Власть – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация намеченных целей</li> <li>- всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние</li> <li>- особый тип поведения, изменяющий поведение других</li> <li>- взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия</li> </ul> <p>2. Отметьте правильный ответ (несколько вариантов)  Признак политической власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легальность в использовании силы в пределах государства</li> <li>- публичность</li> <li>- многообразие ресурсов</li> <li>- подчиненное положение по отношению к экономической власти</li> </ul> <p>3.Отметьте правильный ответ  Форма власти, источником которой является статус, личностные характеристики субъекта, вера объекта в его компетентность и право отдавать команды - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторитет</li> <li>- насилие</li> <li>- принудительный контроль</li> <li>- косвенное влияние</li> </ul> <p>4.Отметьте правильный ответ  Моноцентричность политической власти означает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеобщность и публичность</li> <li>- наличие единого центра, принятия решений</li> <li>- способность проникать в любые общественные процессы</li> <li>- законное использование силы в пределах государства</li> </ul>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Тест содержит 20 вопросов по всем темам курса и рассчитан на 40 минут. На прохождение теста дается 1 попытка. Один правильный ответ- 1 балл  Результаты тестирования могут быть зачтены в виде в оценки по следующей системе:</p> <p>15 - 16 баллов -- "удовлетворительно- зачтено";  17 - 18 баллов -- "хорошо- зачтено";  19 - 20 баллов -- "отлично-зачтено".</p> <p>Меньше 15 баллов – тест не сдан.  Максимальное количество баллов – 20</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### «Политология»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и учебному плану.

Перечень формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-3, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании методического совета Института цифровых технологий и экономики «26» октября 2020 г., протокол № 2.

Председатель методического совета ИЦТЭ



Торкунова Ю.В.