#### АКТУАЛИЗИРОВАНО Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ Протокол №7 от 19.03.2024



# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

<b>УТВЕРЖДАЮ</b>	)
Директор Инст	гитута цифровых
технологий и з	окономики
	Э.И. Беляев
«30» мая	2023г.

## ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация бакалавр

#### Программу ГИА разработал(и):

Наименование	Должность,	ФИО	
кафедры	уч.степень, уч.звание	разработчика	
СПП	доцент, кандидат	Замалетдинова Л.Р.	
CIII	социологических наук		
	доцент, кандидат	Нуруллина Э.Р.	
СПП	социологических наук,		
	доцент		

Согласование	Наименование подразделения	Дата	<b>№</b> протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	СПП	17.05.2023	№5	 Зав.каф., д.п.н.,проф. Мухарямов Н.М.
СОГЛАСОВАНА	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	№7	Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	№9	Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установленных ОП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Минобрнауки России «05» февраля 2018 г., №75.

#### 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен не предусмотрен

## 1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

#### 1.3.1. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен

1.3.2.Призащите выпускной квалификационной работы

1.3.2.Призащите выпускной квалификационной работы					
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения				
под и панменование компетенции	компетенции				
	ОПК-1.1 Знает и понимает принципы				
	работы современных информационных				
ОПК-1 Способен понимать принципы	технологий				
работы современных информационных	ОПК-1.2 Владеет навыками применения				
технологий и использовать их для решения	цифровых технологий для решения задач				
задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с учетом				
	основных требований информационной				
	безопасности				
	ОПК-2.1 Обладает навыками применения				
	математического аппарата				
	ОПК-2.2 Демонстрирует навыки				
	применения методов корреляционного				
	анализа и прогнозирования				
	ОПК-2.3 Владение математической и				
	естественно-научной культурой, как частью				
	профессиональной и общечеловеческой				
	культуры				
ОПК-2 Способен к социологическому	ОПК-2.4 Знание законов развития природы,				
анализу и научному объяснению	общества, мышления и умение применять				
социальных явлений и процессов на основе	эти знания в профессиональной				
научных теорий, концепций, подходов	деятельности; умение анализировать и				
	оценивать социально-значимые явления,				
	события, процессы; владение основными				
	методами количественного анализа и				
	моделирования, теоретического и				
	экспериментального исследования				
	ОПК-2.5 Способен применять методы				
	анализа, моделирования, теоретического и				
	экспериментального исследования при				
	решении профессиональных задач				
ОПК-3 Способен принимать участие в	ОПК-3.1 Операционализирует задачи				

социологическом исследовании на всех	конкретного социологического
этапах его проведения	исследования
	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и
	гипотез исследования
	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и
	методические документы социологического
	исследования
	ОПК-3.4 Решает организационные и
	методические вопросы сбора информации в
	соответствии с поставленными задачами и
	методической стратегией исследования;
	контролирует сбор социологических
	данных
	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую
	документацию на всех этапах исследования
	ОПК-4.1Демонстрирует возможности
	использования теоретических знаний и
	результатов социологических исследований
	для выявления социально значимых
	проблем
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые
	проблемы при использовании
	описательных, объяснительных и
	прогнозных моделей социальных явлений и
	процессов
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований
ОПК-4 Способен выявлять социально	для определения путей решения социально
значимые проблемы и определять пути их	значимых проблем на основе теоретических
решения на основе теоретических знаний и	знаний и результатов конкретных
результатов социологических исследований	социологических исследований
	ОПК-4.4 Находит, анализирует и
	представляет фактические данные, готовит
	аналитическую информацию об
	исследуемых социальных группах,
	процессах и явлениях
	ОПК-4.5 Описывает социальные
	исследования и процессы на основе
	объективной безоценочной интерпретации
	эмпирических данных
	ОПК-4.6 Объясняет социальные явления и
	процессы на основе концепций и
	объяснительных моделей социологии
	УК-1.1 Способен осуществлять поиск,
VIC 1 C	критический анализ и синтез информации
УК-1 Способен осуществлять поиск,	из различных источников
критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Использует системный подход для
применять системный подход для решения	решения поставленных задач, владеет
поставленных задач	логическими методами обработки
	информации, отличает факты от мнений,
NICO C	гипотез и интерпретаций
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.1 Формулирует в рамках
рамках поставленной цели и выбирать	поставленной цели проекта совокупность
оптимальные способы их решения, исходя	задач, обеспечивающих ее достижение

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям  УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы  УК-6.2 Строит траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента  УК-6.3 Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни

	VIII 6 1 VI
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества  УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов  УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	мероприятиях  УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно- категориального аппарата и методов экономической науки  УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека  УК-10.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления
ПК-1 Способен к социально- технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей ПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта

социологического исследования	для решения поставленной проблемы ПК-2.3 Согласовывает документацию,		
	,		
	заказчика и исполнителя социологического		
	исследования		
	ПК-3.1 Разрабатывает программу,		
ПК-3 Способен разработать проект в	инструментарий и проект социологического		
области экономической социологии и	и маркетингового исследования		
маркетинга, провести социологическое и	ПК-3.2 Применяет методологию и методы		
маркетинговое исследование	социологических и маркетинговых		
маркетинговое несмедование	исследований в профессиональной		
	деятельности		
	ПК-4.1 Использует прикладные		
	статистические программы анализа данных		
	социологического и маркетингового		
	исследования, веб -аналитики		
ПК-4 Способен анализировать данные	ПК-4.2 Описывает результаты		
социологических и маркетинговых	статистического анализа данных		
исследований в профессиональной	социологического и маркетингового		
проектной деятельности	исследования, разрабатывает		
	аналитическую отчетность		
	ПК-4.3 Анализирует большие данные с		
	использованием новых цифровых		
	технологий		
	ПК-5.1 Применяет положения		
	социологических и экономических теорий		
	при решении поставленных задач в области		
	экономической социологии и маркетинга		
ПК-5 Способен предлагать экономически	ПК-5.2 Предлагает социально-значимые и		
обоснованные решения профессиональных	экономически обоснованные		
организационно-управленческих задач	организационно-управленческие решения в		
	профессиональной деятельности		
	1 2 1		
	процессы и риски организации		

#### 1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ИА(ГИА) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель, в том числе:

• подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель.

Порядок проведения ГИА и апелляции на результаты ГИА регламентируется ЛНА КГЭУ.

#### 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## **2.1.** Порядок организации и проведения государственного экзамена Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

## 2.2. Перечень типовых заданий для подготовки к итоговому (государственному итоговому) экзамену

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

## 2.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на итоговом (государственном итоговом) экзамене

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

#### 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

## 3.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите регламентируется ЛНА КГЭУ.

Порядок выполнения и требования к ВКР определяются «Методическими указаниями к выполнению ВКР» по направлению 39.03.01 «Социология».

#### 3.2. Примерная тематика ВКР по ОП

- 1. Совершенствование маркетинговой стратегии производительности труда в контексте реализации национальных целей и задач социально-экономического развития на примере Республики Татарстан.
- 2. Социально-экономическая и маркетинговая деятельность в период ребрендинга (на материалах «AresLounge»).
- 3. Социально-экономические особенности маркетинга юридических услуг.
- 4. Продвижение интернет-магазина в Instagram: разработка маркетинговой стратегии и оценка социально-экономического эффекта.
- 5. Маркетинговое продвижение детского развлекательного центра (на примере ресто-парка «FunCity»): социально-экономический аспект.
- 6. Маркетинговое продвижение услуг в социальной сети Instagram как экономическая стратегия (на примере сервиса услуг и ремонта продукции Apple).
- 7. Социально-экономические аспекты маркетингового продвижения санаторно-оздоровительных организаций на рынке услуг.
- 8. Роль социально-экономических исследований в формировании маркетинговой стратегии предприятия общественного питания (на примере ООО «Росинтер Ресторантс»).
- 9. Особенности маркетинговых коммуникаций в сфере гостиничных услуг: социологический анализ (на примере ПАО «Г/К «ЯЛТА-ИНТУРИСТ»).
- 10. Социально-экономические особенности маркетинга пассажирских перевозок (на примере ООО «Каролина Групп»).
- 11.Особенности организации маркетинга автошколы: социально-экономический анализ (на примере ООО автошкола "Движение").
- 12. Маркетинговые стратегии управления гостиничными комплексами в России: социально-экономический анализ (На примере гостиничного комплекса "Сигма Сириус Парк»).
- 13. Социально-экономическая деятельность и маркетинговые аспекты санаторно-оздоровительных услуг (на примере санатория «Балкыш»).
- 14. Социально-экономические факторы маркетингового развития продовольственного рынка (на примере сети магазинов «Пятерочка»).
- 15.Роль социологических и маркетинговых исследований в оценке экономической эффективности организации (на примере ООО «ТНЛ»).

- 16. Социально-экономический анализ маркетингового продвижения ветеринарных услуг (ООО «Прага+»).
- 17. Маркетинговая стратегия коммерческой организации: социальноэкономический анализ (на примере OOO «CMAPT»).

Маркетинговая политика производственного предприятия: социальноэкономический аспект (на примере ООО ПКФ «Восток-Сервис»).

## 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

TC	-		Ι ,	. 7 1		
Код	T.0	Заплани-	Уровень сформированности			
компе-	Код	рованные		индикатор	а компетенці	ИИ
тенции	индикатора компетенции	результаты обучения по	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		дисциплине	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
				Шкала	оценивания	
			отлично	хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетвори- тельно
	ОПК-1.1	знать:				
ОПК-1		основные принципы работы современных информационных технологий по сбору данных из основных национальных и международных баз данных, содержащие статистическую информацию; принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач профессиональной деятельности о социальноэкономических процессах, явлениях, статистики; Основные принципы работы с информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные релевантные источники информации,	Свободно знает основные принципы работы современны х информаци онных технологий по сбору данных из основных национальных и междунаро дных баз данных, содержащи е статистич ескую информаци ю; принципы работы современны х информаци онных технологий и их использован ия для решения задач профессион альной	Достаточн о полно знает основные принципы работы современны х информацио нных технологий по сбору данных из основных национальных и международ ных баз данных, содержащи е статистиче скую информацию; принципы работы современны х информацию и их использован ия для решения задач профессион	Минимально допустимо знает основные принципы работы современны х информацио нных технологий по сбору данных из основных национальных и междунаро дных баз данных, содержащи е статистич ескую информацию; принципы работы современны х информацию и их использован ия для решения задач профессион	Не удовлетворител ьно знает основные принципы работы современных информационны х технологий по сбору данных из основных национальных и международных баз данных, содержащие статистическу ю информационны х технологий и их использования для решения задач профессиональн ой деятельности о социальноэконо мических процессах, явлениях, статистики; Основные принципы работы с информацией, иметь

современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ, международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированны е пакеты прикладных программ

деятельнос ти о социальноэк ономически х процессах, явлениях, статистик и; Основные принципы работы с информацие й, иметь представле ние о корпоратив ных информаци онных системах и базах данных; основные релевантны источники информаци современны информаци оннокоммуникац ионные технологии для решения задач профессион альной деятельнос соииолога, электронны образовате льные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в cemu Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информаци

более

ценную,

ценную,

ьными

альной деятельнос ти о социальноэк ономических процессах, явлениях, статистик Основные принципы работы с информацие й, иметь представлен ие о корпоратив ных информацио нных системах и базах данных: основные релевантны е источники информации современны информацио ннокоммуникац ионные технологии для решения задач профессион альной деятельнос mи соииолога. электронны образовател ьные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в cemu Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации и выбирает выбирает более

альной деятельнос ти о соииальноэк ономических процессах, явлениях, статистик Основные принципы работы с информацие й, иметь представлен ие о корпоратив ных информацио нных системах и базах данных: основные релевантны е источники информации современны информацио ннокоммуникац ионные технологии для решения задач профессион альной деятельнос mu социолога, электронны образовател ьные ресурсы, правила работы cними, также внешние ресурсы, том числе в сети Интернет, правила доступа uработы Cними. Из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовател

представление о корпоративных информационны х системах и базах данных; основные релевантные источники информации, современные информационнокоммуникационн ые технологии для решения задач профессиональн ой деятельности социолога, электронные образовательны е ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовательны ми ресурсами, предоставленны ми библиотекой КГЭУ. международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализирован ные пакеты прикладных программ, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

пользуясь образовате льными ресурсами, предоставл енными библиотеко й КГЭУ, междунаро дные базы данных, электронны библиотечн ые системы, специализир ованные пакеты прикладных программ полном объеме. соответст вующем программе подготовки,

без ошибок

пользуясь образовател ьными ресурсами, предоставле нными библиотеко й КГЭУ, международ ные базы данных, электронны библиотечн ые системы, специализир ованные пакеты прикладных программ, имеет место несколько негрубых

ошибок

ресурсами, предоставле нными библиотеко КГЭУ, й междунаро дные базы данных, электронны библиотечн ые системы, специализир ованные пакеты прикладных программ, имеет место много негрубых ошибок

vem

для

#### уметь:

использовать принципы работы современных информационных технологий для определения необходимых для решения поставленной задачи источники статистической информации; объяснить выбор способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в области профессиональной деятельности в социальноэкономич еских процессах, явлениях, статистики; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Определять релевантные для решения

поставленной

Демонстри рует все основные умения самостоят ельно использова  $m_b$ принципы работы современны информаци онных технологий для определения необходимы х для решения поставленн ой задачи источники статистич еской информаци u; объяснить выбор способов и принципов работы современны

информаци

технологий

онных

Демонстрир ует все основные умения использоват ь принципы работы современны информацио нных технологий для определения необходимы х для решения поставленно й задачи источники статистиче ской информации объяснить выбор способов и принципов работы современны

информацио

технологий

использоват

использоват

явлениях,

ь их для

нных

При решении В целом демонстрир стандартных задач не основные продемонстриро умения ваны основные использоват умения ь принципы использовать работы принципы работы современны современных информацио информационны нных х технологий для технологий определения необходимых для определения решения необходимы поставленной х для задачи решения источники статистическо поставленн ой задачи й информации; объяснить источники выбор способов статистич еской и принципов информации работы современных объяснить информационны выбор х технологий и способов и использовать их принципов для решения работы задач в области современны профессиональн ой информацио деятельности в нных социальноэконо технологий мических проиессах,

задачи источники информации; использовать современные информационнокоммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных pecypcax библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированны е пакеты прикладных программ

использова ть их для решения задач в области профессион ти в альной деятельнос ти в социальноэк ономически х процессах, u: явлениях, статистик нные применять информаци онные технологии для решения управленчес ких задач; е для Определять релевантны е для решения поставленн ой задачи источники информаци и; использова ть современны нноинформаци оннокоммуникац при ионные технологии при обучении и в профессион mи альной деятельнос mи социолога; ориентиров ьных аться образовате льных pecypcax библиотеки ma; университе ma; определять структуру основных источников научной информаци числе и, в том числе междунаро дные базы

данных,

электронны

решения ь их для задач в решения области задач в профессион области альной деятельнос альной социальноэк ти в ономических процессах, явлениях, статистик явлениях. применять информацио технологии нные для решения управленчес ких задач; Определять релевантны решения е для поставленно решения й задачи источники информации использоват современны информацио ннокоммуникац ионные ионные технологии при обучении и в профессион альной альной деятельнос mu социолога; ориентиров аться в аться образовател ьных pecypcax pecypcax библиотеки университе ma; определять структуру основных источников научной научной информации в в том числе международ дные ные базы данных, данных, электронны

профессион деятельнос социальноэк ономических процессах, статистик применять информацио технологии для решения управленчес ких задач; Определять релевантны поставленн ой задачи источники информации использоват современны информацио коммуникац технологии обучении и в профессион деятельнос социолога; ориентиров образовател библиотеки университе определять структуру основных источников информации том междунаро базы электронны

библиотечн

статистики; применять информационны е технологии для решения управленческих задач; Определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации; использовать современные информационнокоммуникационн ые технологии при обучении и в профессиональн деятельности социолога; ориентироватьс ЯВ образовательны х ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализирован ные пакеты прикладных программ, имеют место грубые ошибки

библиотечн ые системы, специализир ованные пакеты прикладных программ, без ошибок решены все основные задачи отдельным несуществе нными недочетами , выполнены все задания полном объеме

библиотечн ые системы. специализир ованные пакеты прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

ые системы, специализир ованные пакеты прикладных программ, решены типовые задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не полном объеме

Для решения

стандартн

ых задач

имеется

й набор

навыков

определять

современны

информацио

технологий

определения

источников

информации

национальн

междунаро

дные базы

электронны

библиотечн

системы;

навыками

применения

способов и

принципов

современны

информацио

технологий

использоват

ь их для

решения

работы

нных

и

информаци

данных,

, включая

ые и

ые

принципы

работы

нных

для

#### владеть:

принципами работы современных информационных технологий для определения источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы; навыками применения способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности в области социальноэкономических процессов, явлениях, статистики; Основными методами работы с источниками информации, национальными и международные базами данных, электронными библиотечными системами, специализированн

ыми пакетами

При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки определять принципы работы современны информаци онных технологий определения источников информаци и, включая национальн ые и междунаро дные базы данных, электронны библиотечн ые системы; навыками применения ые способов и принципов ные работы современны информаци онных и технологий и использова современн ть их для ых

решения

При решении стандарт ных задач продемонс минимальны трованы базовые навыки определят принципы работы современн информаци онных технологи й для определени источнико информаци и, включая националь ные и междунар одные базы данных, электронн библиотеч системы; навыками применени я способов принципов работы

При решении стандартных задач не продемонстров аны базовые навыки определять принципы работы современных информационн ых технологий для определения источников информации, включая национальные международны е базы данных, электронные библиотечные системы; навыками применения способов и принципов работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности в области социальноэкономических процессов, явлениях, статистики;

прикладных программ; современными информационнокоммуникационн ыми технологиями для обучения и профессионально й деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированн ых пакетов прикладных программ

задач онных профессион альной йи деятельнос ти в области социальноэкономичес ких процессов, явлениях, статистик u: Основными методами работы с источникам информаци ки; наииональн ыми и междунаро дные базами ми данных, электронны ми библиотечн ыми системами, специализир ованными пакетами прикладных программ; современны ми информаци оннокоммуникац ионными технология ми для х обучения и профессион альной деятельнос mu социолога, методами обеспечения информаци онной безопаснос mи. приемами поиска информаци интернете. Успешно производит ь поиск информаци

ис

профессион технологи альной деятельнос использова ть их для ти в решения области задач социальнопрофессио экономическ нальной деятельно процессов, сти в явлениях, области статистик социально-Основными экономиче ских методами процессов, работы с явлениях, источникам статисти информации Основным наииональн методами ыми и работы с междунаро источника дные базами данных, информаци электронны ми библиотечн националь ными и ыми междунар системами, одные специализир базами ованными данных, пакетами электронн прикладных ыми программ; библиотеч современны ными ми информацио системами нноспециализи коммуникац ионными рованными технология пакетами прикладны ми для обучения и профессион программ; современн альной деятельнос ыми информаци тu онносоциолога, коммуника методами обеспечения ционными информацио технологи ями для нной обучения и безопаснос профессио mи, нальной приемами деятельно поиска информации сти соииолога, методами интернете. обеспечени Успешно производит информаци ь поиск онной информации безопаснос ти, использован

задач

Основными методами работы с источниками информации, национальными международны е базами данных, электронными библиотечным и системами, специализирова нными пакетами прикладных программ; современными информационн коммуникацион ными технологиями для обучения и профессиональ ной деятельности социолога, методами обеспечения информационн ой безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с использование М Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международны х баз данных, электронных библиотечных систем, специализирова нных пакетов прикладных программ, допущены грубые ошибки

		1	1	T	
		использован ием Электронно го каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справовых систем и междунаро дных баз данных, электронны х библиотечных систем, специализир ованных пакетов прикладных программ; решать нестандар тные задачи без ошибок и недочетов.	приемами поиска информаци и в интернете . Успешно производи ть поиск информаци и с использова нием Электронн ого каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочны х и правовых систем и междунар одных баз данных, электронн ых библиотеч ных систем, специализи рованных пакетов прикладны х программс некоторы ми недочетам	ием Электронно го каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и междунаро дных баз данных, электронны х библиотечн ых систем, специализир ованных пакетов прикладных и недочетами	
	знать:		u		
ОПК-1.2.	основы применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессионально й деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (31)	Уровень знаний основ применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информаци онной безопаснос	Уровень знаний основ применени я цифровых технологи й при анализе данных в маркетинг е для решения задач профессио нальной деятельно сти с учетом основных требовани	Минимально допустимы й уровень знаний основ применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информацио нной	Уровень знаний основ применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональ ной деятельности с учетом основных требований информационн ой безопасности в объеме, соответ-ствующем

		ти в объеме, соответ-ствующем программе подготовки; без ошибок.	й информаци онной безопаснос ти в объеме, соответствующем программе подготовк и; имеет место негрубых ошибок.	безопаснос ти в объеме, соответ- ствующем программе подготовки; имеет место много негрубых ошибок.	программе подготовки, ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки.
	уметь:				
	применять цифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессионально й деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (У1)	Продемонс триро- ваны все основные умения применять иифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонс триро- ваны все основные умения применять иифровые технологи и при анализе данных в маркетинг е для решения задач профессио нальной деятельно сти с учетом основных требовани й информаци онной безопаснос ти, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме с отдельны ми несуществ енными недочетам и.	Продемонс трированы основные умения применять цифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информацио нной безопаснос ти, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения применять цифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональ ной деятельности с учетом основных требований информационн ой безопасности, не решены типовые задачи, не выполнены задания.
		Продолена	Продолень	Инастас	При почисии
	навыками применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для	Продемонс трированы навыки применения цифровых технологий	Продемонс трированы базовые навыки применени	Имеется минимальны й набор навыков применения цифровых	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые
	маркетинге для	технологии	Я	цифровых	บนรบุธยุธ

		решения задач профессионально й деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (В1)	при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов.	цифровых технологи й при анализе данных в маркетинг е для решения задач профессио нальной деятельно сти с учетом основных требовани й информаци онной безопаснос ти при решении стандарт ных задач с некоторы ми недочетам и.	технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информацио нной безопаснос ти для решения стандартных задач с некоторым и недочетами .	навыки цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональ ной деятельности с учетом основных требований информационн ой безопасности; имеют место грубые ошибки.
		знать				
ОПК-2	ОПК-2.1	математический аппарат и его применение в социологическом исследовании (3 <sub>1</sub> )	Уровень знаний математиче ского аппарата и его применения в социологичес ком исследовании в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний математич еского аппарата и его применения в социологиче ском исследовани и объеме, соответств ующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний математиче ского аппарата и его применения в социологичес ком исследовании имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма математическог о аппарата и его применения в социологическом исследовании ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь				
		применять математический аппарат в социологическом исследовании (У1)	Продемонст рированы все основные умения применять математиче ский аппарат в социологичес ком исследовании с отдельными	Продемонс трированы все основные умения применять математич еский аппарат в социологиче ском исследовани и решены	Продемонст рированы основные умения применять математиче ский аппарат в социологичес ком исследовании решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения применять математический аппарат в социологическом исследовании, имеют место грубые ошибки

			несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	_	владеть	1		<u> </u>	
		навыками применения математического аппарата для проведения социологического исследования (B <sub>1</sub> ).	Продемонстр ированы навыки применения математичес кого аппарата для проведения социологическ ого исследования. при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов	Продемонс трированы базовые навыки применени я математи ческого аппарата для проведения социологич еского исследован ия при решении стандарт ных задач с некоторы ми недочетам и	Имеется минимальны й набор навыков применения математич еского аппарата для проведения социологиче ского исследовани я для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки применения математическ ого аппарата для проведения социологическо го исследования, имеют место грубые ошибки
		знать				
C	ОПК-2.2	подходы к обоснованиюакту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования (3 <sub>1</sub> )	Уровень знаний подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально- экономическ ого прогнозирова ния и проектирова ния в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний подходов к обосновани ю актуальнос ти проекта для решения поставленн ой проблемы в процессе социально- экономическ ого прогнозиров ания и проектиров ания в объеме, соответству ющем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	экономическо го прогнозирова ния и проектирова ния, имеет место много	Уровень знаний подходов к обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования и требований, имеют место грубые ошибки

		П }	77	77>	П
		Продемонст	Продемонс	Продемонст	При решении
		рированы все		рированы	стандартных задач не
		основные	все	основные	
		умения объяснить	основные	умения объяснить	продемонстриров аны основные
		способы	умения объяснить	ооьяснить способы	
			способы		умения
		выбора подходов к		выбора	объяснить
			выбора	подходов к	способы выбора
		обоснованию	подходов к	обоснованию	подходов к
		актуальност		актуальност	обоснованию
	объяснить	и проекта	Ю	и проекта	актуальности
	способы выбора	для решения	актуальнос	для решения	проекта для
	подходов к	поставленно	ти проекта	поставленно	решения
	обоснованиюакту	й проблемы в	для решения	й проблемы в	поставленной
	альности проекта	процессе	поставленн	процессе	проблемы в
	для решения	социально-	ой	социально-	процессе
	поставленной	экономическ	проблемы в	экономическо	,
	проблемы в	020	процессе	20	экономического
	процессе	прогнозирова		прогнозирова	прогнозирования
	социально-	ния и	экономическ		и
	экономического	проектирова	020	проектирова	проектирования,
	прогнозирования	ния с	прогнозиров	_	имеют место
	и проектирования	отдельными	ания и	типовые	грубые ошибки
	$(y_1)$	несуществен	проектиров	задачи	
	(* 1)	ными	ания,	с негрубыми	
		недочетами,	решены все	ошибками,	
		выполнены	основные	выполнены все	
		все задания в	задачи с	задания, но не	
		полном	негрубыми	в полном	
		объеме	ошибками,	объеме	
			выполнены		
			все задания		
			в полном		
			объеме, но		
			некоторые		
			с недочетами		
	владеть	п.	п )		
		Hnodowouchn			I Inu namamu
		-	Продемонст		При решении
		ированы	рированы	минимальный	стандартных
		ированы навыки	рированы базовые	минимальный набор	стандартных задач не
		ированы навыки применения	рированы базовые навыки	минимальный набор навыков	стандартных задач не продемонстриров
		ированы навыки применения способов	рированы базовые навыки применения	минимальный набор навыков применения	стандартных задач не продемонстриров аны базовые
		ированы навыки применения способов выбора	рированы базовые навыки применения способов	минимальный набор навыков применения способов	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки
	навыками	ированы навыки применения способов выбора подходов	рированы базовые навыки применения способов выбора	минимальный набор навыков применения способов выбора	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения
	применения	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора
	применения способов выбора	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к
	применения способов выбора подходов к	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию
	применения способов выбора подходов к обоснованиюакту	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для решения	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе
	применения способов выбора подходов к обоснованиюакту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономическог	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического
	применения способов выбора подходов к обоснованиюакту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономическог	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия ипроектирова	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического
	применения способов выбора подходов к обоснованиюакту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия ипроектирова	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния и	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия ипроектирова ния при	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния ипроектиров	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния и проектирова	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования,
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия ири решении	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния ипроектиров ания при	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния и проектирова ния для решения	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования и проектирования, имеют место
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия ири решении нестандартных задач без ошибок и	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния ипроектиров ания при решении	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния и проектирова ния для решения	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования и проектирования, имеют место
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия при решении нестандартных задач без	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленной профессе социально-экономическо го прогнозирова ния ипроектиров ания при решении стандартны	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния и проектирова ния у для решения стандартных стандартных	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования и проектирования, имеют место
	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия ири решении нестандартных задач без ошибок и	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния ипроектиров ания при решении стандартны х задач с	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния и проектирова ния стандартных задач с	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования и проектирования, имеют место
ОПК-2.3	применения способов выбора подходов к обоснованию акту альности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования	ированы навыки применения способов выбора подходов обоснованию актуальности проекта для поставленной проблемы в процессе социально-экономическог о прогнозирован ия ири решении нестандартных задач без ошибок и	рированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния ипроектиров ания при решении стандартны х задач с некоторыми	минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальност и проекта для решения поставленно й проблемы в процессе социально-экономическо го прогнозирова ния и проектирова ния и проектирова ния стандартных задач с некоторыми	стандартных задач не продемонстриров аны базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования и проектирования, имеют место

	Τ		T	T	T
		Свободно	Достаточн	Минимально	Не
		знает	о полно	допустимо	удовлетворител
		основы	знает	знает	ьно знает
		математич	основы	основы	основы
		еской и	математич	математичес	математическо
		естественн	еской и	кой и	йи
	основы	онаучной	естественн	естественно	естественнонау
		культуры	онаучной	научной	чной культуры
	математической и	как частей	культуры	культуры как	как частей
	естественнонаучно	профессион	как частей	частей	профессиональн
	й культуры как	альной и	профессион	профессионал	ой и
	частей	общечелове	альной и	ьной и	общечеловеческо
	профессиональной	ческой	общечеловеч	общечеловече	й культуры
	И	культуры	еской	ской	ниже
	общечеловеческой	в полном	культуры	культуры	минимальных
	культуры	объеме,	имеет	имеет место	требований,
		соответст	место	много	уровень знаний
		вующем	несколько	негрубых	ниже
		программе	несколько негрубых	<i>ошибок</i>	минимальных
				Outuook	
		подготовки,	ошибок		требований
		без ошибок			имеют место
					грубые ошибки
	уметь				
		Демонстри	Демонстрир	В целом	При решении
		рует все	ует все	демонстриру	стандартных
		основные	основные	ет основные	задач не
		умения	умения	умения	продемонстриро
		пользовать	пользоватьс	пользоваться	ваны основные
		ся	Я	математичес	
		математич	математич	кой и	пользоваться
		еской и	еской и	естественно-	математическо
		естественн	естественн	научной	йи
		о-научной	о-научной	культурой	естественно-
		культурой	культурой	как частью	научной
	пользоваться	как частью	как частью	профессионал	культурой как
	математической и	профессион	профессион	ьной и	частью
		профессион альной и			
	естественно-	_	альной и	общечеловече	профессиональн
	научной культурой	общечелове	общечеловеч		oŭ u
	как частью	ческой	еской	культуры	общечеловеческо
	профессиональной	культуры	культуры		й культуры
	И			решены	
	общечеловеческой	без ошибок,	решены все	типовые	имеют место
	культуры	решены все	основные	задачи с	грубые ошибки
		основные	задачи с	негрубыми	
		задачи с	негрубыми	ошибками,	
		отдельным	ошибками,	выполнены	
		и	выполнены	все задания,	
		несуществе	все задания	но не в	
		нными	в полном	полном	
		недочетами	объеме, но	объеме	
		, выполнены	некоторые с		
		все задания	недочетами		
		в полном			
		объеме			
	владеть		•		
	ыщеть	<i>T</i>	П	77	П
	математической и	При	При	Для решения	При решении
	естественно-	решении	решении	стандартных	стандартных
	научной культурой,	нестандар	стандартн	задач	задач не
	как частью	тных задач	ых задач	имеется	продемонстриро
	профессиональной	продемонст	продемонст	минимальный	ваны базовые
		рированы	рированы	набор	навыки
	и общечеловеческой	навыки	базовые	навыков	математическо
	'	математич	навыки	математичес	йи
	культуры	еской и	математич	кой и	естественно-
1					

		естественн о-научной культурой, как частью профессион альной и общечелове ческой культуры без ошибок и недочетов	еской и естественн о-научной культурой, как частью профессион альной и общечеловеч еской культуры с некоторыми недочетами	естественно- научной культурой, как частью профессионал ьной и общечеловече ской культуры с некоторыми недочетами	научной культурой, как частью профессиональн ой и общечеловеческой культуры допущены грубые ошибки
	знать				
	законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	Свободно знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессион альной деятельнос ти в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	Достаточн о полно знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессион альной деятельнос ти имеет место негрубых ошибок	Минимально допустимо знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельност и имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворител ьно знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональн ой деятельности ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
ОПК-2.4	уметь				
	анализировать и оценивать социально- значимые явления, события, процессы	Демонстри рует все основные умения анализирова ть и оценивать социально-значимые явления, события, процессы без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрир ует все основные умения анализирова ть и оценивать социально-значимые явления, события, процессы решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстриру ет основные умения анализироват ь и оценивать социально-значимые явления, процессы решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы имеют место грубые ошибки

	владеть				
	владеть  основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки владения основными методами количестве нного анализа и моделирова ния, теоретичес кого и эксперимен тального исследовани я без ошибок и недочетов	u	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основными методами количественн ого анализа и моделировани я, теоретическ ого и эксперимент ального исследования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования допущены грубые ошибки
			недочетами		
	знать	·	_	16	
	методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования при решении профессиональных задач	Свободно знает методы анализа, моделирова ния, теоретичес кого и эксперимен тального исследовани я при решении профессион альных задач в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	Достаточн о полно знает методы анализа, моделирован ия, теоретичес кого и эксперимен тального исследовани я при решении профессион альных задач имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает методы анализа, моделировани я, теоретическ ого и эксперимент ального исследования при решении профессиональных задач имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворител ьно знает методы анализа, моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования при решении профессиональн ых задач ниже минимальных требований ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
	применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования при решении профессиональных задач	Демонстри рует все основные умения применять методы анализа, моделирова ния, теоретичес кого и эксперимен тального	Демонстрир ует все основные умения применять методы анализа, моделирован ия, теоретичес кого и эксперимен тального	В целом демонстриру ет основные умения применять методы анализа, моделировани я, теоретическ ого и эксперимент ального	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения применять методы анализа, моделирования, теоретического и эксперименталь ного

		владеть	исследовани я при решении профессион альных задач без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	исследовани я при решении профессион альных задач решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследования при решении профессиональных задач решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследования при решении профессиональн ых задач имеют место грубые ошибки
		навыками применения методов анализа, моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования при решении профессиональных задач	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыками применения методов анализа, моделирова ния, теоретичес кого и эксперимен тального исследовани я при решении профессион альных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки навыками применения методов анализа, моделирован ия, теоретичес кого и эксперимен тального исследовани я при решении профессион альных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыками применения методов анализа, моделировани я, теоретическ ого и эксперимент ального исследования при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыками применения методов анализа, моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования при решении профессиональных задач допущены грубые ошибки
ОПК-3	ОПК-3.1	особенности операционализаци и задач конкретного социологического и маркетингового исследования (3 <sub>1</sub> );	Уровень знаний особенносте й операционал изации задач конкретного социологичес кого и маркетингов ого исследования в объеме, соответ-	Уровень знаний особенност ей операционал изации задач конкретног о социологиче ского и маркетинго вого исследовани	знаний особенносте й операционали зации задач конкретного социологичес кого и маркетингов ого	Уровень знаний особенностей особенностей операционализаци и задач конкретного социологического и маркетингового исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

		ствующем программе подготовки, без ошибок	я в объеме, соответст- вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	имеет место много негрубых ошибок	
	уметь				
		Продемонст риро- ваны все основные умения объяснить выбор способов операционализ адач конкретного социологическ ого и маркетингово го исследования, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все полном объеме	изации задач конкретног о социологиче ского и маркетинго вого исследовани я, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	конкретного	При решении стандартных задач не проде-монстрированы основные умения объяснить выбор способов операционализаци конкретного социологического и маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки
	владеть	1			I
	навыками применения способов операционализаци и задач конкретного социологического и маркетингового исследования (B <sub>1</sub> ).	Продемонстр ированы навыки применения способов операционализ адач конкретного социологическ ого и маркетингово го исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	операционали зации задач	зации задач конкретного социологичес	задач не проде- монстрированы базовые навыки применения
	знать				
ОПК-3.2	механизм проверки задач и	Уровень знаний	Уровень знаний	Минимально допус-тимый	Уровень знаний механизма

		маркетингового исследования (3 <sub>1</sub> );	проверки задач и гипотез маркетингов ого исследования в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок	проверки задач и гипотез маркетинго вого исследовани я в объеме, соответствующем программе, имеет месколько негрубых ошибок	знаний механизма проверки задач и гипотез маркетингов ого исследования, имеет место много негрубых ошибок	гипотез маркетингового исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь				
		объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования (У <sub>1</sub> );	Продемонст рированы все основные умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингов ого исследования, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все основные умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетинго вого исследовани я, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонст рированы основные Умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингов ого исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не проде-монстрированы основные умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки
ı		владеть				
		навыками применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования (B1).	механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингово го исследования при решении	рированы базовые навыки п применения и предложения	Имеется минимальный набор навыков применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингов ого исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки
	ОПК-3.3	знать				
	O11K-3.3	сущность и	Уровень	Уровень	Минимально	Уровень знаний

			П		1
	спецификупрогра	знаний	знаний	допус-тимый	сущности и
	ммных и	сущности и	сущности и	уровень	специфики
	методических	специфики	специфики	знаний	программных и
	документов	программных	программны		методических документов
	социологического	u wama duwaami	x u	специфики	социологического
	и маркетингового	методически	методическ	програминных	и маркетингового
	исследования $(3_1)$ ;	<i>x</i>	ux	и	исследования
		документов	документов	методически	ниже
		социологичес кого и	социологиче ского и	х документов	минимальных
				социологичес кого и	требований,
		маркетингов ого	маркетинго вого	маркетингов	имеют место
		исследования	исследовани	<i>020</i>	грубые ошибки
		в объеме,	я в объеме,	исследования,	
		соответ-	соответст-	имеет	
		ствующем	вующем	место много	
		программе	программе,	негрубых	
		подготовки,	имеет	ошибок	
		без ошибок	место		
			несколько		
			негрубых		
			ошибок		
	уметь	1			
	J 111011D	Продемонст	Продемонс	Продемонст	При решении
		риро-	трированы	рированы	стандартных
		ваны все	все	основные	задач не проде-
		основные	основные	Умения	монстрированы
		умения	умения	объяснять	основные умения
		объяснять	объяснять	алгоритм	объяснять
		алгоритм	алгоритм	разработки	алгоритм
		разработки	разработки	программных	разработки
		программных	программны		программных и
		u namodunaamir	x u	методически	методических
	объяснять	методических документов	методическ	х документов	документов социологического
	алгоритм	социологическ	ux	социологичес	и маркетингового
	разработки	ого и	документов	кого и	и маркетингового исследования,
	программных и	маркетингово	социологиче	маркетингов	имеют место
	методических	го	ского и	020	грубые ошибки
	документов	исследования,	маркетинго	исследования,	
	социологического	решены все	8020	решены	
	и маркетингового	основные	исследовани	типовые	
	исследования	задачи с	я, решены	задачи	
	$(\mathbf{y}_1);$	отдельными	все	с негрубыми	
		несущественн	основные	ошибками,	
		ыми		выполнены все задания, но не	
		недочетами,	негрубыми	заоания, но не в полном	
		выполнены все задания в	0 1111101111111111111111111111111111111	в полном объеме	
		заоиния в полном объеме	выполнены	5 5 5 5 mc	
		OO OEME	все задания		
			в полном		
			объеме, но		
			некоторые с недочетами		
	рпалеті		e neoo-emamu		
	владеть	Продация	Продоления	<i>M</i> uormos	При пошагии
	навыками,		Продемонст	Имеется	При решении
	способами и	ированы навыки,	рированы базовые	минималь-ный	стандартных задач не проде-
	методами	навыки, способы и	оазовые навыки,	набор	заоач не проое- монстрированы
	разработки	спосооы и методы	навыки, способы и	навыков,	монстрированы базовые навыки,
	программных и	разработки	методы	способов и	способы и
	методических	программных	разработки	методов	методы
	документов		программных	разработки	разработки
	социологического			программных	
	H MODIFORNIES PAR	методических	u	11	программных и
	и маркетингового	документов	методически	и методинески	методических
	исспедования (В.)		методически	и методически	

		T			
	знать сущность и содержание	нестан- дартных задач без ошибок и недочетов  Уровень знаний сущности и содержания организацион ных и методически х вопросов сбора информации	нных и методическ их вопросов сбора информации	социологичес кого и маркетингов ого исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  Минимально допус-тимый уровень знаний сущности и содержания организацион ных и методически х вопросов	социологического и маркетингового исследования имеют место грубые ошибки  Уровень знаний сущности и содержания организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической
ОПК-3.4	организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных (31);	в соответств ии с поставленны ми задачами и методическо й стратегией маркетингов ого исследования; контроля сбора социологичес ких данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	в соответств ии с поставленн ыми задачами и методическ ой стратегией маркетинго вого исследовани я; контроля сбора социологиче ских данных в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	сбора информации в соответстви и с поставленны ми задачами и методическо й стратегией маркетингов ого исследования ; контроля сбора социологичес ких данных, имеет место много негрубых ошибок	стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных ниже минимальных требований, имеют место
	VMeth	I			
	социологических	Продемонст риро- ваны все основные умения объяснить алгоритм решения организационн ых и методических вопросов сбора информации в соответствии и задачами и	6	соответстви	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового

	владеть	методической стратегией маркетингово го исследования; контроля сбора социологическ их данных, решены все задачи с отдельными несущественными не-дочетами, выполнем объеме	поставленн ыми задачами и методическ ой стратегией маркетинго вого исследовани я; контроля сбора социологиче ских данных, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми задачами и методическо й стратегией маркетингов ого исследования; контроля сбора социологичес ких данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследования; контроля сбора социологических данных, имеют место грубые ошибки
	навыками применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контролю сбора социологических данных (В <sub>1</sub> ).	Продемонстр ированы навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии и задачами и методической стратегией маркетингово го исследования; контролю сбора социологическ их данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	организацион ных и методически х вопросов сбора информации в соответстви и с поставленны ми задачами и методической стратегией маркетингов	соответстви и с поставленны ми задачами и	организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контролю сбора социологических
ОПК-3.5	знать особенности научно- технической документации на всех этапах	Уровень знаний особенности научно- технической	Уровень знаний особенност и научно- техническо	Минимально допус-тимый уровень знаний особенности	Уровень знаний особенности научно-технической документации на

		· ·		
маркетингового исследования (3 <sub>1</sub> );	документаци и на всех этапах маркетингов ого исследования в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок	й документац ии на всех этапах маркетинго вого исследовани я в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	научно- технической документаци и на всех этапах маркетингов ого исследования, имеет место много негрубых ошибок	всех этапах маркетингового исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
уметь				
объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования (У1);	Продемонст рированы все основные умения объяснять алгоритм оформления научно-технической документаци и на всех этапах маркетингов ого исследования, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонс трированы все основные умения объяснять алгоритм оформления научно-техническо й документац ии на всех этапах маркетинго вого исследовани я, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы основные умения объяснять алгоритм оформления научно-технической документаци и на всех этапах маркетингов ого исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки
владеть				
навыками, способами и методами	Продемонстр ированы навыки оформления научно- технической документации на всех этапах маркетингово го исследования при решении нестан- дартных задач без ошибок и недочетов		Имеется минималь-ный набор навыков оформления научно- технической документаци и на всех этапах маркетингов ого исследования для решения стандартных задач с некоторыми	При решении стандартных задач не проде-монстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки

		знать				
ОПК-4	ОПК-4.1	возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социальнозначимых проблем в социальноэкономической сфере и сфере труда (31)	Уровень знаний возможнос тей использован ия теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й для выявления социально значимых проблем в социально-экономичес кой сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний возможнос тей использова ния теоретиче ских знаний и результат ов социологич еских исследован ий для выявления социально значимых проблем в социально-экономиче ской сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовк и; имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допус- тимый уровень знаний возможнос тей использован ия теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й для выявления социально значимых проблем в социально-экономическ ой сфере и сфере труда в объеме, соответ-ствующем программе подготовки; имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний возможностей использования теоретических знаний и результатов социологически х исследований для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки.
		объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социальнозначимых проблем в социальноэкономической сфере и сфере труда (У1)	Продемонс трированы все основные умения объяснить алгоритм использован ия теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й для выявления социально значимых проблем в социально экономичес кой сфере и сфере	Продемонс трированы все основные умения объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результат ов социологических исследований для выявления социально значимых проблем в социально экономической сфере	Продемонс трированы основные умения объяснить алгоритм использован ия теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й для выявления социально значимых проблем в социально-экономическ ой сфере и сфере труда, решены	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результатов социологически х исследований для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда, нерешены типовые задачи, не выполнены

		труда, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	и сфере труда, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме с отдельны ми несуществ енными недочетам и.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.	задания.
	навыками демонстрации алгоритма использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления и определения путей решения социальнозначимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда (В1)	Продемонс трированы навыки демонстрации алгоритма использован ия теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й для выявления и определения путей решения социально значимых проблем в социально-экономичес кой сфере и сфере труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трированы базовые навыки демонстра ции алгоритма использова ния теоретиче ских знаний и результат ов социологич еских исследован ий для выявления и определени я путей решения социально значимых проблем и социологич еских знаний и результат ов социологич еских знаний и результат ов социологич еских исследован ий для выявления и определения и определения и определения и определения и определения и определения путей решения социально значимых проблем в социально значимых проблем в социально значимых проблем в социально-экономиче	Имеется минималь- ный набор навыков демонстрац ии алгоритма использован ия теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й для выявления и определения путей решения социально значимых проблем в социально- экономическ ой сфере и сфере труда для решения стандартн ых задач с некоторым и недочетами .	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки построения алгоритма использования теоретических знаний и результатов социологически х исследований для выявления и определения путей решения социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сферетруда; имеют место грубые ошибки.

			ской сфере и сфере труда при решении стандарт ных задач с некоторы ми недочетам и.		
	знать				
ОПК-4.2	сущность и содержание социально- значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (31)	Уровень знаний сущности и содержания социально-значимых проблем при использован ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, соответ-ствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний сущности и содержани я социально-значимых проблем при использова нии описатель ных, объясните льных и прогнозны х явлений и процессов в объеме, соответствующем программе подготовк и; имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допус- тимый уровень знаний сущности и содержания социально- значимых проблем при использован ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности и содержания социально- значимых проблем при использовании описательных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки.
	уметь	Продолого	Продолого	Продолого	Ппи пашания
	объяснить алгоритм выявления социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (У1)	Продемонс триро- ваны все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использован ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей	Продемонс триро- ваны все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использова нии описатель ных, объясните льных и прогнозны	Продемонс трированы основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использован ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и

	владеть	социальных явлений и процессов, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	х моделей социальны х явлений и процессов, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме с отдельны ми несуществ енными недочетам и.	явлений и процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.	процессов, не решены типовые задачи, не выполнены задания.
	навыками применения подходов к выявлению социально- значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (В1)	Продемонс трированы навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использован ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трированы навыки применени я подходов к выявлению социально значимых проблем при использова нии описатель ных, объясните льных и прогнозны х моделей социальны х явлений и процессов при решении стандарт ных задач с некоторы ми недочетам и.	Имеется минимальны й набор навыков применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использован ии описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов для решения стандартных задач с некоторым и недочетами.	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; имеют место грубые ошибки.
ОПК-	знать  сущность и содержание задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных	Уровень знаний сущности и содержания задач исследовани й для определения путей решения социально значимых	Уровень знаний сущности и содержани я задач исследован ий для определени я путей решения социально	Минимально допустимы й уровень знаний сущности и содержания задач исследовани й для определения путей решения	Уровень знаний сущности и содержания задач исследований для определения путей решения проблем на основе теоретических знаний и

			T	
социологических	проблем на	значимых	социально	результатов
исследований в	основе	проблем на	значимых	конкретных
социально-	теоретичес	основе	проблем на	социологически
экономической	ких знаний и	теоретиче	основе	х исследований
сфере и сфере	результато	ских	теоретичес	в социально-
труда (31)	в конкретных	знаний и	ких знаний и результато	экономической сфере и сфере
	социологиче	результат ов	результато в	труда ниже
	ских	конкретны	конкретных	минимальных
	исследовани	x	социологиче	требований,
	йв	социологич	ских	имеют место
	социально-	еских	исследовани	грубые
	экономичес	исследован	йв	ошибки.
	кой сфере и	ий в	социально-	
	сфере	социально-	экономическ	
	труда в	экономиче	ой сфере и	
	объеме,	ской сфере	сфере	
	соответст	и сфере труда в	труда, имеет	
	вующем программе	труоа в объеме,	место	
	подготовки,	соответс	много	
	без ошибок.	твующем	негрубых	
		программе	ошибок.	
		,		
		имеет		
		место		
		несколько		
		негрубых		
		ошибок.		
уметь				
	Продемонс	Продемонс	Продемонс	При решении
	триро-	трированы	трированы	стандартных
	ваны все	все	основные	задач не
	основные	основные	умения	продемонстри
	умения	умения	объяснить	рованы
	объяснить	объяснить	алгоритм	основные
	алгоритм формулиров	алгоритм формулиро	формулиров ки задач	умения объяснить
объяснить	формулиров ки задач	формулиро вки задач	исследовани	алгоритм
алгоритм	исследовани	исследован	й для	формулировки
формулировки	й для	ий для	определения	задач
задач	определения	определени	путей	исследований
исследований для определения	путей	я путей	решения	для
путей решения	решения	решения	социально	определения
социально	социально	социально	значимых	путей решения
значимых	значимых	значимых	проблем на	социально
проблем на основе	проблем на	проблем на основе	основе теоретичес	значимых
теоретических	основе теоретичес	основе теоретиче	теоретичес ких знаний и	проблем на основе
знаний и	теоретичес ких знаний и	теоретиче ских	результато	теоретических
результатов	результато	знаний и	6 6	знаний и
конкретных	в	результат	конкретных	результатов
социологических	конкретных	06	социологиче	конкретных
исследований в социально-	социологиче	конкретны	ских	социологически
экономической	ских	x	исследовани	х исследований
сфере и сфере	исследовани	социологич	йв	в социально-
труда (У1)	йв	еских	социально-	экономической
````	социально-	исследован	экономическ	сфере и сфере
	экономичес кой сфере и	ий в социально-	ой сфере и сфере	труда, имеют место грубые
	кои сфере и сфере	социально- экономиче	сфере труда,	место груоые ошибки.
	труда,	ской сфере	труоц, решены	omnoku.
	решены все	и сфере	типовые	
	основные	труда,	задачи	
	задачи,	решены	с негрубыми	
•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	владеть	выполнены все задания в полном объеме.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и.	ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.	При пешении
	навыками применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда (В1).	Продемонс трированы навыки применения подходов к формулиров ке задач исследовани й для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретичес ких знаний и результато в конкретных социологиче ских исследовани й в социально-экономичес кой сфере и сфере труда при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трированы базовые навыки применени я подходов к формулиро вке задач исследован ий для определени я путей решения социально значимых проблем на основе теоретиче ских знаний и результат ов конкретны х социологич еских исследован ий в социально-экономиче ской сфере и сфере труда при решении стандарт ных задач с некоторы ми недочетам и и.	Имеется минимальны й набор навыков применения подходов к формулиров ке задач исследовани й для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретичес ких знаний и результато в конкретных социологиче ских исследовани й в социально- экономиче ской сфере и сфере труда для решения стандартн ых задач с некоторым и недочетами	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда, имеют место грубые ошибки.
ОПК-4.4	знать алгоритм поиска, анализа и предоставления фактических данных об исследуемых социальных	Уровень знаний алгоритма поиска, анализа и предоставления	Уровень знаний алгоритма поиска, анализа и предостав ления	Минимально допустимы й уровень знаний алгоритма поиска, анализа и	Уровень знаний алгоритма поиска, анализа и предоставлени я фактических данные об

группах, процессах и явлениях в социально- экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (31)	фактически х данные об исследуемы х социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономичес кой сфере и сфере труда на основе теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	фактическ их данные об исследуем ых социальны х группах, процессах и явлениях в социально-экономиче ской сфере и сфере труда на основе теоретиче ских знаний и результат ов социологич еских исследован ий в объеме, соответс твующем программе , имеет место несколько	предоставле ния фактически х данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й, имеет место много негрубых ошибок.	исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологически х исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (32)	Уровень знаний алгоритма подготовки аналитичес кой информаци и об исследуемы х социальных группах, процессах и явлениях в социально- экономичес кой сфере и сфере труда на основе теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й в объеме, соответ- ствующем программе подготовки,	негрубых ошибок.  Уровень знаний алгоритма подготовк и аналитиче ской информаци и об исследуем ых социальны х группах, процессах и явлениях в социально-экономиче ской сфере и сфере труда на основе теоретиче ских знаний и результат ов социологических исследован ий в объеме,	Минимально допустимы й уровень знаний алгоритма подготовки аналитичес кой информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе теоретичес ких знаний и результато в социологиче ских исследовани й, имеет место много негрубых	Уровень знаний алгоритма подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологически х исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых	Продемонс триро- ваны все основные умения находить, анализирова ть и представля ть фактически е данные, аналитичес кую информаци ю об исследуемы х социальных группах, процессах и явлениях в социально-	соответс т-вующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок. Продемонс трированы все основные умения находить, анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, аналитиче скую информаци ю об исследуем ых социальны х группах, процессах и явлениях в	Продемонс трированы основные умения находить, анализирова ть и представля ть фактически е данные, аналитичес кую информаци ю об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально- экономическ ой сфере и	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на
	триро-	трированы	трированы	стандартных
	ваны все основные умения находить,	все основные умения находить,	основные умения находить, анализирова	задач не проде- монстрирован ы основные умения
	ть и	ать и	представля	анализировать
	ть фактически е данные, аналитичес	ять фактическ ие данные, аналитиче	е данные, аналитичес кую	фактические данные, аналитическую
анализировать и	информаци ю об	информаци ю об	ю об исследуемых	об исследуемых социальных
данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально- экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	социальных группах, процессах и	социальны х группах, процессах и явлениях	процессах и явлениях в социально-	явлениях в социально- экономической
подходов (У1)	основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	
формировать аналитическую информацию об исследуемых	Продемонс триро- ваны все основные	Продемонс трированы все основные	Продемонс трированы основные формирова	При решении стандартных задач не проде-монстрирован
социальных группах, процессах и	основные умения формирова ть	основные умения формирова ть	ть аналитичес кую	монстрирован ы основные умения формировать
явлениях в	аналитичес	аналитиче	информаци	аналитическую

1	социально-	кую	скую	ю об	информацию
	экономической	информаци	информаци	исследуемых	об исследуемых
	сфере и сфере	ю об	ю об	социальных	социальных
	труда на основе	исследуемы	исследуем	группах,	группах,
	теоретических	x	ых	процессах и	процессах и
	знаний и	социальных	социальны	явлениях в	явлениях в
	результатов	группах,	х группах,	социально-	социально-
	социологических	процессах и	процессах	экономическ	экономической
	исследований	явлениях в	и явлениях	ой сфере и	сфере и сфере
	(У2).	социально-	6	сфере	труда на
		экономичес кой сфере и	социально- экономиче	труда на основе	основе
		сфере	ской сфере	теоретичес	теоретических знаний и
		труда на	и сфере	ких знаний и	результатов
		основе	труда на	результато	социологически
		теоретичес	основе	6	х исследований,
		ких знаний и	теоретиче	социологиче	имеют место
		результато	ских	ских	грубые ошибки.
		B	знаний и	исследовани	ерубоге бишоки.
		социологиче	результат	й, решены	
		ских	06	типовые	
		исследовани	социологич	задачи	
		й, решены	еских	с негрубыми	
		все	исследован	ошибками,	
		основные	ий,	выполнены	
		задачи с	решены	все задания,	
		отдельным	все	но не в	
		u	основные	полном	
		несу-	задачи с	объеме.	
		щественны	негрубыми		
		ми не-	ошибками,		
		дочетами,	выполнены		
		выполнены	все		
		все задания	задания в		
		в полном	полном		
		объеме.	объеме, но		
			некоторые		
			c		
			с недочетам		
			недочетам		
		Продемонс	недочетам и. Продемонс	Имеется	При решении
		трирована	недочетам и. Продемонс трирована	минималь-	стандартных
		*	недочетам и. Продемонс	минималь- ный набор	стандартных задач не проде-
		трирована способност ь	недочетам и. Продемонс трирована способнос ть	минималь-	стандартных задач не проде- монстрирован
		трирована способност ь анализирова	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров	минималь- ный набор способност и	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая
	способностью	трирована способност ь анализирова ть и	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и	минималь- ный набор способност и анализирова	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри
	анализировать и	трирована способност ь анализирова ть и представля	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл	минималь- ный набор способност и анализирова ть и	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована
	анализировать и представлять	трирована способност ь анализирова ть и представля ть	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять	минималь- ный набор способност и анализирова ть и представля	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность
	анализировать и представлять фактические	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ	минималь- ный набор способност и анализирова ть и представля ть	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать
	анализировать и представлять фактические данные,	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные,	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные,	минималь- ный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем	минималь- ный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные,	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные,
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической	трирована способност в анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере	трирована способност в анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере труда на основе	трирована способност в анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий,	трирована способност в анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и сфере	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче ской сфере	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	трирована способност в анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и сфере труда на	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче ской сфере и сфере	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий,	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и сфере труда на основе	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче ской сфере и сфере труда на	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере труда на
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и сфере труда на основе научных	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче ской сфере и сфере труда на основе	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе научных	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и сфере труда на основе научных теорий,	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче ской сфере и сфере труда на основе научных	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе научных теорий,	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий,
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче ской сфере труда на основе научных теорий,	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,
	анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально- экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций,	трирована способност ь анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально-экономичес кой сфере и сфере труда на основе научных теорий,	недочетам и.  Продемонс трирована способнос ть анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов в социально-экономиче ской сфере и сфере труда на основе научных	минимальный набор способност и анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе научных теорий,	стандартных задач не проде- монстрирован а базовая Продемонстри рована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий,

	способностью готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (В2).	решении нестан- дартных задач без ошибок и недочетов.  Продемонс трированы навыки анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемы х процессов в социально- экономичес кой сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении стандарт ных задач снекоторы ми недочетам и. Продемонс трированы базовые навыки анализиров ать и представл ять фактическ ие данные, исследуем ых процессов социально-экономиче ской сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, при решении стандартных задач с некоторы	стандартных задач с некоторым и недочетами  Имеется минимальный набор навыков анализирова ть и представля ть фактически е данные, исследуемых процессов в социально-экономическ ой сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сферетруда на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место грубые ошибки.
			ми недочетам и.		
	знать				
ОПК-4.5	основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных	Свободно знает основы основы описания социальных исследовани й и процессов на основе объективно й интерпрет ации эмпирическ их данных в полном объеме, соответст вующем программе подготовки,	Достаточн о полно знает основы основы описания социальных исследовани й и процессов на основе объективно й обезоценочно й интерпрета ции эмпирически х данных имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретац ии эмпирических данных имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворител ьно знает основы основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		без ошибок			
	уметь				
	Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Демонстри рует все основные умения описывать социальные исследовани я и процессы на основе объективно й безоценочно й интерпрет ации эмпирическ их данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрир ует все основные умения Описывать социальные исследовани я и процессы на основе объективно й безоценочно й интерпрета ции эмпирически х данных решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	демонстриру ет основные умения Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретац ии эмпирических данных	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных имеют место грубые ошибки
	владеть				
	навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки описания социальных исследовани й и процессов на основе объективно й безоценочно й интерпрет ации эмпирическ их данных без ошибок и недочетов	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки описания социальных исследовани й и процессов на основе объективно й безоценочно й интерпрета ции эмпирически х данных с некоторыми недочетами	стандартных задач имеется минимальный набор навыков описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретац ии эмпирических данных с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных допущены грубые ошибки
ОПК-4.6	знать				

		Уровень	Минимально	Уровень знаний
	Уровень	знаний в	допустимый	Традиции в
	знаний	Традиции в	уровень	изучении
	Традиции в	изучении	знаний,	социальных
	изучении	социальных	Традиции в	систем и
	социальных	систем и	изучении	структур,
Традиции в	систем и	структур,	социальных	сходства и
_	структур,	сходства и	систем и	различия
изучении	сходства и	различия	структур,	различных
социальных систем	различия	различных	сходства и	социологических
и структур,	различных	социологичес	различия	научных теорий,
сходства и	социологичес	ких научных	различных	концепций, подходов в
различия	ких научных теорий,	теорий, концепций,	социологичес ких научных	социологическо
различных	теории, концепций,	подходов в	теорий,	м анализе
социологических	подходов в	социологичес	теории, концепций,	стратификацио
научных теорий,	социологичес	ком анализе	подходов в	нных явлений и
концепций,	ком анализе	стратифика	социологичес	процессов в
	стратифика	ционных	ком анализе	социуме с
	ционных	явлений и	стратифика	позиций анализа
социологическом	явлений и	процессов в	ционных	и научного
анализе	процессов в	социуме с	явлений и	объяснения
стратификационны	социуме с	позиций	процессов в	социальных
х явлений и	позиций	анализа и	социуме с	явлений и
процессов в	анализа и	научного	позиций	процессов на
социуме с позиций	научного	объяснения	анализа и	основе научных
анализа и научного	объяснения	социальных	научного	теорий,
объяснения	социальных	явлений и	объяснения	концепций,
социальных	явлений и	процессов на	социальных	подходов ниже
явлений и	процессов на	основе	явлений и	минимацльных
процессов на	основе	научных	процессов на	требований,име
основе научных	научных теорий,	теорий, концепций,	основе научных	ют место грубые ошибки
,	теории, концепций,	концепции, подходов в	ниучных теорий,	груоые ошиоки
теорий, концепций,	подходов в	поохооов в объеме,	теории, концепций,	
подходов (31)	объеме,	соответст-	подходов	
	соответ-	вующем	имеет	
	ствующем	программе,	место много	
	программе	имеет место	негрубых	
	подготовки,	несколько	ошибок	
	без ошибок	негрубых		
		ошибок		
Многоаспектность	Уровень	Уровень	Минимально	Уровень знаний
теоретического	знаний	знаний	допустимый	Многоаспектнос
исследования	многоаспект	Многоаспек	уровень	ть
общества как	ность	тность	знаний,	теоретического
	теоретическ	теоретичес	Многоаспект	исследования
социальной	020	кого	ность	общества как
системы,	исследования	исследовани	теоретическ	социальной
социальных	общества	я общества	020	системы,
явлений и	как	как	исследования	социальных
процессов в нем, а	социальной	социальной	общества	явлений и
также сущность и	системы,	системы,	KAK	процессов в нем,
функции	социальных	социальных	социальной	а также
элементов	явлений и процессов в	явлений и процессов в	системы,	сущность и
социальной	процессов в нем, а	процессов в нем, а	социальных явлений и	функции элементов
структуры	нем, а также	нем, а также	явлении и процессов в	социальной
общества во	также сущность и	также сущность и	процессов в нем, а также	структуры
· ·	сущноств и функции	функции	сущность и	общества во
взаимодействии	элементов	элементов	функции	взаимодействии
на основе	социальной	социальной	элементов	на основе
концепций и	структуры	структуры	социальной	концепций и
объяснительных	общества во	общества	структуры	объяснительных
моделей	взаимодейст	60	общества во	моделей

 	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
социологии (32).	вии на основе	взаимодейс	взаимодейст	социологии
	концепций и	твии на	вии на основе	ниже
	объяснитель	основе	концепций и	минимальныхтр
	ных моделей	концепций и	объяснитель	ебований,
	социологии в	объяснител	ных моделей	имеют место
	объеме,	ьных	социологии	грубые ошибки
	соответ-	моделей	имеет	
	ствующем	социологии	место много	
	программе	в	негрубых	
	подготовки,	объеме,	ошибок	
	без ошибок	соответств		
		ующим		
		программе,		
		имеет		
		место		
		несколько		
		негрубых		
		ошибок		
VMATI	1			
уметь	1			
	Продемонст	Продемонс	Продемонст	При решении
	рированы все	трированы	рированы	стандартных
	основные	все	основные	задач не проде-
	умения	основные	умения	монстрированы
	применять	умения	применять	основные умения
	комплексный	применять	комплексный	Применять
	подход в	комплексны	подход в	комплексный
Применять	изучении	й подход в	изучении	подход в
комплексный	вопросов	изучении	вопросов	изучении
подход в изучении	социально-	вопросов	социально-	вопросов
вопросов	историческо	социально-	историческог	социально-
социально-	го,	историческ	о, этического	исторического,
исторического,	этического и	0г0,	u	этического и
этического и	философског	этического	философског	философского
философского	о аспектов	и	о аспектов	аспектов
аспектов	разнообразия		разнообразия	разнообразия
разнообразия	общества,	го аспектов	общества,	общества,
общества,	объяснять	разнообрази	объяснять	объяснять
объяснять	социальные	я общества,	социальные	социальные
социальные	явления и	объяснять	явления и	явления и
явления и	процессы,	социальные	процессы,	процессы,
процессы,	происходящи	явления и	происходящи	происходящие в
происходящие н	ев	процессы,	е в обществе,	обществе, на
обществе, на	обществе, на		на основе	основе
основе концепций	, основе	ие в	концепций и	концепций и
и объяснительных	концепции и	обществе,	объяснитель	объяснительных
моделей	ооъяснитель	на основе	ных моделей	моделей
социологии	ных моделей	концепций и	социологии с	социологии с
позиций анализа и	социологии, с		позиций	позиций анализа
научного	позиции	ьных	анализа и	и научного
объяснения	анализа и	моделей	научного	объяснения
социальных	научного	социологии	объяснения	социальных
явлений и	объяснения	с позиций	социальных	явлений и
процессов на	социальных	анализа и	явлений и	процессов на
основе научных	явлении и	научного	процессов на	основе научных
теорий,	процессов на	объяснения	основе	теорий,
концепций,	основе	социальных	научных	концепций,
подходов (У1);	научных	явлений и	теорий,	подходов,
	теорий,	процессов	концепций,	имеют место
	концепций,	на основе	подходов,	грубые ошибки
	подходов	научных	решены	
	решены все	теорий,	типовые	
	основные	концепций,	задачи	
	задачи с	подходов,	с негрубыми	
	отдельными	решены все	ошибками,	
	несуществен	основные	выполнены	

		ными	задачи с	все задания,	
		недочетами,	негрубыми	но не в	
		выполнены	ошибками,	полном	
		все задания в	выполнены	объеме	
		полном	все задания		
		объеме	в полном		
			объеме, но		
			некоторые		
			<i>c</i>		
			недочетами		
		Продемонст	Продемонс	Продемонст	При решении
		рированы все	трированы	рированы	стандартных
		основные	все	основные	задач не проде-
		умения	основные	умения	монстрированы
		производить социологичес	умения производит	производить социологичес	основные умения Производить
		кий анализ и	произвооит ь	кий анализ и	социологический
		научное	о социологиче	научное	анализ и научное
		объяснение	ский анализ	объяснение	объяснение
		социальных	и научное	социальных	социальных
	П.,	явлений и	объяснение	явлений и	явлений и
	Производить	процессов,	социальных	процессов,	процессов,
	социологический	происходящи	явлений и	происходящи	происходящих в
	анализ и научное объяснение	хв	процессов,	хв	современном
	социальных	современном	происходящ	современном	обществе на
	явлений и	обществе на	их в	обществе на	основе научных
	процессов,	основе	современно	основе	теорий,
	происходящих в	научных	м обществе	научных	концепций,
	современном	теорий,	на основе	теорий,	подходов,
	обществе на	концепций,	научных	концепций,	имеют место
	основе научных	подходов,	теорий,	подходов,	грубые ошибки
	теорий,	решены все	концепций,	решены	
	концепций,	основные задачи с	подходов,	типовые	
	подходов (У2);	заоачи с отдельными	решены все основные	задачи с негрубыми	
		несуществен	задачи с	ошибками,	
		ныминедоче	негрубыми	выполнены	
		тами,	ошибками.	все задания.	
		выполнены	выполнены	но не в	
		все задания в	все задания	полном	
		полном	в полном	объеме	
		объеме	объеме, но		
			некоторые		
			c		
			недочетами		
	владеть				
	Способами	Продаценат	Продажена	Имеется	При полистии
	Спосооами применения	Продемонст	Продемонс трированы	Имеется минимальный	При решении стандартных
	применения социологических	рированы навыки	трировины базовые	минимальныи набор	задач не проде-
	методов и	нивыки применения	навыки	навыков	монстрирован
	процедур при	применения социологиче	нивыки применения	нивыков применения	монстрировин ы базовые
	процедур при исследовании	социологиче ских	применения социологиче	социологичес	навыки
	социальной	методов и	ских	ких методов	применения
	структуры	процедур	методов и	и процедур	социологически
1	современного	при	процедур	при	х методов и
1	общества в	исследовани	при	исследовании	процедур при
	разрезе	и	исследовани	социальной	исследовании
	Paspess			*	
	межкультурного	социальной	u	структуры	социальной
		социальной структуры	и социальной	структуры современного	социальной структуры
	межкультурного	· ·			*
	межкультурного разнообразия	структуры	социальной структуры современног	современного	структуры
	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	структуры современног о общества в разрезе	социальной структуры современног о общества	современного общества в разрезе межкультур	структуры современного общества в разрезе
	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	структуры современног о общества в разрезе межкультур	социальной структуры современног о общества в разрезе	современного общества в разрезе межкультур ного	структуры современного общества в разрезе межкультурног
	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	структуры современног о общества в разрезе	социальной структуры современног о общества	современного общества в разрезе межкультур	структуры современного общества в разрезе

объеснения и процессов на основе внутных теорий, коппенций, подходов (В I); недерициональных желений и процессов на основе внутных теорий, коппенций, подходов (В I); недерициональных желений и процессов на объеснения справанных желений и процессов на основе маучных желений и процессов на объеснения справанных желений и процессов на объеснения справанных желений и процессов на процессов на объеснения объеснения справанных желений и процессов на процессов на объеснения				<i>-</i>		Т	1
объекснения сищений и процессов па основе чаучных теорий, концепций, нодморов (ВП); нодморов (В			позиций анализа и	я общества	разнообрази	социально-	социально-
влеений и процессов на основе научили сторят, компений и процессов на понции с полиции с полици			•	,		-	-
процессов на физософском и физософском и физософском и можения сорий, подходь (В1); и муносо объемения и подходов на основе на на основе на на основе на основе на основе на основе на основе на основе на на основе на				-	· ·	•	
основе ваучных компексиках дижеском и метерий, компексиках и окомпексиках и полиций сполу объясления процессов постове породессов постове породессов постове при решении перепессов, происходищи в казанами и пропессов, происходищи в происходищих в происходищи в происходищи в происходищи в происходици в происходищи в при решения и перепессов, происходовщи в происходищи в происходище в происходищи в происходищи в происходищи в происходищи в происходищи в происходище в при в пр			,	· ·	_	**	
основе назчных концепций, подходов (В1); ко					*	-	
теорий, компекстах с нозащий компекстах с нозащий анализа и маучного объяснения социальных засений и процессов на основе на о			* '	_			· ·
развиния и способы осуществления поиска, критического выявия и сонновонии (В2).  Концепций, поиска, критического выявия и процессов, вывижая и песомое выпоска, критического выявия и сонновым и неоочетов и несочетьми и процессов, вызвания и процессов, выявия и сонновонии (В2).  Концепций, поиска, критического выявия и сонновонии (В2).  Концепций и объясиемия дорожения процессов, высомое в процессов на основе выстаний и процессов на основе выстания и процессов на основе выстаний и процессов при решении пестаний и процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, и несочетами и процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, и несочетами и несочетами и процессов, процессов, процессов, и несочетами и процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, и несочетами и несочетами и несочетами и процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, процессов, и несочетами и ношка, в несочетами и несочетами и несочетами и несочетами и несочетами и несоче			•				
подходов (В1); анализа и научного объяснения и процессов на основе порчинальнох жагений и процессов на основе научных жонценций, подходов при решении песта поциологического внагиза и научного объяснения социальных жасний и процессов, на основе научных жонценций, подходов при решении песта поциологического внагиза и научного объяснения социологического внагиза и научных жонце при решении песта по объяснения социологиче по объяснения социологического внагиза и научного объяснения социологиче собъяснения социологиче состове монет и недочения и недочения и недоченами и			-				•
Вавыками социологичес опременных дары в социологичес объесивных дары в социологичес опременных дары в социологичес опременных дары в социологичес опременных дары в социологичес объесивных дары в социологичес опременных дары в социологичес объесивных дары в социологичес опременных дары в социологичес объесивных дары в социологичес опременных дары в социологи дар				,		•	
объесиения социальных жазений и процессов на основе паручных мерений, подходов при решении места подравных забач с социальных забач с социальных забач с сопременной процессов на основе паручных моделей социологического видиляя и парического видиляя и подрабовать процессов паручных моделей социологиче сопременной пероческого видиляя и парического видиляя и парическов видиля в сопременном объесиения социальных парическов, проихходищ в объесиения объесиения в сопременном объесиения в сопременном объесиения в сопременном видиологи и необъесием в завини и процессов, проихходищ в сопременном и необъесием в завини и процессов, проихходищ в сопременном и необъесием в завини и процессов в сопременном и необъесием в завини и процессов, проихходищи в сопременном в завини и процессов, проихходищи в сопременном в завини в сопременном в завини в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического в выпоска с сосробов в осуществлены в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в завини в поиска, критического объесием в поиска			подходов (вт);		,		,
ук-1.1  - VK-1.1  - VK-1.				•		*	
индучного объяснения и нарочессов, происходящих валений и побъяснения процессов, происходящих валений и побъяснения поснове концепций и объяснения поснове концепций и объяснения процессов, происходящих васоременном обществе происходящих побъяснения поснове концепций и объяснения процессов, происходящих поснове концепций и объяснения поснове концепций и объяснения процессов, происходящих поснове концепций и побъяснения поснове концепций и побъяснитель нах моделей объяснитель объяснительного объяснитель объяснительного объяснитель объяснитель объяснительного объяснитель объяснительного объяснител							
В выбрание в воденений				,			
В в в в в в в в в в в в в в в в в в в					<i>'</i>		
Марином теорий, комретиций, можообов при решении нестан- дартинах задач без ошибок и недочетами и постан надализа и спроиеходящих восписальных явлений и проиеходящих их в проиеходящих восписальных явлений и проиеходящих их в проиеходящих и бывсетве на основе концепций и бълсенительных моделей социолости недочетами и педочетами и пе				1 /		•	
Менеральных выслений и происссов, происсс					- '	_	
рук-1 Ук-1.1    VK-1.1   VK-1				•		, , ,	
рук-1 Ук-1.1    VK-1.1   VK-1				-			груоые ошиоки
ри решении нестанодряться задач с некоторыми недочетами полька, критического внаниза и синтеза внформации и за задач с некоторыми недочетами и может несточными и и и и и и и и и и и и и и и и и и						•	
Тук-1   Тук-1.11							
Вавыками социологического анализа и перонессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологич (водиологич (социологиче) и перонессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (в др.)    УК-1   УК-1.11   Одатичнося облагично в вазмачных в в способы в вазмаческое в происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии в различных в вазмачий в поиска, критического анализа и пероческов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении				1 1		•	
Продемонст рыми недочетами нед							
Продемонстрированы навыками социологического анализа и процессов, процествен на основе концепций и объяснительных моделей социологии и метоморым инестанорым инеформации и недочетами и недочетами и неочетами и недочетами и неочетами и неособов осуществления поиска, критического очинествления поиска, критического очи					-	-	
Недочетов   Рыми недочетами   Продемонс прированы недор прированы навыки социологиче ского анализа и научного объяснения социологиче на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).   Картинеского анализа и недочетов и недочетов концепция в социологии (В2).   Картинеского анализа и недочетов и недочетов концепция поиска, критического анализа и недочетов и недочетами нестоемовы и недочетов и недо						неоочетами	
Продемонст рированы набыхи социологиче социологии набыхи и наручного объяснения происхооли и к в современном обществе на основе сопременном обществе на основе сощиологии нествений и побъяснительных моделей социологии нествафат и недочетвам и недочетвами и побъяснительных моделей социологии нествафать и наручного объяснения социологии нествафать и и наручного объяснения социологии социологии и к в современном обществе на основе сощиологии нествафать и наручного объяснения социологии социологии нествафать и наручного объяснения социологии объяснитель наручного объяснитель нару							
навыками социологического анализа и научного объяснения социологического объяснения социальных явлений и процессов, происхооящи и объяснения объяснения объяснения объяснения процессов, происхооящи и к в сопременном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (B2).  УК-1 VK-1.1  V				недочетов	-		
рированы навыки набыки социологиче ского анализа и научного объяснения социологиче ского анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современно обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).  ТК-11  УК-1.1  Опособы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и различных истимерам и строменской анализа и синтеза информации и сонивоза и набыки набыки набыки набыки социологичес кого социальных явлений и процессов, происходящи у вастим и процессов, происходящи и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии пых задач с некоторым и недочетами объяснительных без опибок и недочетами объяснительных дожность и недочетами объяснительных моделей социологии при решении объяснительных задач с некоторым недочетами объяснительных задач с некоторым педочетами и недочетами объяснительных задач с некоторым педочетами объяснительных задач с пособов осуществения способов осуществения способов осуществения осуществения осуществения осуществения осуществения и происход информации из с напализа и интерат с синтеза информации из интерат с синтеза информации из информации из информации из объяснительных задач не профессов, происходящих социологии происходящих в происходящих в современном объяснительных моделей и происходящих в современном объяснительных в происходящих в современном о					недочетами		
навыками социологиче ского сициологиче ского сициологиче ского сициологиче ского сициологиче социологиче сициологиче социологиче социологиче социологиче социологиче социологиче социологиче социологиче сициологиче социологиче сициологиче социологиче сициологиче сициологиче социологиче происходящих в современия моделей социологии настоями и неоченов и социологии объяснительных моделей социологии настоями и неоченов и нестанари социологии некоторым и неоченами и на поиска, критического онализа и синтеза и информации и и навыки и наручного объяснения происходящи и происходящи и происходящи и происходящи и происходящи и и социологии ньых моделей социологии неотами и неотами и неотами и неотами и наручнественном объяснительном объяснительном объясните				Продемонст	Продемонс	Имеется	При решении
Вавыками социологиче ского анализа и навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (верименов и недочетов и недочетали и недочетали и наручного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии нестановать и недочетов и недочетали и нестановать и некоторым и недочетали и некоторым и недочетали и нестановать и некоторым и недочетали и навыки навыки и наричного объяснения происходящих и объяснения социологии и при решении собъяснительных задач с некоторыми некоторыми некоторыми некоторыми нестановыми объяснительных задач с некоторыми некоторыми некоторыми нестановыми способов осуществления способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных иститеза информации и управных знаний способов осуществления поиска, критического онализа и синтеза информации из инпрического объяснения социальных явлений и происссов, происсов, происсов				рированы	трированы	минимальный	стандартных
навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящи и объяснительных моделей социологии (В2).  УК-1 УК-1.1				навыки	базовые	набор	задач не проде-
навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).  УК-1 УК-1.1				социологиче	навыки	навыков и	монстрирован
навыками социологического анализа и научного объяснения социологического анализа и научного объяснения социологическое объяснения процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).  УК-1 УК-1.1  Навыками социологического анализа и научного объяснения социологическо объяснения процессов, происходящи и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении нестандарти ных задач и недочетов и недочетов и недочетов и недочетов и недочетами и научного объяснения происходящи и объяснительных концепций и объяснительных и научного объяснения происходящи и объяснительных и научного объяснительных их в спера и на и научного объяснения происходящи и объяснительных и научного объяснения и научного объяснения происходищи и объяснител				ского	социологиче	социологичес	ы базовые
объяснения социологического анализа и научного объяснения научного объяснения процессов, происходящи и объяснения процессов, происходящи и объяснительных моделей социологии (В2).  УК-1 VK-1.1  Навыкама и научного объяснения социальных явлений и научного объяснения процессов, происходящи и процессов, происходящи и процессов, происходящи и происходящи и к в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии естановать ных моделей социологии нестаноарт ных задач без ощибок и недочетом и недочетами и недочетами и недочетвами и недоче				анализа и	ского	кого анализа	навыки
объяснения социальных научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящи х в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2). Нестандарти и недочетов и недочетов натоснова критического анализа и синтеза информации и различных (З1) инжегот выпализа и синтеза информации и различных информации и различных (Социелов и на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении недочетами и недочетов на основе концепций и объяснительном обществе на основе концепций и объяснительном обществе на основе концепций и объяснительном обществе на основе концепций и объяснительном объяснительном объяснительном объяснительном объяснительном обществе на основе концепций и объяснительном объ				научного	анализа и	и научного	навыками
инаучного объяснения социальных явлений и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).  УК-1 УК-1.1   Вать  Социальных явлений и научного объяснения процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении нестандарти и недочетов и недочетами и на поиска, критического анализа и синтеза информации и зразличных и синтеза и нализа и синтеза и нализа и синтеза и нализа и синтеза и синтеза и синтеза и синтеза и и нализа и синтеза и и поиска, критического информации и за оз анализа и и и поиска, критического информации и за оз анализа и синтеза и информации и за оз анализа и синтеза и информации и за оз анализа и синтеза и информации и за оз анализа и критического информации и за оз анализа и информации и за оз анализа и информации и за оз анализа и синтеза информации и за оз анализа и синтеза и информации и за оз анализа и синтеза и нализа и синтеза и информации и за оз анализа				объяснения	научного	объяснения	социологическо
Научного объяснения социальных явлений и процессов, происхоодящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).   ИК-1   УК-1   УК-1   УК-1   УК-1   УК-1   УК-1   УК-1   Объяснения из вразличных источников (З1)   ИК-1   Объяснения из вразличных источников (З1)   ИК-1   Объяснения и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении нежанодарт ных задач с и недочетами и недочета			·	социальных	объяснения	социальных	го анализа и
объяснения социальных явлений и процессов, происходящи их в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).  ТК-1  УК-1.1  Объясния социальных происходящи и процессов, происходящих в современном мобществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении нестандарт ных задач с некоторыми недочетами и недочетвления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (З1) и синтеза и синтеза информации и задаличных и происходящи из различных их в современном мобществе на основе концепций и объяснительных концепций и объяснительны дотя решении дотя решении дотя решении недочетами и происходящи из даний способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из социальных поиска, критического осуществления поиска, критического осуществления поиска, критического осинтеза информации и синтеза информации и синтеза информации и и синтеза информации и объяснительном объяснительном объяснительном объяснительном концепций и объяснительном объяснительном концепций и объяснительном концепций и объяснительном объяснительном концепций и объяснительном				явлений и	социальных	явлений и	научного
ук-1 VK-1.1			•	процессов,	явлений и	процессов,	объяснения
УК-1 VK-1.1  УК-1.1  Опроцессов, происходящих в современной процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).  Опроцессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии на основе концепций и объяснительных моделей социологии нестандарт ных задач с некоторыми недочетами описка, критического анализа и синтеза информации из различных игронняюв (31)  Опроцессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснитель ных моделей социологии на основе концепций и не объяснитель ных моделей социологии нестандарт и ных задач с некоторыми недочетами и недочетами и недочетами описка, критического анализа и синтеза информации из различных из поиска, критического о анализа и синтеза синтеза критического информации и из поиска, и информации и				происходящ	процессов,	происходящи	социальных
ук-1 VK-1.1  Ук-1.1  Остовременном процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении несточников (31) и синтеза информации и зразличных источников (31) и синтеза информации и зразличных источников (31) и происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснитель остовременном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении нестандарт ных моделей социологии при решении нестандарт ных задач с некоторыми недочетами осточность и поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)			,	их в		хв	явлений и
УК-1 УК-1.1    No обществе происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (В2).    No обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении нестанадарт ных задач с некоторым недочетами и недочетов вых задач с некоторым поиска, критического анализа и синтеза информации из различных празличных и при решения способов синтеза информации из различных поиска, критического объясните за информации из различных поиска, критического объясните за и синтеза информации из различных поиска, критического объясните за информации из синтеза синтеза критического объясните за информации из синтеза и синтеза критического объясните за информации из синтеза информации из информации из синтеза критического объясните за информации из синтеза информации из информации из информации из объясните концепций и объяснительны концепций и объяснительны объяс				современно	* '	современном	процессов,
УК-1 УК-1.1    VK-1			_	м обществе	современно	обществе на	- '
УК-1 УК-1.1    VK-1.1   VK-1.						,	± '
УК-1 VK-1.1  УК-1.1  Объяснительных иобъяснительных моделей социологии порымения поиска, критического анализа и источников (31) источников (31) источников (31) и потема и празличных посточников (31) источников (31) источников (31) и понека постове концепций и объяснитель ных моделей социологии при решении некомоделей социологии при решении нестандарт ных моделей социологии дотя решения социологии при решении нестандарт ных моделей социологии дотя решения социологии при решении нестандарт ных моделей социологии дотя решения социологии, имеют место грубые ошибки недочетами и недочетами и недочетами и моделей социологии дотя решения социологии, имеют место грубые ошибки некоторыми недочетами и недочетами и моделей социологии дотя решения дотя решения социологии дотя решения социологии дотя решения дотя решения социологии дотя решения социологии дотя решения дот				концепций и		концепций и	
УК-1 УК-1.1  Основе концепции и объяснительных моделей социологии при решении нестандарт ных задач с некоторыми недочетами и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами неоторыми и поиска, критического анализа и синтеза информации из различных исторников (31)						, ,	,
УК-1 УК-1.1  Ообъяснительных додач синтеза информации из различных дотуников (31)  ообъяснительных додач социологии нестандарти нестандарти нестандарти нестандарти недочетами объяснительны х моделей социологии, имеют место грубые ошибки недочетами недоч							
УК-1 УК-1.1  Опри решении нестандарт ных задач с некоторыми недочетами				социологии	ьных	социологии	, ,
УК-1 УК-1.1  Кортического анализа и синтеза информации из различных источников (31)  ОСОДНОЛОТИИ (В2).  Нестандарт пои ска, критического анализа и синтеза источников (31)  Нестандарт пои ска, критического онализа и синтеза синтеза синтеза синтеза информации из поиска, критического онализа и синтеза синтеза синтеза информации из онализа и синтеза синтеза критического информации из онализа и синтеза информации из синтеза информации из онализа и синтеза информации из информации из онализа и синтеза информации из онализа и синтеза информации из информации информации информации информации информации информации информации информации информ					моделей	*	х моделей
УК-1 1 УК-1.1 У			социологии (В2).		социологии	-	социологии,
УК-1 УК-1.1  Уровень знаний способов способов способов нализа и синтеза информации из различных источников (31)  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  Уровень знаний допустимый способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза критического осуществлен ия поиска, критического осуществлен ия поиска, критического осуществлен анализа и синтеза критического информации из синтеза критического информации из				ных задач	при решении	дартных	имеют место
УК-1 УК-1.1  Уровень знаний способов способов способов уровень уровень осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  Уровень Знаний способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза и синтеза и синтеза и синтеза критического информации из синтеза критического информации из информации				без ошибок	стандартн	задач с	грубые ошибки
УК-1 УК-1.1    VK-1.1   VK-1.1   VK-1.1   VF-1.1   VF-1.				и недочетов	ых задач с	некоторыми	
УК-1 УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  УК-1.1  Уровень Знаний Знаний Знаний Оопустимый Опоска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)					некоторым	_	
УК-1.1 УК-1.1 УГОВЕНЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ЗНАНИЙ ЗНАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОИСКА, КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ИНФОРМАЦИИ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ (31)					_		
УК-1.1 УК-1.1 Уровень Уровень Знаний способов способов способов способов способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)					недочетами		
УК-1.1 УК-1.1 Уровень Уровень Знаний способов способов способов способов способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)			знать				
УК-1.1 УК-1.1 Знаний знаний допустимый способов способов способов способов уровень осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)			2110110				
УК-1.1 УК-1.1 Осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)			способы	-	-		
УК-1.1 УК-1.1 Споиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)						•	способов
УК-1 УК-1.1 критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)			-	способов			осуществления
анализа и синтеза информации из различных источников (31)  ия поиска, критическог критическо осуществлен анализа и го анализа и ия поиска, синтеза критического информации из	УК-1	УК-1.1	*	осуществлен	осуществле		поиска,
информации из различных источников (31) критическог критическо осуществлен анализа и го анализа и ия поиска, синтеза синтеза критического информации из			-	ия поиска,			критического
различных источников (31) синтеза синтеза критического информации из				критическог	критическо	осуществлен	анализа и
источников (31) синтеза синтеза критического информации из				о анализа и	го анализа и	ия поиска,	
него шиков (31) информации информации анализа и различных			-			критического	информации из
map opining and opining an armine a push mon			noto minkob (51)	информации	информации	анализа и	различных

		T		T	
		из различных источников в объеме, соответ-ствующем прог-рамме подготовки, без ошибок	из различных источников в объеме, соответст- вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	синтеза информации из различных источников, имеет место много негрубых ошибок	источников ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь				
	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников (У1)	Продемонст риро- ваны все основные умения осуществлен ия поиска, критическог о анализа информации из различных источников с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонс трированы все основные умения основные умения осуществле ния поиска, критическо го анализа информации из различных источников с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонст рированы основные умения осуществлен ия поиска, критического анализа информации из различных источников с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, критического анализа информации из различных источников, имеют место грубые ошибки
	владеть				
	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (В1)	Продемонст рированы навыки поиска, критическог о анализа и синтеза информации без ошибок и недочетов	Продемонс трированы базовые навыки поиска, критическо го анализа и синтеза информации с некоторым и недочетами	Имеется минимальный набор навыков поиска, критического анализа и синтеза информации некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки, поиска, критического анализа и синтеза информацииме ют место грубые ошибки
	знать	-		-	
УК-1.2.	основные положения системного подхода для решения поставленных задач (31), логические методы обработки информации (32),	Уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленны х задач, логических	Уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленных задач, логических	Минимально допустимый уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленны	Уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленных задач, логических методов

Продемонст рированы все основные умения пользоваться основными пользоваться пойболожениями системного полхода для решения поставленны системного подхода для решения поставленны поставления поставления поставленны поставления поставле	методы различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций (33)	методов обработки информации, методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпретац ий в объеме, соответствующем прог-рамме подготовки, без ошибок	методов обработки информации , методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпрета ций в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	х задач, логических методов обработки информации, методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпретац ий, имеет место много негрубых ошибок	обработки информации, методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаци й, ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
рированы все основные умения пользоваться основными положеениями и системного подхода для решения обработки информации и	уметь				
владеть навыками Продемонст Продемонс Имеется При решен	основными положениями системного подхода для решения поставленных задач (У1), логическими методами обработки информации (У2), методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций	рированы все основные умения пользоваться основными положениям и системного подхода для решения поставленны х задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретац ий с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном	трированы все основные умения пользоватьс я основными положения ми системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпрета ций с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	рированы основные умения пользоваться основными положениями системного подхода для решения поставленны х задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретац ий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	продемонстри рованы основные умения пользоваться основными положениями системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаци й, имеют место грубые
навыками Продемонст Продемонс Имеется При решен	влалеть				
системного навыки базовые набор задач не	навыками использования системного подхода для решения поставленных	рированы навыки использовани я системного подхода для	трированы базовые навыки системного подхода для	минимальный набор навыков системного подхода для	продемонстри рованы базовые

	логическими методами обработки информации (B2), навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций (B3)	поставленны х задач, логическими методами обработки информации, навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретац ий без ошибок и недочетов	поставленн ых задач, логическими методами обработки информации , навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпрета ций с некоторым и недочетами	поставленн ых задач, логическими методами обработки информации , навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпрета ций с некоторыми недочетами	системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаци й, имеют место грубые ошибки
УК-2 УК-2.1	особенности операционализаци и задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов (31)	Уровень знаний особенност ей операциона лизации задач в рамках поставленн ой цели проекта, обеспечива ющих ее достижени е на основе социологиче ского анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки; без ошибок.	Уровень знаний особеннос тей операцион ализации задач в рамках поставлен ной цели проекта, обеспечива ющих ее достижен ие на основе социологич еского анализа и научного объяснения социальны х явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов в объеме, соответствующем программе подготовк и; имеет место негрубых ошибок.	Минимально допус- тимый уровень знаний особенност ей операционал изации задач в рамках поставленн ой цели проекта, обеспечива ющих ее достижени е на основе социологиче ского анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей операционализ ации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающ их ее достижение на основе социологическо го анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов в объеме, соответствую щем программе подготовки, ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки.
	уметь объяснить выбор способов операционализаци и задач в рамках	Продемонс триро- ваны все основные	Продемонс триро- ваны все основные	Продемонс трированы основные умения	При решении стандартных задач не продемонстрирован

поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов (У1)

*умения* объяснить выбор способов операциона лизации задач в рамках поставленн ой цели проекта, обеспечива ющих ее достижени е на основе социологиче ского анализа и научного объяснения соииальных явлений и процессов,

научных

теорий,

подходов,

основные

в полном

объеме.

задачи,

*умения* объяснить выбор способов операцион ализации задач в рамках поставлен ной цели проекта, обеспечива ющих ее достижен ие на основе социологич еского анализа и научного объяснения соииальны х явлений и процессов, научных концепций, теорий, концепций, решены все подходов, решены все выполнены основные все задания задачи, выполнены все задания в полном объеме с

ы основные умения объяснить выбор способов операционализ ации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающ их ее достижение на основе социологическо го анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов, нерешены типовые задачи, не выполнены задания.

объяснить

способов

операционал

поставленн

выбор

изации

задач в

рамках

ой цели

проекта,

ющих ее

ского

обеспечива

достижени

е на основе

социологиче

анализа и

научного

объяснения

социальных

явлений и

процессов,

концепций,

подходов,

решены

задачи

типовые

с негрубыми

ошибками,

выполнены

задания, но

не в полном

объеме.

научных

теорий,

## владеть

навыками применения способов операционализаци и задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов (В1)

Продемонс трированы навыки применения применения способов операциона лизации задач в рамках поставленн ой цели проекта, обеспечива ющих ее достижени е на основе социологиче ского анализа и научного

Продемонс трированы базовые навыки применени я способов операцион ализации задач в рамках поставлен ной цели проекта, обеспечива ющих ее достижен ие на основе соииологич еского анализа и

отдельны

несуществ енными недочетам

> Имеется минимальный набор навыков применения применения способов операционал изации задач в рамках поставленн ой цели проекта, обеспечива ющих ее достижени е на основе соииологиче ского

анализа и

При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки применения способов операционализ ации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающ их ее достижение на основе социологическо го анализа и научного объяснения

		объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	научного объяснения социальны х явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов при решении стандарт ных задач с некоторы ми недочетам и.	научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторым и недочетами.	социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов; имеют место грубые ошибки.
	знать				
	оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющие условия, ресурсы и ограничения (31)	Уровень знаний оптимальны х способов решения задач, учитывая действующи е правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в объеме, соответствующем прог-рамме подготовки, без ошибок	Уровень знаний оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения объеме, соответствующем программе, имеет место нескольконегр убых ошибок	допустимый уровень знаний оптимальных способов решения задач учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеет	решения задач, учитывая действующие правовые нормы
УК-2.2	уметь				
	использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (У1)	рированы все основные умения использовать оптимальны е способы решения задач, учитывая	ированы все основные умения	рованы основные умения использовать оптимальные способы решения задач учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с негрубыми ошибками, выполнены все	стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, методами различения
	УК-2.2	оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющие условия, ресурсы и ограничения (31)  УК-2.2  уметь  использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	знать  знать  уровень знаний и процессов, научных теорий, концепций, подходов при решении нестападартных задач без ошибок и недочетов.  уровень знаний отпимальных способы решения действующие правовые нормы и имеющие условия, ресурсы и ограничения (31)  умитывая действующие правовые нормы и имеющие условия, ресурсы и ограничения дадач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения дадач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (У1)  укитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и ограничения (У1)  использовать оппимальные е способы решения задач, учитывая действующие е правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с отдельными несуществен ными недочетами, недочетами, недочетами,	знать  знать  уровень знаний опроцессов, научных теорий, концепций, подходов при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов.  уровень знаний оппимальны оппимальны оппимальны еспособы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (31)  ук-2.2  уметь  уровень знаний оппимальны оппимальны оппимальны е правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения объеме, соответствующие правовые нормы и подсотовеми, меет местанующие правовые е основные умения использовать оптимальныя оптимальны оптимальны ограничения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся убых ошибох и ограничения ограничения ограничения ограничения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся умения использовать оптимальны оптимальны оптимальны оптимальны оптимальны оптимальны ограничения учитывая действующие е правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения несуществен имеющиеся условия, ресурсы и ограничения объеме от	объяснения объяснения процессов, научных концепций, подходов при нестанодитьсях задач без описобы решении недочетам и недочетам дадач, учитывая действующие правовые порыми ресурсы и ограничения (31)  УК-2.2  УК-2.2  Тить в в в в в в в в в в в в в в в в в в в

		, ,		T	T	
			все задания в	некоторые		грубые ошибки
			полном	C		
			объеме	недочетами		
		владеть				
			Продемонст	Продемонстр	Имеется	При решении
			рированы	ированы	минимальный	стандартных
			навыки	базовые	набор навыков	
			выбора	навыки	способов	продемонстриро
			оптимальны	способов	решения	ваны базовые
		навыками выбора	х способов	решения	задач,	навыки способов
		оптимальных	решения	задач,	учитывая	решения задач,
		способов решения задач, учитывая	задач, учитывая	учитывая действующи	действующие	учитывая действующие
		действующие	учитывая действующи	правовые	нравовые нормы и	правовые нормы
		правовые нормы и	е правовые	нормы и	имеющиеся	и имеющиеся
		имеющиеся	нормы и	имеющиеся	· ·	условия, ресурсы
		условия, ресурсы и	имеющиеся	условия,	ресурсы и	и ограничения,
		ограничения (В1)	условия,	ресурсы и	ограничения с	имеют место
			ресурсы и	ограничения	некоторыми	грубые ошибки
			ограничения	_	недочетами	
			без ошибок и	недочетами		
			недочетов			
		знать			ı	
			Свободно	Достаточ	Минимально	Не
			знает	но полно	допустимо	удовлетворите
			элементы	знает	знает	льно знает
			продуктивн ого	элементы продуктив	элементы продуктивн	элементы продуктивного
			взаимодейс	нрооуктив ного	прооуктивн 020	взаимодействи
		Формы участия	твия с	взаимодей	взаимодейс	я с учетом
		персонала в	учетом	ствия с	твия с	возможных
		управлении исходя из	возможных	учетом	учетом	последствия
		стратегии	последстви	возможны	возможных	личных
		сотрудничества	я личных	x	последствия	действий ;
		для достижения;	действий ;	последств	личных	способы
		процессы,	способы	ия личных	действий ;	планирования
		протекающие в	планирован ия личных	действий ; способы	способы планировани	личных действий в
		социальных	действий в	планирова	я личных	социальном
		группах, явления	социальном	ния личных	действий в	взаимодействи
		групповой динамики;	взаимодейс	действий в	социальном	и и командной
VIIC 2	VIC 2.1	динамики; принципы	твии и	социально	взаимодейс	работе для
УК-3	УК-3.1	социального	командной	М	твии и	построения
		взаимодействия,	работе для	взаимодей	командной	продуктивного
		принципы работы	построения продуктивн	ствии и командной	работе для построения	взаимодействи я; принципы
		и специфику	прооуктивн 020	работе для	продуктивн	я, принципы социального
		общения в	взаимодейс	построени	пробуктивн 020	взаимодействи
		коллективе; свою	твия;	я	взаимодейс	я, принципы
		роль в социальном	принципы	продуктив	твия;	работы и
		взаимодействии и командной работе,	социального	ного	принципы	специфику
		исходя из	взаимодейс	взаимодей	социального	общения в
		стратегии	твия,	ствия;	взаимодейс	коллективе;
		сотрудничества	принципы	принципы	твия,	возможные
		для достижения	работы и	социальног	принципы	последствия
		поставленной	специфику общения в	о взаимодей	работы и специфику	личных действий в
		цели (31)	оощения в коллективе;	взаимооеи ствия,	специфику общения в	социальном
			возможные	принципы	коллективе;	взаимодействи
			последстви	работы и	возможные	и и командной
			я личных	специфику	последствия	работе, и
			действий в	общения в	личных	специфику
			социальном	коллектив	действий в	общения в

	взаимодейс	е;	социальном	коллективе,
	твии и	возможны	взаимодейс	особенности
	командной	e	твии и	продуктивного
	работе, и	последств	командной	взаимодействи
	специфику	ия личных	работе, и	я с учетом
	общения в	действий в	специфику	этого;
	коллективе,	социально	общения в	ответственно
	особенност	м	коллективе,	сть за
	и	взаимодей	особенност	командную
	продуктивн	ствии и	u	работу в
	020	командной	продуктивн	соответствии
	взаимодейс	работе, и	020	c
	твия с	специфику	взаимодейс	поставленным
	учетом	общения в	твия с	и задачами,
	этого;	коллектив	учетом	уровень знаний
	ответстве	е,	этого;	ниже
	нность за	особеннос	ответствен	минимальных
	командную	mu	ность за	требований
	работу в	продуктив	командную	имеют место
	соответст	ного	работу в	грубые ошибки
	вии с	взаимодей	соответств	
	поставленн	ствия с	ии с	
	ым и	учетом	поставленн	
	задачами в	этого;	ым и	
	полном	ответств	задачами,	
	объеме,	енность за	имеет	
	соответст	командную	место	
	вующем	работу в	много	
	программе	соответс	негрубых	
	подготовки,	твии с	ошибок	
	без ошибок	поставлен		
		ным и		
		задачами в		
		объеме,		
		соответс		
		твующем		
		программе		
		, имеет		
		место		
		несколько		
		негрубых		
		ошибок		
уметь				
Анализировать	Демонстри	Демонстр	В целом	При решении
возможные	рует все	ирует все	демонстрир	стандартных
последствия	основные	основные	yem	задач не
личных действий	умения	умения	основные	продемонстри
в социальном	анализирова	анализиров	умения	рованы
взаимодействии и	ть	ать	анализирова	основные
командной	возможные	возможны	ть	умения
работе;	последстви	e	возможные	анализировать
анализировать и	я личных	последств	последствия	возможные
оценивать	действий в	ия личных	личных	последствия
возможные	социальном	действий в	действий в	личных
последствия	взаимодейс	социально	социальном	действий в
личных действий	твии и	м	взаимодейс	социальном
в командной	командной	взаимодей	твии и	взаимодействи
работе и с учетом	работе;	ствии и	командной	и и командной
этого строить	анализирова	командной	работе;	работе;
продуктивное	ть и	работе;	анализирова	анализировать
взаимодействие		*	ть и	_
	оценивать	анализиров	тьи	и оценивать
социально-	оценивать возможные	анализиров ать и	ть и оценивать	возможные
социально- психологическую	*	-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
психологическую информацию,	возможные	ать и	оценивать	возможные
психологическую	возможные последстви	ать и оценивать	оценивать возможные	возможные последствия

деятельность с учетом осиствый в сильнективых строить в изменентым кольектива; строить в авамофействые с учетом этого (У1) учетом этого (У1) учетом этого (У1) учетом этого (У1) учетом этого в авамофействые с учетом этого (У1) у				<u> </u>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
результатов вышличае даботает и выполнения в коллектива, согоннения в коллектива, строить продуктивное взянковействие с учетом этого (У I) учетом этого (У I) учетом не советствие с у			работе и с		командной	работе и с
режультатов анализа; работать в коллективе, учетаваливать изывные отношения во выпыльней строить продуктивное выпыльной строить продуктивное выпыльные строить продуктивное содивально-педамироват в сехую педамодействие с учетом потого должения по строить продуктивное выпыльные вы строить продуктивное содивально-педамировать и существая по строить по с			*		*	•
В КОЛЛЕКТИВЕ, СОТИВНИЕМИ В ООТВЕТНИЕМИ В КОЛЛЕКТИВА, СТРОИТЕ ПРОМУКИВНИЕМИ В ВЗИМОФЕЙСТВИЕ С УЧЕТОМ ЭТОГО (У 1) ООТВЕТНИЕМИ В ВЗИМОФЕЙСТВИЕ С УЧЕТОМ ЭТОГО (У 1) ООТВЕТНИЕМИ В ВЗИМОФЕЙСТВИЕ С УЧЕТОМ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		*			, ·	
жиливыные отпошения во взаимодействиие с другизми члеными коллектива, строить продуктивное мене учетом этого (У1) обращения в выполнения в в в в выполнения в в выполнения в в выполнения в в выполнения в в выполнения в в в в выполнения в в в в выполнения в в в выполнения в в в выполнения в в в выполнения в в в в выполнения в в в в в выполнения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			-	*		1 "
рустанивливать политивым выполненные отношения во взаимообей строить продуктивное взимообей стве сучетом этого (УП) осредения выполненные объеме взимообей стве сучетом в соморать в колжение, отпошения в объеме в отношения в объеме в отношний в объеме в отношний в объеме в отношения в объеме в отношний в объеме в отношний в объеме в отношний в объеме в отношний в объеме в объеме в объеме в объеме в отношения в объеме в отношний в объеме в отношения в объеме в отношний в отношнием в отношнием в отношнием в отношнием в отношние		_		•	*	
политивым опламовействии с другими туснами кольектива, строить продуктивное ваммодействиес учетом этого (У1) обращаем в кольектива, рабонать в кольектива, рабонать в кольектива, позитивные в отмошения в обружими кольектива, строить продуктивы кольектива, в обружими кольектива, в обращае в существа в обружими кольектива, в обращае в существа в существа в обружими кольектива, в обружими кольектива, в обращае в существа и кольектива, в обращае в существа в обращае в существа и кольектива, в обращае в существа и кольектива, об		•				′
отношения в однагамол- ваимодействии с  другими членами  коллектива; строить  пролуктивное  взиямодействие с  учетом этого (У1)   отношения  в отношения  с отношения  в отношения  с отношения  в отношения  с отношения  в отношения  с отношения  с отношения  с отношения  в отношения  с отно		*		-		,
подпуктивное правимосействие с учетом этого (Ут)  продуктивное правимосействие с учетом деятельное ты и тех образовать в и тех						
жимодействие с учетом этого (УI) остроить продуктивое вымодействие с учетом этого (УI) остроить по существая вымодействие с учетом резузьтвато в аказиза; работать в тозитивные отношения в вы сучетом резузьтвато в жилежтиве, устанавлива в тозитивные отношения в вымодействии с с учетом вы сучетом резузьтвато в жилежтиве, устанавливать в тозитивные отношения в вымодействии с с учетом резузьтато в жилежтиве, устанавливать в тозитивные отношения в вымодействии с с учетом вы сучетом резузьтать ость с учетом резузьтать в сучетом резузьтать в сучетом вы сучетом вы сучетом выпланиямые в сучетом вы сучетом вы сучетом вы сучетом вы сучетом резузьтат позитивные отношения в со отругими челеми и челеми с оругими позитивные с сучетом выш с оругими позитивные в сучетом выш с оругими позитивные в сучетом выш с оругими позитивные в сучетом выш с оругими позитовным продуктивное отношения в со отношьем в се забами с отношения в со отношном, по от отношения в со отношения		взаимодействии с	,		социально-	
коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учегом этого (У1)  миформаци осуществая информаци осуществая ин					1	-
тормуктивное взаимодействие с учетом этого (У1) о сицествая то сого обетельнос ть с учетом тос обетельнос ть с учетом обетельнос ть с учетом обетельнос ть с обетельнос ть с обетельнос ть с учетом обетельнос ть с обетельность			информаци	социально-	скую	Свою
результато (УІ)  осуществая ть и информаци, планирова ть и и осуществая ть осуществая		строить		психологич	информаци	деятельность
учетом этого (У1)  осуществая то осуществая то свою деятельное то с учетом результато деятельное то с учетом результато деятельное		продуктивное	планироват	ескую	Ю,	с учетом
фенерация в продуктивна в полном и песто добовме в полном и дебоме в полном объеме в полном объеме, по объеме,		1 1	ь и	информаци	планироват	результатов
результато в вамоействие с отношения в в валимоействие с отношения строить в домоейс в вамоействие с отношения в в вамоей с отношения в в вамоей в в в вамоей в в в вамоей в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		учетом этого (У1)	осуществля	Ю,	ь и	анализа;
ть с учетом результато в анализа; работать в коллективе, работать позитивные отношения во взаимодействи и семпи с фургими позитивные отношения продуктивн ое взаимодейс твии с фургими позитивные отношения продуктивн ое взаимодей ствии с фургими позитивные ое взаимодей ствии с фургими позитивные ое взаимодей ствии с фургими позитивные оргамии с фургими поливки с фургими политивные оргамии с фургими политивновые по политивновые оргамии с фургими политивновые оргамии с фургими политивные с заимодей от фургими политивные с учетом политивные с заимодей от фургими политивные с заимодей от фургими политивные с учетом политивные с учетом политивные с учетом политивные с учетом политивны			ть свою	планирова	осуществля	работать в
учетом вто совою в с учетом результато в внализа; работать в коллективе, устанавлив ать во отношения в во отношения в во взаимодейс в взаимодей в взаимодейс в взаимодейства в сучетом в заимодейства в взаимодейства в взаимо			деятельнос	ть и	ть свою	коллективе,
результато в анализа; работать в коллективе, устанавлив ать политивные в толитивные в вашмодействи и серусими иленами иленами иленами иленами в вашмодействи в в договер в дого				,		•
в анализа; работать в коллективе, устанавлива ать позитивные отношения во взаимодействени иленами коллектива; строить продуктивное ое взаимодействени иленами иле			-		_	
работать в коллективе, устанавлив ать позитивные отношения во взаимодейс твии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого без ошибок, решеныя и месуществе инвыми недочетами объеме вполном и песутровыми выполнены все вполном объеме вполном и песутровыми вполном объеме вполном и вполном объеме вполном и вполном вполном и вполном вполном вполном и вполном вп					* *	
коллективе, устанавлив ать позитивные отношения во отношения во отношения коллектива; строить продуктивное отношени коллектива; строить продуктивное ое взаимодейс твые с учетом этого без ошибок, решены все остовные задачи с отдельным и есуществе нными недочетами все задачия в полном объеме объеме задачи в полном объеме вполном и несуществе все задания в полном объеме вполном объеме вполном и несутовым объеме вполном объеме вполном и несочетами объеме вполном объеме вполном и несочетами объеме вполном и несочетами объеме вполном объеме вполном и несочетами выполнены все вадания в полном объеме вполном объеме вполном и несочетами и несочетами выполнены все вадания в полном объеме вполном объеме вполном и несочетами и несочетами и несочетами выполнены все вадания в полном объеме вполном объеме вполном и несочетами и несочетами выполнены все водания в полном объеме вполном объеме вполном и несочетами и несочетами выполнены все водания в полном объеме вполном объеме вполном и несочетами и несочетами выполнены все водания в полном объеме вполном объеме вполном и несочетами и несочетами и несочетами выполнены все водания в полном объеме вполном объеме вполном и несочетами и несочетами выполнены все водания в полном объеме все водания в полном объеме вполном и несочетами и несочетами и несочетами выполнены все водания в полном все вадания в полном в полном все вадания в полном						
устанавлив ать позитивные отношения во вазамодейс твии с другими членами коллектива; строить продуктивн ое взаимодейс твие с учетом этого без осиовные задачи с отдельным и неочиетмым все задания в полном объеме все задания в полном объеме вполнемы все с задания в полном объеме вполнемы и и негурыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме вполнемы и негочетами ошибками, выполнены все задания в полном объеме вполном объеме вполном и негочетами и негочетами ошибками, выполнены все задания в полном объеме вполном объеме вполном и негочетами и негочетами ошибками, выполнены все задания в полном объеме все задания в полном объеме вполном и негочетами и негочетами и негочетами ошибками, выполнены все задания в полном объеме вполном объеме вполном и неготорые с негочетами и			*	-	*	
позитивные отношения во отношения во отношения во отношения во отношении коллектива; строить продуктивное од отношени коллектива; строить продуктивное од отношном коллектива; строить продуктивное од отношном коллектива; строить продуктивное од отношени коллектива; строить продуктивное од отношения коллектива; строить продуктивное од отношения иленами и коллектива; строить продуктивное од отношения и коллектива; строить продуктива			· ·			
позитивные отношения во отношения во отношения органии с органии иленами коллектива; строить продуктивное ое взаимодейс твие с учетом этого, имеют оргомитивное от отношения иленами коллектива; строить продуктивное ое взаимодей ствие с учетом этого, имеют оргомитивное от отношения иленами коллектива; от отношени иленами коллектива строить продуктивное взаимодей ствии с органии иленами коллектива взаимодей ствии с органии взаимодей ствии взаимодей ствии с органии взаимодей ствии взаим			-		*	· ·
отношения в взаимодействи в взаимодействи в огругими членами в польемы в взаимодействие в взаимодействие в взаимодействие в взаимодействие в в взаимодей в взаимо				-		_
во взаимодейс твии с оругими членами коллектива; строить продуктивн ое взаимодейс твии с оругими членами учетом этого без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и и и недочетами в в полном объеме в полном объеме в полном объеме, ио некоторые с е недочетам и и владеть						
взаимодейс твии с другими членами коллектива; строить продуктивн ое взаимодей ствии с другими этого без основные задачи с отдельным и недочетами объеме вполнены все задания в полном объеме вполном объеме, но некоторые с педочетами и и ввладстъ						
твии с другими членами е другими дленами е другими дленами е другими дленами другими						•
оругими членами коллектива; строить продуктивн ое взаимодейс трим учетом учетом решены поотельным недочетами в полном объеме объеме, но некоторые с недочетами и владсть				-		
членами коллектива; строить продуктивн ое взаимодейс ствии с ое взаимодейс твие с учетом этого, решены решены все основные и несуществе иными недочетами объеме объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и выполнены в полном объеме.						
коллектива; строить продуктивн ое взаимодейс твие с учетом этого без основные задачи с отвени и недочетами в полном объеме объеме объеме ос недочетами и вполнены все задания в полном объеме ос недочетами и некоторые с с недочетами и некоторые с недочетами и некоторые с с недочетами и некоторые с недочетами и некоторые с с недочетами и некоторые с недочетам и некоторые некоторы некоторые некотор				e		
продуктивн ое взаимодейс ствии с ое взаимодейс твии с учетом коллектив этого, решены решены все основные остовные и и учетом выполнены негочиестве нными решены негочиестве все задания, вполном объеме объеме вполном объеме, но некоторые с негочетами и впадеть			коллектива;	отношени	коллектива;	
ое взаимодейс твие с учетом твие с учетом от			строить	Я 60	строить	
взаимодейс твие с учетом коллектив учетом этого без а; этого., ошибок, строить решены пиповые задачи с взаимодей негрубыми отдельным решены несуществе ными решены недочетами объеме все задания в полном объеме инекоторые с недочетами и ввладеть			продуктивн	взаимодей	продуктивн	
твие с учетом этого без основные и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					oe	
учетом этого без а; строить решены все продуктив основные задачи с взаимодей отдельным и учетом несуществе ное этого, выполнены все задания, выполнены все задания с все задания в полном объеме объеме, но некоторые с недочетами и владеть			взаимодейс	другими	взаимодейс	
этого без ошибок, строить решены тогооновые задачи с взаимодей ответьными недочетами объеме объеме объеме объеме объеме, но некоторые с недочетами и вполном объеме, но некоторые с недочетами и вполном объеме, но некоторые с недочетами и вполном объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и и вполном объеме.			твие с	членами	твие с	
ошибок, решены все основные ное задачи с вашмодей несуществе нными недочетами объеме объеме вполном объеме, но некоторые с недочетами и владеть			-		,	
решены все основные задачи с взаимодей негрубыми ошибками, и учетом выполнены несуществе ннедочетами все задания в полном объеме все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и выполнены все недочетами в негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и и выполнены в несочетам и в н						
основные задачи с взаимодей ствие с ошибками, и учетом выполнены недочетами объеме все задания в полном объеме объеме, но некоторые с недочетами и владеть				_		
задачи с отдельным ствие с ошибками, и учетом выполнены несуществе нными решены но не в полном объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и выполнены и выполнены в полном объеме несочетами и выполнены в се недочетам и в се недочетам и выполнены в се недочетам и в се недочет			1			
отдельным и учетом выполнены все задания, но не в полном объеме задания в полном объеме задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и владеть						
и учетом выполнены все задания, но не в полном объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме объеме все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и						
несуществе нными недочетами все полном объеме объеме объеме объеме все задания, но не в полном объеме объеме, но некоторые с недочетам и						
нными недочетами все полном объеме  все задания задачи с в полнены все задания в полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и						
недочетами , выполнены основные объеме все задания задачи с в полном объеме объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и			,		· ·	
разадены основные задачи с негрубыми объеме объеме объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и				_		
все задания задачи с в полном негрубыми объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и						
в полном негрубыми объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и						
объеме ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и						
выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и				* *		
задания в полном объеме, но некоторые с недочетам и						
полном объеме, но некоторые с недочетам и владеть				все		
объеме, но некоторые с недочетам и владеть				задания в		
некоторые с недочетам и владеть						
владеть — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				объеме, но		
владеть — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				некоторые		
владеть						
владеть						
				и		
Навыками работы При При Для решения При решении		владеть			<b>,</b>	
		Навыками работы	При	При	Для решения	При решении

в группах и решении решении стандартн стандартных коллективах в нестандар стандарт ых задач задач не тных задач ных задач имеется продемонстри качестве исполнителя или продемонст продемонс минимальны рованы руководителя; рированы трированы й набор базовые способами навыки базовые навыков навыки предвидения работы в навыки работы в работы в результатов группах и работы в группах и группах и (последствий) коллектива группах и коллективах коллективах в личных действий хв коллектив в качестве качестве в социальном качестве ах в исполнител исполнителя взаимодействии и исполнител качестве я или  $u\pi u$ руководителя; командной работе руководите я или исполните руководите для построения ля или способами ля: продуктивного руководит способами предвидения ля; взаимодействия; способами еля: предвидения результатов навыками работы (последствий) предвидения способами результато в команде, результато предвидени личных взаимодействия в (последстви действий в коллективе; (последстви результат й) личных социальном анализа й) личных действий в взаимодействи возможных действий в (последств соииальном и и командной последствий социальном ий) личных взаимодейс работе для личных действий взаимодейс действий в твии и построения в социальном командной продуктивного твии и социально работе для взаимодействи взаимодействии и командной командной работе, работе для взаимодей построения я ; работы в и навыками построения ствии и продуктивн команде, командной продуктивного продуктивн ого взаимодействи взаимодействия с работе взаимодейс ого я в коллективе; учетом этого (В1) взаимодейс для твия; анализа твия; построени работы в возможных работы в команде, последствий команде, продуктив взаимодейс личных взаимодейс ного твия в действий в взаимодей коллективе; твия в социальном коллективе; ствия; анализа взаимодействи анализа работы в возможных я и командной возможных команде, последствий работе, и последстви взаимодей продуктивного личных действий в взаимодействи й личных ствия в действий в коллектив соииальном я с учетом соииальном е: анализа взаимодейс этого, взаимодейс возможны твия и допущены командной грубые ошибки твии и xкомандной последств работе, и работе, и ий личных продуктивн продуктивн действий в ого социально взаимодейс ого взаимодейс твия с твия с взаимодей учетом учетом ствии и этого с этого без командной некоторым ошибок и работе, и недочетов продуктив недочетами ного взаимодей ствия с учетом этого с некоторы ми недочетам УК-3.2 знать

	Свободно	Достаточ	Минимально	Не
	знает	но полно	допустимо	удовлетворите
	особенност	знает	знает	льно знает
	и поведения	особеннос	особенност	особенности
2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	и ценности	ти поведения	и поведения	поведения и
Знать элементы	и интересы		и ценности	ценности и
продуктивного взаимодействия с	участников командной	и ценности	и интересы участников	интересы участников
учетом	работы;	ценности и	учистников командной	участников командной
возможных	социально-	интересы	работы;	работы;
последствия	психологиче	участнико	социально-	социально-
личных действий;	ские	6	психологиче	психологически
способы	особенност	командной	ские	е особенности
планирования	и поведения	работы;	особенност	поведения и
личных действий	и интересы	социально-	и поведения	интересы
в социальном	других	психологич	и интересы	других
взаимодействии и	участников	еские	других	участников
командной работе	команды ;	особеннос	участников	команды ;
для построения	принципы	mu	команды;	принципы
продуктивного	социального	поведения	принципы	социального
взаимодействия;	взаимодейс	u	социального взаимодейс	взаимодействи
принципы	твия,	интересы		я, принципы
социального взаимодействия,	принципы работы и	других участнико	твия, принципы	работы и специфику
принципы работы	раооты и специфику	участнико в команды	принципы работы и	общения в
и специфику	общения в	; принципы	специфику	коллективе;
общения в	коллективе;	социальног	общения в	свою роль в
коллективе;	свою роль в	0	коллективе;	социальном
возможные	социальном	взаимодей	свою роль в	взаимодействи
последствия	взаимодейс	ствия,	социальном	и и командной
личных действий	твии и	принципы	взаимодейс	работе,
в социальном	командной	работы и	твии и	уровень знаний
взаимодействии и	работе в	специфику	командной	ниже
командной работе,	полном	общения в	работе.,	минимальных
и специфику	объеме,	коллектив	имеет	требований
общения в	соответст	е; свою	место	имеют место
коллективе,	вующем	роль в	много	грубые ошибки
особенности	программе	социально	негрубых	
продуктивного взаимодействия с	подготовки, без ошибок	м взаимодей	ошибок	
учетом этого;	оез ошиоок	ствии и		
ответственность		командной		
за командную		работе в		
работу в		объеме,		
соответствии с		соответс		
поставленным и		твующем		
задачами (31)		программе		
		, имеет		
		место		
		несколько		
		негрубых		
		ошибок		
уметь				
Осуществлять	Демонстри	Демонстр	В целом	При решении
социальное	рует все	ирует все	демонстрир	стандартных
взаимодействие	основные	основные	yem	задач не
учитывая	умения	умения	основные	продемонстри
особенности	осуществля	осуществл	умения	рованы
поведения и	ть	ять	осуществля	основные
интересы других	социальное взаимодейс	социальное	ть	умения
участников; находить	взаимооеис твие	взаимодей ствие	социальное взаимодейс	осуществлять социальное
находить социально-	твие учитывая	учитывая	твие	взаимодействи
психологические	особенност	особеннос	учитывая	е учитывая
закономерности	и поведения	ти	особенност	особенности
- Jane Home Phoe Hi	3 00001111111		30330111100111	

группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (У2)

и интересы других участников ; находить социальнопсихологиче в; ские закономерн ости группового и индивидуаль ного поведения, связь статуса и ролей личности с социальным *установкам* и для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавлив ать позитивные отношения взаимодейс твии с другими членами коллектива; учитывать особенност и поведения и интересы других участников npu реализации своей роли в ь социальном взаимодейс твии и командной работе без ошибок, решены все основные задачи с отдельным несуществе нными недочетами

, выполнены

все задания в полном

объеме

работе,

решены все

поведения и поведения и интересы интересы других других участников; участнико находить социальнонаходить психологиче социальноские психологич закономерн еские ocmu закономер группового и ности индивидуаль группового ного поведения, индивидуал связь статуса и ьного поведения, ролей связь личности с статуса и еë ролей социальным личности с *установкам* социальны и для реализации ми установка своей роли в команде; ми для реализации работать в своей роли коллективе, в команде; устанавлива работать ть позитивные коллектив отношения 60 устанавли взаимодейс вать твии с другими позитивны членами отношени коллектива; я во учитывать взаимодей особенност и поведения ствии с другими и интересы членами других коллектив участников a: при учитыват реализации своей роли в особеннос социальном взаимодейс mи поведения твии и командной интересы работе., других решены участнико типовые задачи с в при реализации негрубыми своей роли ошибками, выполнены социально все задания, но не в взаимодей полном ствии и объеме командной

поведения и интересы других участников; находить социальнопсихологически закономерност и группового и индивидуальног о поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействи и с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействи и и командной работе, имеют место грубые ошибки

	1					
				основные		
				задачи с		
				негрубыми		
				ошибками,		
				выполнены		
				все		
				задания в		
				полном		
				объеме, но		
				некоторые		
				С		
				недочетам		
				u		
		владеть				
			При	При	Для решения	При решении
			решении	решении	стандартн	стандартных
			нестандар	стандарт	ых задач	задач не
			тных задач	ных задач	имеется	продемонстри
			продемонст	продемонс	минимальны	рованы
			рированы	трированы	й набор	базовые
			навыки	базовые	навыков	навыки
			владения	навыки	владения	владения
			инструмен	владения	инструмент	инструментам
		Владения	тами	инструмен	ами	и командной
		инструментами	командной	тами	командной	работы;
		командной	работы;	командной	работы;	знаниями о
		работы; знаниями	знаниями о	работы;	знаниями о	социально-
		о социально-	социально-	знаниями о	социально-	психологически
		психологических	психологиче	социально-	психологиче	х особенностях
		особенностях	ских	психологич	ских	интересах
		интересах других	особенност	еских	особенност	других
		участников для	ЯХ	особеннос	ях	участников для
		реализации своей	интересах	тях	интересах	реализации
		роли в	других	интересах	других	своей роли в
		социальном	участников	других	участников	социальном
		взаимодействии и	для	участнико	для	взаимодействи
		командной	реализации	в для	реализации	и и командной
		работе; навыки	своей роли в	реализации	своей роли в	работе;
		способности	социальном	своей роли	социальном	способности
		работать в	взаимодейс	6	взаимодейс	работать в
		команде,	<i>พธนน น</i> หองเสมสมอ <i>ง</i> รั	социально	mвии и командной	команде, взаимодейство
		взаимодействоват	командной работе;	м взаимодей	командной работе;	взаимооеиство вать в
		ь в коллективе;	раооте; способност	взаимооеи ствии и	раооте; способност	вать в коллективе;
		навыками учета	и работать	ствии и командной	и работать	коллективе, навыками
		особенностей	и раоотать в команде,	коминонои работе;	и раоотать в команде,	навыками учета
		поведения и	в коминое, взаимодейс	раооте, способнос	взаимодейс	особенностей
		интересы других	твовать в	ти	твовать в	поведения и
		участников	коллективе;	ти работать	коллективе;	интересы
		при реализации	навыками	в команде,	навыками	других
		своей роли в	учета	взаимодей	учета	участников
		социальном	особенност	ствовать	особенност	при реализации
		взаимодействии и	ей	6	ей	своей роли в
		командной работе	поведения и	коллектив	поведения и	социальном
		(B1)	интересы	e;	интересы	взаимодействи
			других	навыками	других	и и командной
			участников	учета	участников	работе,
			при	особеннос	при	допущены
			реализации	тей	реализации	грубые ошибки
			своей роли в	поведения	своей роли в	• •
			социальном	и	социальном	
			взаимодейс	интересы	взаимодейс	
			твии и	других	твии и	
			командной	участнико	командной	
-						

			работе без ошибок и недочетов	в при реализации своей роли в социально м взаимодей ствии и командной работе с некоторы ми недочетам и	работе с некоторым и недочетами	
		знать		1	1	
УК-4	УК-4.1	основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (31)	Свободно знает в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, основы вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенност ей стилистики официальны х и неофициаль ных писембез ошибок	Достаточ но полно знает основы вести обмен деловой информацией в устной и письменно й формах на русском языке с учетом особеннос тей стилистик и официальных и неофициальных писем в объеме, соответс твующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает общее представлен ие о основы вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенност ей стилистики официальных и неофициальных писем имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворите льно знает об основах вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		уметь	П	П	D	<i>H</i>
		вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)	Демонстри рует все основные умения вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенност	Демонстр ирует все основные умения вести обмен деловой информаци ей в устной и письменно й формах на русском языке с учетом	В целом демонстрир ует основные умения вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенност	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей

		1	1	1	
		ей стилистики официальны х и неофициаль ных писембез ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами , выполнены все задания в полном объеме	особеннос тей стилистик и официальн ых и неофициал ьных писем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	ей стилистики официальны х и неофициаль ных писем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стилистики официальных и неофициальных писем, ошибки имеют место грубые ошибки
			и		
	владеть		1	T	
	навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенност ей стилистики официальны х и неофициаль ных писем без ошибок и недочетов	При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки вести обмен деловой информаци ей в устной и письменно й формах на русском языке с учетом особеннос тей стилистик и официальных и неофициальных и неофициальных писем с некоторы ми недочетам	Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенност ей стилистики официальны х и неофициаль ных писем с некоторым и недочетами	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем допущенные грубые ошибки
	знать		u	<u> </u>	1
УК-4.2	основы вести обмен деловой информацией в устной и	Свободно знает в полном объеме,	Достаточн о полно знает основы	Минимально допустимо знает общее представлени	Не удовлетворител ьно знает об основах вести
	письменной формах на не	соответству ющем	вести обмен деловой	е о основы вести обмен	основах вести обмен деловой информацией в

менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (31)	программе подготовки, основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенносте й стилистики официальных и неофициальн ых писембез ошибок	информацие й в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранно м языке с учетом особенност ей стилистики официальны х и неофициальных писем в объеме, соответств ующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	деловой информацией в устной и письменной формах на а не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем имеет место много негрубых ошибок	устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
VID COTTY		ошиоок		
вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)	Демонстриру ет все основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенносте й стилистики официальных и неофициальных писембез ошибок, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрир ует все основные умения вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранно м языке с учетом особенност ей стилистики официальных и неофициальных писем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстриру ет основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, ошибки имеют место грубые ошибки
навыками вести	При решении	При	Для решения	При решении
обмен деловой информацией в	нестандартн ых задач	при решении стандартн	дял решения стандартных задач	три решении стандартных задач не

		VOTILON II	nnodana	in sagar.	111100m cg	nnodationaria -
		устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)	продемонстр ированы навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенносте й стилистики официальных и неофициальн ых писем без ошибок и недочетов	ых задач продемонст рированы базовые навыки вести обмен деловой информацие й в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранно м языке с учетом особенност ей стилистики официальны х и неофициаль ных писем с некоторыми недочетами	имеется минимальный набор навыков вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальн ых писем с некоторыми недочетами	продемонстриро ваны базовые навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных инеофициальных писем допущенные грубые ошибки
		знать	Свободно	Достаточ	Минимально	Не
УК-5	УК-5.1	основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (31)	знает основы толерантн ого восприятия культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к культурным традициям, в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	но полно знает основы толерантн ого восприяти я культурны х различий, уважительного и бережного отношени я к культурны м традициям в объеме, соответс твующем программе, в объеме, соответс твующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	допустимо знает толерантно го восприятия культурных различий, уважительн ого и бережного отношения к культурным традициям, имеет место много негрубых ошибок	удовлетворите льно знает толерантного восприятия культурных различий, уважительног о и бережного отношения к культурным традициям ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		уметь				
		демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий,	Демонстри рует все основные умения толерантн ого	Демонстр ирует все основные умения толерантн ого	В целом демонстрир ует основные умения толерантно	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные

бережное отношению к историческому наследию и культурным гого и музытурных реаличий, уважитель ного и культурным прадициям (У1) от организациям об от отношения в полном объеме объеме объеме объеме об			1		
отношению к историческом увежениеть береженого отношения культурным прадициям (У1)  и выполнение к культурным прадициям (У2)  прадициям (У1)  и выполнение к сому наследию и культурным прадициям без ошибок, решены все осповные задачи с отпошеныя и несуществен ными неоочетами в в полном объеме в се задания в полном объеме несуществен ными неоочетами в полном объеме в се задания в полном объеме навыки полерантного ого восприятия согранитого восприятия согранитого восприятия сограниты и культурных уважительного и бережного ого отношения к культурных размений, уважительного и бережного отношения к культурным прадициям и пероическым и недочетов и инедочетов и инефочетами и культурным прадициям обез ошибок и инедочетов и инефочетами и инефорементами и инефочетами и инефочетами и инефочетами и инефочетами и инефочетами и инефорементами и инефочетами и инефорементами	=	восприятия	восприяти		-
ясторическому паследию и культурным традиниям (УІ) от отношения культурным правремень основные забачие с отоельным и несочетами несторичест в полном объеме	*			_	толерантного
наследино и культурным традициям (У1)  видения в вережного отиошения культурным традициям (У1)  виденыя в вережного отиошения к культурным прадициям в выполнены в вережного объеме		-			_
культурным градициям (У1)  прадициям (У1)  культурным дележного и отношения историческ мому наследию и культурных прадициям от отношения историческ мому наследию и культурных разичий, уважительного и бережного отношения к культурных разичий, уважительного отношения к культурных разичий, уважительного отношения к культурных прадициям обез ошабой и недочетов и недочетом и культурным прадициям обез ошабой и недочетом и нед		-	-	_	
традициям (У1)  отношения к историческ ому историческ ому наследию и культурным профемонст и обережного отношения к культурных прадициям (В1)  владсть  При решении нестандар тнюх задач профемонст профемонст профемонст профемонст профемонст профемонст постриятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческ ому наследного и культурных культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческ ому наследного и культурных прадициям прад			-	*	уважительног
ж историческ ому наследию и культурным повения и историческ основные задачи с отношения в полном объеме основные в полном объеме объеме полном объеме объеме полном объеме объеме полном объеме полно		-			о и бережного
владсть  При решении несочетами и  Владсть  При решении несочетами и  навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, унажительного оттопиения к историческому наследию и культурных различий, унажительного оттопиения к историческому наследию и культурным традициям традициям (В1)  прадициям (В1)  ому историческ ому наследию и культурным традициям традициям традициям традициям традициям традициям (В1)  ократа на прадициям традициям традициям (В1)  ократа на прадициям традициям и недочетами и несочетами и	1	К	-	_	отношения к
наследию и культурным прадициям без ошибок, решены все основные задачи с несуществе инмиш недочетами и выполнены все задания в в польком объеме объеме, но некоторые с недочетами и полерантного восприятия социальных и полерантивого отнощения к культурным различий, уважительного оттоцения к культурным прадициям (В1)  наследию и мрадициям прадициям (В1)  наследию и мрадициям продемност отношения к культурным прадициям (В1)  наследию и культурным прадициям (В1)  наследию и мрадициям прадициям и недочетов и недочетами и недочетов и недочетов и недочетами и недочетов и недочетами и недочетов и недочетов и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами и недочетов и недочетами и нед		историческ	як	К	историческому
владеть  При решении нестанара тных задач и породемонст рированы навыки толерантивого восприятия социальных и культурных различий, унажительного и бережного отношения к историческому наследию и культурных различий, унажительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  Владеть навыками традициям (В1)  которы в сеторическому наследию и культурным традициям (В1)  ветомнены в сес задачи с несуществе несуществе немыми опоном объеме объеме негорованы в набыхи толерантного восприятия социальных и культурных различий, унажительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  которы в сетом объеме несуществе несущественны в насочеться несущественным прадициям и прадициям и недочетами и недо		ому	историчес	историческ	наследию и
владеть  Владеть  При решении нестандар тных задач нестандари тных задач нестандари тных задач набор набыли поредантного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  Прадициям (В1)  прадициям без онибок к решены задачи с несурубыми опибками, недочетами и продоциям от основные задачи с несупцестве негурубыми опибками, недочетами и польны все задания, но не в полном объеме польном объеме польном объеме польном объеме, но некоторые с недочетами и продосмонст профемонст про		наследию и	кому	ому	культурным
владсть    При недочетам и недочетам и недочетам и навыками погрантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    При культурным различий, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    При кактествного обережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    При кактествного обережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    При кактествного обеме, мо некоторые с с недочетам и на выси полерантного восприятия социальных и культурным прадициям (В1)    При кактествного обеме, мо некоторым и недочетам		культурным	наследию и	наследию и	традициям
решены все основные задачи с ответьем и и несуществе иньми и недочетами выполнены и невочетами и негрубыми ошибками, выполнены вышены выполнены в			культурны		имеют место
основные задачи с отфельным и и несуществе иными несуществе иными несуществе иными несуществе объеме объеме, но не в полном объеме объеме, но не к полном объеме объеме, но не в полном объеме объеме объеме, но не в полном объеме объеме, но не в полном объеме объеме, на на не в полном объеме объеме, на		без ошибок,		традициям	грубые ошибки
владсть  При решении нестандар тыбых задач продемонст рированы навыки полерантного воеприятия социальных и культурных различий, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  Владициям (В1)  Владсть  При решении нестандар тыбых задач продемонст рированы навыки полерантно отороне социальных культурных культурных культурных культурных культурным традициям (В1)  воережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов ми недочетов ми недочетов и недочетов ми недочетов ми недочетов ми недочетов ми недочетов ми недочетов ми недочетами и прадициям без ошибок и недочетов ми недочетами и прадициям без ошибок и недочетов ми недочетами и перочетами и перо		1 -	традициям	-	
отдельным и несочетов ниьми несочетов ниьми несочетов все задания в в полном объеме несоторые с несочетам и просеменст прированы навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  Традициям (В1)  отдельным и неоочетов и песочетам и просеменст продемонст продемонст продемонст продемы полерантно ого потношения к историческому наследию и культурным прадициям без ошибок и неоочетов и неоочетом и неоочетом и неоочетом и неоочетами и неоочетом польны и несомогрым и несомогрым и несомогрым и несомогрым и несомогрым и неоочетами и несомогрым и неоочетами и неооч			решены		
и несуществе ниьми недочетами выполнены все задания, выполнены все задания в полном объеме полном иместа продемонст продемо			все		
несуществе нными педочетами выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены все задания, выполном объеме полном объеме полном объеме полном объеме полном объеме, но некоторые с недочетам и промемонст прированы навыки полерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  навыками толерантного восприятия социальных и культурным прадициям обез ошибок и недочетов и наследию и культурным прадициям обез ошибок и недочетов и недочетов и недочетами недочетами и недочетами и недочетами н		отдельным			
ВЛАДЕТЬ  При решении нестиндарт ных задач ных					
владеть    При решении нестандорт тиных задоч продемонст рированы навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    При решении нестандарт тиных задоч продемонст прированы навыка того восприятия социальных и культурных различий, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    При решении нестандарт дешении стандарти ых задоч инеется минимальны базовые навыко того восприятия социальных и культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным прадициям (В1)    При решении стандарти ных задоч инеется минимальны базовые навыко толерантно восприятия социальных и культурных уважитель ного и бережного отношения к историческ ому наследию и культурным прадициям без ошибок и недочетов и недочетами с с некоторым и недочетами наследию и культурным прадициям и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами некоторым и недочетами и недочетами некоторым польном польн					
владеть    При решении нестандарт тных задач продемонст рированы навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)    При решении нестандарт тных задач продемонст приованы навыки толерантно восприятия социальных и культурным различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)    При решении решении стандартн ых задач имеется продемонст приованы й набор навыков навыки толерантно восприятия социальных и уважитель от и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов и недочетов и недочетов и недочетами и с с некоторым прадициям без ошибок и недочетами и недочет					
владеть    Владеть   При решении нестандарт тных задач продемонст рированы навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)   При решении нестандар тных задач продемонст прированы навыки базовые навыков толерантно ого восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)   Кеторы не дета н					
владеть    При решении решении решении решении нестандарт тых задач продемонст прированы павыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    Владеть   При решении решении решении решении решении решении инестандарт ных задач имеется продемонст про					
ВЛАДЕТЬ  При решении нестандарт тных задач продемонст рированы навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям (B1)  При решении нестандарт нектандарт ных задач продемонст продемонст продемонс трированы базовые навыки толерантны ого восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  ВЛАДЕТЬ  При решении решении стандарт ных задач имеется продемонст продемонс тродемонс				ооъеме	
ВПАДСТЬ  При решении нестандарт тыкх задач ных задач ны					
Владеть    При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям (В1)    При решении решении стандарти стандарти стандарти и стандарти и стандарти и стандарти и стандарти и стандарти и имеется продемонст продемонст продемонст продемонст продемон и имеется продемонст продемон и имеется продемонст продемон и имеется продемонст продемон и имеется продемон и имеется продемон и имеется продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и имеется продемон и продемон и имеется продемон и продемон и имеется и имеется продемон и имеется продемон и имеется		ООВЕМЕ			
Владеть    При решении нестандарт тных задач продемонст рированы навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов и недочетов и недочетами и недочета			_		
ВЛАДСТЬ  При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям (В1)  При решении решении стандартн ых задач имеется продемонс тоношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  При решении решении стандартн ых задач имеется продемонс тоношения и навыки толерантно дазовые навыков толерантно восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов и недочетов и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами			_		
При решении нестандар тных задач ных задач имеется продемонст продемонст прированы навыкии толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  При решении стандарт и решения стандартн ых задач имеется продемонст					
решении нестандар решении стандарт ых задач продемонст продемонст продемонст продемонст прированы навыки базовые навыки базовые навыки толерантни ого восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  Навыками толерантни ого восприятия социальных и культурных социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  Навыками толерантни ого восприятия социальных и культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческ отношении культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и недочетами и недочетами	владеть	•			
нестандар тных задач продемонст		При	При	Для решения	При решении
тиных задач продемонст прированы и набыки толерантни ого восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  тиных задач продемонст продемонст минимальны и набыки толерантни ого возовые навыки толерантни ого восприятия социальных и культурных различий, уважитель ого и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов и недочетами и недочетами		решении	решении	стандартн	стандартных
продемонст рированы навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  продемонст рированы прированы й набор навыков толерантно возовые навыки толерантно возовые навыки толерантно восприятия социальных и культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  продемонст трированы й набор навыков толерантно восприятия социальных культурных культурных культурных культурных культурны культурны культурны м традициям без ошибок культурны и сс некоторым и недочетами с с некоторым и недочетами с с некоторым и недочетами		-		ых задач	задач не
рированы навыки базовые навыков толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  рированы трированы й и набор навыков толерантно оборожни полерантно осо восприятия социальных и культурных уважитель культурных уважитель ого и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  рированы традициям (В1)  прированы традованы й набор навыков толерантно базовые навыки толерантно восприятия социальных культурных уваспрати и социальных культурных уразличий, уважитель ого и бережного отношения к историческ ому наследию и культурным традициям прадициям без ошибок и недочетов и недочетами  прированы павыки толерантно восприятия социальных культурных культурных уразличий, уважитель ого и бережного отношения бережного отношении историческ ому историческ ому наследию и культурным традициям прадициям прадициям и и с некоторым и недочетами				имеется	продемонстри
навыки толерантн ого восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  навыки толерантни ого толерантни ого толерантного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  навыки толерантни навыки толерантни ого того восприятия социальных и культурных различий, уважитель ого ц культурны культурны кому культурным традициям без ошибок и недочетов и некоторым традициям и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами и недочетами и полерантно восприятия социальных культурных культурных культурных культурных культурных культурных культурных культурных и культурных традициям без ошибок и недочетов и некоторым и недочетами		1	_		
навыками толерантни ого восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)    полерантни ого восприятия ого восприятия социальных и культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  полерантни ого мого восприятия социальных культурных культурных культурных культурных уважитель от и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  полерантни го мого мого восприятия социальных культурных культурных культурных культурны мирадициям наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов мирадициям и прадициям и некоторым и недочетами и недочетами и недочетами				1	
навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  ого восприятия социальных и культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  ого восприятия социальных восприятии социальных восприятии социальных культурных культурных культурных культурны культурны кому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с восприятия социальных культурных культурны культурны культурны кому наследию и культурны м традициям без ошибок и недочетов м традициям и недочетами  ого восприятия социальных культурных культурны ку					
восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  навыками толерантного восприятия социальных восприятии и я и различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  восприятия социальных восприятии и уважитель культурных различий, уважитель ного и уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  восприятия социальных культурных культурных различий, уважитель от и бережного отношения культурным кого и бережного отношения культурным историческ ому я к ому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с некоторым традициям и недочетами		_		_	толерантного
толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  порадициям традициям традициям толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважитель культурны кому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с культурных различий, культурны к			_		_
восприятия социальных и культурных различий, уважитель пого и бережного отношения к историческому наследию и традициям (B1)  и культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с с недочетами	навыками	_		-	
восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  восприятия социальны культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов и недочетами и сторым традициям обез ошибок и недочетами и недочетами и недочетами		· ·	_		
социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям (B1)  культурных различий, уважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  культурных различий, уважитель культурны уважитель о и бережного отношения к историческ отношения к историческ отношения к бережного отношения к бережного отношения к бережного отношения к бережного отношения к отношения к отношения к отношения к отношения к отношения историческ отношени историческ отношени историческ отношени историческ отношения к отношения к отношения историческ отношения историческ отношения к отношения к отношения историческ отношения и ист	_				•
различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  жуважитель ного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям отношения к историческ ому наследию и культурным традициям обез ошибок и недочетов м традициям и с недочетами	_			, ,,	7
различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  ного и кразличий, ого и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с недочетами	культурных	1 -		-	-
уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)  бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с недочетами	•	-		· -	
оережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с недочетами			_		
отношения к историческому наследию и культурным традициям (B1)  к историческ ому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов м традициям и с недочетами	_	_	•	-	
историческому наследию и культурным традициям (B1)  историческ ому историческ ому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов и недочетами историческ ому историчес кому культурным традициям без ошибок и недочетов и недочетами и с недочетами					
ому я к ому наследию и прадициям (В1)  ому наследию и историчес культурным традициям (В1)  ому наследию и историчес культурным традициям наследию и традициям без ошибок культурны с и недочетов м некоторым традициям и с недочетами			_		
культурным традициям (B1)  — наследию и культурным кому культурным традициям наследию и традициям без ошибок культурны с и недочетов м некоторым традициям и с недочетами		-		_	грубые ошибки
культурным кому культурным традициям наследию и традициям без ошибок культурны с и недочетов м некоторым традициям и с недочетами					
традициям наследию и традициям без ошибок культурны с некоторым традициям и с недочетами	традициям (В1)		_		
без ошибок культурны с некоторым традициям и с недочетами			-		
и недочетов м некоторым и прадициям с недочетами					
традициям и с недочетами				некоторым	
с недочетами				_	
некоторы			- '	недочетами	
			некоторы		
ми <sup>1</sup>			_		
недочетам			недочетам		
u		<u> </u>			

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (31)	Свободно знает необходиму ю для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими людьми информаци и о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	Достаточ но полно знает необходим ую для саморазви тия и взаимодей ствия с другими людьми информаци и о культурны х особеннос тях и традициях различных социальны х групп имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает необходиму ю для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими людьми информации о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворите льно знает необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (У1)	Демонстри рует все основные умения находить и использова ть необходиму ю для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими людьми информаци ю о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстр ирует все основные умения находить и использова ть необходим ую для саморазви тия и взаимодей ствия с другими людьми информаци ю о культурны х особеннос тях и традициях различных социальны х групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	В целом демонстрир ует основные умения находить и использоват ь необходиму ю для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими людьми информаци ю о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных групп имеют место грубые ошибки

	<u> </u>		T	T	
			с недочетам		
			и		
	впалеть		l	l	
	навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (В1)	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки находить и использова ть необходиму ю для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими людьми информаци ю о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп без ошибок и недочетов	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки находить и использоват ь необходиму ю для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими людьми информаци ю о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп с	задач имеется минимальный набор навыков находить и использовать	информацию о культурных особенностях и традициях
			некоторыми недочетами		
	знать				
УК-5.3	основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (31)	Свободно знает основы уважитель ного отношения к историческ ому наследию и социокульт урным традициям различных социальных групп, опирающеес я на знание этапов историческ ого развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	Достаточн о полно знает основы уважительн ого отношения к историческ ому наследию и социокульту рным традициям различных социальных групп, опирающеес я на знание этапов историческ ого развития России в контексте мировой истории и культурных	Минимально допустимо знает основы уважительно го отношения к историческо му наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческог о развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не удовлетворител ьно знает основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных

уметь  проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных	мира в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок  Демонстри рует все основные умения проявлять в своём поведении уважитель ное отношение к историческ ому наследию и социокульт урным традициям различных социальных групп, опирающеес я на знание этапов историческ ого развития России в контексте мировой истории и культурных	традиций мира имеет место несколько негрубых ошибок  Демонстрир ует все основные умения проявлять в своём поведении уважительн ое отношение к историческ ому наследию и социокульту рным традициям различных социальных групп, опирающеес я на знание этапов историческ ого развития России в контексте мировой истории и культурных	имеет место много негрубых ошибок  В целом демонстриру ет основные умения проявлять в своём поведении уважительно е отношение к историческо му наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческог о развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	пребований имеют место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира имеют место грубые ошибки
развития России в контексте мировой	контексте мировой истории и культурных традиций мира без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами , выполнены все задания в полном объеме  При решении нестандар тных задач	контексте мировой истории и культурных традиций мира решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  При решении стандарт ных задач	истории и культурных	При решении стандартных задач не продемонстри
отношение к историческому наследию и социокультурным	продемонст рированы навыки проявления	продемонс трированы базовые навыки	минимальны й набор навыков проявления в	рованы базовые навыки проявления в

	_	T	1	T	
	традициям	в своём	проявления	своём	своём
	различных	поведении	в своём	поведении	поведении
	социальных	уважитель	поведении	уважительн	уважительное
	групп,	ное	уважител	oe	отношение к
	опирающееся на	отношение	ьное	отношение	историческому
	знание этапов	К	отношени	K	наследию и
	исторического	историческ	ек	историческ	социокультурн
	развития России в	ому	историчес	ому	ым традициям
	контексте	наследию и	кому	наследию и	различных
	мировой истории	социокульт	наследию и	социокульту	социальных
	и культурных	урным	социокуль	рным	групп,
	традиций мира	традициям	турным	традициям	опирающееся
	(B1)	различных	традициям	различных	на знание
		социальных	различных	социальных	этапов
		групп,	социальны	групп,	исторического
		опирающеес	х групп,	опирающеес	развития
		я на знание	опирающее	я на знание	России в
		этапов	ся на	этапов	контексте
		историческ	знание	историческ	мировой
		020	этапов	020	истории и
		развития	историчес	развития	культурных
		России в	кого	России в	традиций мира
		контексте	развития	контексте	1,
		мировой	России в	мировой	допущены
		истории и	контексте	истории и	грубые ошибки
		культурных	мировой	культурных	cpy core cumoru
		традиций	истории и	традиций	
		мира	культурны	мира	
		без ошибок	x	c	
		и недочетов	традиций	некоторым	
		и неоочетов	* '	и	
			мира с	и недочетами	
			некоторы	неоочетими	
			_		
			ми недочетам		
			u		
	знать				
		Свободно	Достаточн	Минимально	Не
		знает	о полно	допустимо	удовлетворител
		основы	знает	знает	ьно знает
		сознательн	основы	основы	основы
		ого выбора	сознательно	сознательног	сознательного
		ценностных	го выбора	о выбора	выбора
		ориентиров	ценностных	ценностных	ценностных
		u	ориентиров		ориентиров и
	основы	гражданско	u	гражданской	гражданской
	сознательного	й позиции;	гражданско	позиции;	позиции;
	выбора ценностных	аргументир	й позиции;	аргументиро	аргументирован
	ориентиров и	ованного	аргументир	ванного	ного
	гражданской	обсуждения	ованного	обсуждения и	
УК-5.4	позиции;	и решения	обсуждения	решения	решения
	аргументированног	проблем	и решения	проблем	проблем
	о обсуждения и	мировоззрен	проблем	мировоззренч	мировоззренческ
	решения проблем		мировоззрен	еского,	020,
	-	т ческого.	L		
	мировоззренческог	ческого, обшественн	-	общественно	оошественного —
	мировоззренческог о, общественного и	общественн	ческого,	общественно го и	общественного и личностного
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и	ческого, общественн	го и	и личностного
	мировоззренческог о, общественного и	общественн ого и личностног	ческого, общественн ого и	го и личностного	и личностного характера
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и личностног о	ческого, общественн ого и личностного	го и личностного характера	и личностного характера ниже
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и личностног о характера	ческого, общественн ого и личностного характера	го и личностного характера имеет место	и личностного характера ниже минимальных
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и личностног о характера в полном	ческого, общественн ого и личностного характера имеет	го и личностного характера имеет место много	и личностного характера ниже минимальных требований,
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и личностног о характера в полном объеме,	ческого, общественн ого и личностного характера имеет место	го и личностного характера имеет место много негрубых	и личностного характера ниже минимальных требований, уровень знаний
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и личностног о характера в полном объеме, соответст	ческого, общественн ого и личностного характера имеет место несколько	го и личностного характера имеет место много	и личностного характера ниже минимальных требований, уровень знаний ниже
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и личностног о характера в полном объеме, соответст вующем	ческого, общественн ого и личностного характера имеет место несколько негрубых	го и личностного характера имеет место много негрубых	и личностного характера ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных
	мировоззренческог о, общественного и личностного	общественн ого и личностног о характера в полном объеме, соответст	ческого, общественн ого и личностного характера имеет место несколько	го и личностного характера имеет место много негрубых	и личностного характера ниже минимальных требований, уровень знаний ниже

уметь				
сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческог о, общественного и личностного характера (У1)	Демонстри рует все основные умения сознательн о выбирать ценностные ориентиры и гражданску ю позицию; аргументир овано обсуждать и решать проблемы мировоззрен ческого, общественн ого и личностног о характера без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрир ует все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданску ю позицию; аргументир овано обсуждать и решать проблемы мировоззрен ческого, общественн ого и личностного характера решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстриру ет основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументиро вано обсуждать и решать проблемы мировоззренч еского, общественно го и личностного характера решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументирован о обсуждать и решать проблемы мировоззренчесного, общественного характера имеют место грубые ошибки
владеть  навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированног о обсуждения и решения проблемы мировоззренческог о, общественного и личностного	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки сознательн ого выбора ценностных ориентиров и гражданску ю позицию; аргументир ованного обсуждения и решения проблемы	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки сознательно го выбора ценностных ориентиров и гражданску ю позицию; аргументир ованного обсуждения и решения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков сознательног о выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументиро ванного обсуждения и решения проблемы мировоззренч	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого,

			характера без ошибок и недочетов	характера с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
		знать				
		о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (31)	Свободно знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		т.д.) для	Не удовлетворител ьно знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		уметь				
УК-6	УК-6.1	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения поручений (У1)	Демонстриру ет все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных , временных и т.д.) для успешного выполнения поручений без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в		демонстриру ет основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных , временных и т.д.) для	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных и т.д.) для успешного выполнения поручений имеют место грубые ошибки

	1	ı			
		полном	объеме, но		
		объеме	некоторые с		
			недочетами		
	владеть				
	навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (В1)	При решении нестандартных задач продемонстр ированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностны х, ситуативны х, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы допущены грубые ошибки
			работы с некоторыми недочетами	недочетами	
	знать				
УК-6.2	траектории профессиональног о и личностного саморазвития с использованием технологий таймменеджмент (31)	Свободно знает траектории профессиона льного и личностного саморазвити я с использовани ем технологий тайм-менеджмент в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточн о полно знает траектории профессион ального и личностного саморазвит ия с использован ием технологий тайм-менеджмен т имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает траектории профессионального и личностного саморазвити я с использовани ем технологий тайм-менеджмент имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворител ьно знает траектории профессиональн ого и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент ниже минимальных требований ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
	уметь				
	строить траектории профессиональног о и личностного саморазвития с использованием технологий тайм- менеджмент (У1)	Демонстриру ет все основные умения строить траектории профессиона льного и личностного саморазвити	Демонстрир ует все основные умения строить траектории профессион ального и личностного саморазвит	В целом демонстриру ет основные умения строить траектории профессионал ьного и личностного саморазвити	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения строить траектории профессиональн ого и

		яс	ия с	яс	личностного
		использовани	использован	использовани	саморазвития с
		ем	ием	ем	использованием
		технологий	технологий	технологий	технологий
		тайм-	тайм-	тайм-	тайм-
		менеджмент	менеджмен	менеджмент	менеджмент
		без ошибок,	m	решены	имеют место
		решены все	решены все	типовые	грубые ошибки
		основные	основные	задачи с	
		задачи с	задачи с	негрубыми	
		отдельными	негрубыми	ошибками,	
		несуществен	ошибками,	выполнены	
		ными	выполнены	все задания,	
		недочетами,	все задания	но не в	
		выполнены	в полном	полном	
		все задания в	объеме, но	объеме	
		полном	некоторые с		
		объеме	недочетами		
	владеть				
		При решении	При	Для решения	При решении
		* *	решении	стандартных	стандартных
		ых задач	решении стандартн	задач	задач не
		продемонстр	ых задач	зиоич имеется	продемонстриро
		ированы	продемонст	имеется минимальный	ваны базовые
		навыки	рированы	минимальный набор	навыки
		построения	рировины базовые	навыков	построения
		траектории	навыки	построения	траектории
	навыками	профессиона		_	профессиональн
	построения		построения	траектории профессионал	
	траектории	льного и	траектории		020 U
	профессиональног	личностного	профессион	ьного и	личностного
	о и личностного	саморазвити	ального и	личностного	саморазвития с
	саморазвития с	я с	личностного	саморазвити	использованием
	использованием	использовани	саморазвит	ЯС	технологий
	технологий тайм-	ем	ия с	использовани	тайм-
	менеджмент (В1)	технологий	использован	ем	менеджмент
	менеджиен (В1)	тайм-	ием	технологий	допущены
		менеджмент	технологий	тайм-	грубые ошибки
		без ошибок и	тайм-	менеджмент	
		недочетов	менеджмен	c	
			m	некоторыми	
		i '			
			c	недочетами	
				недочетами	
			с некоторыми недочетами	недочетами	
	знать		некоторыми	недочетами	
	знать	Coosestus	некоторыми недочетами		Ио
	знать	Свободно	некоторыми недочетами Достаточн	Минимально	Не
	знать	знает	некоторыми недочетами Достаточн о полно	Минимально допустимо	удовлетворител
	знать	знает основные	некоторыми недочетами Достаточн о полно знает	Минимально допустимо знает	удовлетворител ьно знает
	знать	знает основные цифровые	некоторыми недочетами Достаточн о полно знает основные	Минимально допустимо знает основные	удовлетворител ьно знает основные
		знает основные цифровые технологии и	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые	Минимально допустимо знает основные цифровые	удовлетворител ьно знает основные цифровые
	основные	знает основные цифровые технологии и методы	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и
	основные цифровые	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы
	основные цифровые технологии и	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен
VV 6 2	основные цифровые технологии и методы	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы
УК-6.3	основные цифровые технологии и	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни	некоторыми недочетами  Достаточно полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования в течение	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни в полном объеме,	некоторыми недочетами  Достаточно полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования в течение всей жизни	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни в полном объеме,	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей жизни ниже
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни в полном объеме, соответству ющем	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место много	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей жизни ниже минимальных
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни в полном объеме, соответству ющем программе	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место несколько негрубых	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место нного негрубых	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей жизни ниже минимальных требований,
УК-6.3	основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей	знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни в полном объеме, соответству ющем	некоторыми недочетами  Достаточн о полно знает основные цифровые технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место несколько	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место нного негрубых	удовлетворител ьно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей жизни ниже минимальных требований, уровень знаний

					требований имеют место грубые ошибки
	уметь	1	I	I	-F) = 2.3 Ommone
	использовать цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни (У1)	Демонстриру ет все основные умения использовать цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ует все основные умения	демонстриру ет основные умения использовать цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения использовать цифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей жизни имеют место грубые ошибки
	владеть	ООБЕМЕ			
		При решении нестандартн ых задач продемонстр ированы	стандартн ых задач продемонст		При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые
	навыками использования цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни (В1)	навыки использовани я цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни без ошибок и недочетов	технологии и методы самоменед жмента для реализации принципов образования в течение всей жизни с	набор навыков использовани я цифровые технологии и методы самоменедж мента для реализации принципов образования в течение всей жизни с некоторыми недочетами	навыки использования иифровые технологии и методы самоменеджмен та для реализации принципов образования в течение всей жизни допущены грубые ошибки
УК-7 УК-	знать  основы влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	Свободно знает основы влияния оздоровитель ных систем физического воспитания	Достаточн о полно знает основы влияния оздоровител ьных систем	Минимально допустимо знает основы влияния оздоровитель ных систем физического	Не удовлетворител ьно знает основы влияния оздоровительны х систем физического воспитания на

профессиональны х заболеваний (31)	на укрепление здоровья, профилактик у профессиона льных заболеваний в полном объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок	физического воспитания на укрепление здоровья, профилакти ку профессион альных заболеваний имеет место несколько негрубых ошибок	воспитания на укрепление здоровья, профилактик у профессионал ьных заболеваний имеет место много негрубых ошибок	укрепление здоровья, профилактику профессиональн ых заболеваний ниже минимальных требований ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
уметь				
понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональны х заболеваний (У1)	Демонстриру ет все основные умения понимать влияние оздоровитель ных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактик у профессиона льных заболеваний без ошибок, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрир ует все основные умения понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилакти ку профессион альных заболеваний решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстриру ет основные умения понимать влияние оздоровитель ных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактик у профессионалых заболеваний решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения понимать влияние оздоровительны х систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний имеют место грубые ошибки
владеть				
навыками понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональны х заболеваний (B1)	При решении нестандартн ых задач продемонстр ированы навыки понимания влияния оздоровитель ных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактик у профессиона	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания влияния оздоровитель ных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактик	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки понимания влияния оздоровительны х систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

		льных заболеваний без ошибок и недочетов	здоровья, профилакти ку профессион альных заболеваний с некоторыми недочетами	профессионал ьных заболеваний с некоторыми недочетами	допущены грубые ошибки
	знать				
	научно- практические основы физической культуры и	Свободно знает основы физической культуры и	Достаточ но полно знает основы физическо	Минимально допустимо знает основы физической	Не удовлетворите льно знает основы физической
	здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и	здорового образа жизни для обеспечения	й культуры и здорового	культуры и здорового образа жизни для	культуры и здорового образа жизни для
	социальной и профессионально й деятельности, значение физической	полноценно й социальной и профессион	образа жизни для обеспечени я полноценн	обеспечения полноценной социальной и профессион	обеспечения полноценной социальной и профессиональ
	культуры в жизнедеятельност и человека; факторы,	альной деятельнос ти, значение	ой социальной и профессио	альной деятельнос ти, значение	деятельности, значение физической культуры и
	определяющие здоровье человека, понятие здорового образа	физической культуры и здорового образа	нальной деятельно сти, значение	физической культуры и здорового образа	здорового образа жизни в жизнедеятель ности
	жизни; научно- практические основы оздоровительной	жизни в жизнедеят ельности человека,	физическо й культуры и	жизни в жизнедеяте льности человека,	человека, факторы, определяющие здоровье
УК-7.2	физической подготовки и здорового образа жизни; влияние	факторы, определяющ ие здоровье человека;	здорового образа жизни в жизнедея	факторы, определяющ ие здоровье человека;	человека; научно- практические основы
	оздоровительных систем физического воспитания на	научно- практическ ие основы оздоровите	тельности человека, факторы, определяю	научно- практическ ие основы оздоровите	оздоровительн ой физической подготовки и здорового
	укрепление здоровья, профилактику заболеваний и	льной физической подготовки и здорового	щие здоровье человека;	льной физической подготовки	образа жизни; влияние оздоровительн ых систем
	вредных привычек; здоровье	образа жизни; влияние	научно- практичес кие основы оздоровит	и здорового образа жизни; влияние	физического воспитания на укрепление
	сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	оздоровите льных систем физическог	ельной физическо й подготовк и и	оздоровите льных систем физического воспитания	здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
	физиологических особенностей организма;	воспитания на укрепление	здорового образа жизни;	на укрепление здоровья,	применяет оздоровительн ые системы
	программы оздоровительных систем; применять оздоровительные	здоровья, профилакт ику заболеваний	влияние оздоровит ельных систем	профилакти ку заболеваний и вредных	физического воспитания на укрепление здоровья,
	системы физического	и вредных привычек,	физическог о	привычек, плохо знает	профилактику профессиональ

воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональны х заболеваний (31)	программы оздоровите льных систем; применяет оздоровите льные системы физическог о воспитания на укрепление здоровья, профилакт ику профессион альных заболеваний полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	воспитани я на укрепление здоровья, профилакт ик; уровень знаний в объеме, соответс твующем программы оздоровит ельных систем, применяет оздоровит ельные системы физическог о воспитани я на укрепление здоровья, профилакт ику профессио нальных заболевани й, в объеме, соответс твующем программе , имеет место несколько негрубых	основные программы оздоровите льных систем, применяет оздоровите льные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилакти ку профессион альных заболеваний , имеет место много негрубых ошибок	ных заболеваний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
VI COTTY		ошибок		
уметь	Демонстри	Демонстр	В целом	При решении
комплекс утренней зарядки; придерживаться здорового образа жизни; выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; применять на практике знания и	рует все основные выполнять комплекс утренней зарядки; вести активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейши е комплексы упражнени	ирует все основные умения выполнять комплекс утренней зарядки; нет системнос ти в ведении активного здоровый образ жизни, выполнять физически е	демонстрир ует основные умения выполнять комплекс утренней зарядки с; не поддержива ет активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения	стандартных задач не продемонстри рованы основные умения выполнять комплекс утренней зарядки, не ведет активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие
умения, полученные на занятиях "Оздоровительная	ўпражнена й, выполнять индивидуаль но	упражнени я и простейш ие	и простейшие комплексы упражнений	комплексы упражнений, выполнять индивидуально

физическая подобранны комплексы , выполнять подобранные подготовка": е комплексы упражнени индивидуаль комплексы физической выполнять физической ŭ, но подобранны индивидуально культуры; выполнять культуры; подобранные уверенно индивидуал е комплексы применяет на комплексы применяет физической практике ьно оздоровительной подобранн на культуры, знания и и адаптивной практике применяет умения, ые (лечебной) на практике полученные на знания и комплексы физической физическо умения, знания и занятиях культуры, полученные умения, "Оздоровитель комплексы на занятиях полученные ная физическая культуры, применяет упражнений "Оздоровит на занятиях подготовка "; (ОРУ); выбирать "Оздоровит ельная на выполнять здоровье физическая практике ельная индивидуально сберегающие подготовка знания и физическая подобранные технологии для умения, подготовка комплексы поддержания выполняет полученны оздоровительн здорового образа индивидуаль е на выполняет ой и жизни с учетом занятиях индивидуаль адаптивной физиологических подобранны "Оздорови (лечебной) особенностей е комплексы тельная подобранны физической физическа организма; оздоровите е комплексы культуры, применять навыки льной и оздоровите комплексы здоровьесберегаю адаптивной подготовк льной и упражнений (ОРУ); щих технологий (лечебной) a "; адаптивной для поддержания физической выполняет (лечебной) применять оздоровительн здорового образа культуры, индивидуал физической жизни с учетом комплексы культуры, ые комплексы, ьно физиологических упражнени подобранн комплексы имеют место особенностей й (ОРУ); ые упражнений грубые ошибки *(OPY);* организма применять комплексы (У2)оздоровите оздоровит применять льные ельной и оздоровите комплексы, адаптивно льные без ошибок, комплексы, (лечебной) решены все решены основные физическо типовые задачи с задачи с отдельным культуры, негрубыми комплексы ошибками, несуществе упражнени выполнены й (ОРУ); все задания. нными недочетами применять но не в оздоровит полном , выполнены объеме все задания ельные в полном комплексы, объеме решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетам владеть способами При При Для решения При решении стандартн передвижения по решении решении стандартных

				om c 3 .		22,225
		пересечённой местности;	нестандар тных задач	стандарт ных задач	ых задач имеется	задач не продемонстри
		местности; средствами	продемонст	продемонс	имеется минимальны	прооемонстри рованы
		оздоровления для	рированы	трированы	й набор	базовые
		самокоррекции	навыки	базовые	навыков	навыки
		здоровья,	передвижен	навыки	передвижен	передвижения
		различными	ия по	передвиже	ия по	no
		формами	пересечённо	ния по	пересечённо	пересечённой
		двигательной	й	пересечённ	й	местности
		деятельности,	местности;	ой	местности;	Менее 55%
		удовлетворяющим	85% и более	местност	от 55% до	правильных
		и потребности	правильных	u; om 71%	70%	ответов,
		человека в	ответов,	∂o 85 %	правильных	выполнения
		рациональном	выполнения	правильны	ответов,	контрольных
		использовании	контрольны	х ответов,	выполнения	нормативов,
		свободного	x	выполнени	контрольны	ведения
		времени;	нормативов	Я	x	дневника
		средствами и	, ведения	контрольн	нормативов	самоконтроля;
		методами	дневника	ых	, ведения	средствами и
		укрепления	самоконтро	нормативо	дневника	методами
		индивидуального	ля;	в, ведения	самоконтро	укрепления
		здоровья,	средствами	дневника	ля;	индивидуальног
		ценностями физической	и методами	самоконтр	средствами и методами	о здоровья,
		*	укрепления	оля; средствам		ценностями
		культуры личности;	индивидуаль ного	и и	укрепления индивидуаль	физической культуры
		навыками	здоровья,	методами	ного	личности;
		сохранения и	ценностями	укрепления	здоровья,	навыками
		укрепления	физической	индивидуал	ценностями	сохранения и
		индивидуального	культуры	ьного	физической	укрепления
		здоровья,	личности;	здоровья,	культуры	индивидуальног
		физического	навыками	ценностям	личности;	о здоровья;
		самосовершенство	сохранения	u	навыками	допущены
		вания, повышение	u	физическо	сохранения	грубые ошибки
		работоспособност	укрепления	й	и	
		и; навыками	индивидуаль	культуры	укрепления	
		поддержания	ного	личности;	индивидуаль	
		здорового образа	здоровья;	навыками	ного	
		жизни с учетом	навыки	сохранения	здоровья;	
		физиологических	владения	u	навыки	
		особенностей	методикам	укрепления	владения	
		организма;	u	индивидуал	методиками	
		методиками	профилакт	ьного	профилакти	
		профилактики	ики	здоровья;	KU	
		профессиональны	профессион	навыки	профессион	
		х заболеваний (B1)	альных заболеваний	владения	альных	
		(D1)	заоолевании , без	методика ми	заболеваний	
			, оез ошибок и	ми профилакт	, с некоторым	
			недочетов	профилакт ики	некоторым и	
				профессио	недочетами	
				нальных		
				заболевани		
				й, <i>с</i>		
				некоторы		
				ми		
				недочетам		
				и		
l .		знать			1	
		3110112	1			i
		основы выявления	Свободно	Достаточн	Минимально	Не
VIC 0	VIII O 1		Свободно знает	Достаточн о полно	Минимально допустимо	Не удовлетворител
УК-8	УК-8.1	основы выявления		If '		
УК-8	УК-8.1	основы выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека	знает	о полно	допустимо	удовлетворител
УК-8	УК-8.1	основы выявления возможных угроз для жизни и	знает основы выявления возможных	о полно знает	допустимо знает	удовлетворител ьно знает
УК-8	УК-8.1	основы выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека	знает основы выявления	о полно знает основы	допустимо знает основы	удовлетворител ьно знает основы

профессионально				
	жизни и	угроз для	угроз для	угроз для жизни
й деятельности, создания и	здоровья человека в	жизни и здоровья	жизни и здоровья	и здоровья человека в
поддержки	повседневной	человека в	человека в	повседневной
безопасных	жизни и в	повседневно	повседневной	жизни и в
условий для	профессиона	й жизни и в	жизни и в	профессиональн
обеспечения	льной	профессион	профессионал	ой
устойчивого	деятельност	альной	ьной	деятельности,
развития	и, создания и	деятельнос	деятельност	создания и
общества (31)	поддержки	mu,	и, создания и	поддержки
	безопасных	создания и	поддержки	безопасных
	условий для	поддержки	безопасных	условий для
	обеспечения	безопасных	условий для	обеспечения
	устойчивого	условий для	обеспечения	устойчивого
	развития	обеспечения	устойчивого	развития
	общества	устойчивого	развития	общества
	в полном	развития	общества	ниже
	объеме,	общества	имеет место	минимальных
	соответству	имеет	много	требований,
	ющем	место	негрубых	уровень знаний
	программе	несколько	ошибок	ниже
	подготовки,	негрубых		минимальных
	без ошибок	ошибок		требований
				имеют место
				грубые ошибки
уметь				
	Демонстриру	Демонстрир	В целом	При решении
	ет все	ует все	демонстриру	стандартных
	основные	основные	ет основные	задач не
	умения	умения	умения	продемонстрир
	выявлять	выявлять	выявлять	ваны основные
	возможные	возможные	возможные	умения
	угрозы для	угрозы для	угрозы для	выявлять
	жизни и	жизни и	жизни и	возможные
	здоровья	здоровья	здоровья	угрозы для
	1107000110 0	человека в	человека в	жизни и
	человека в	`	` ` `	`
ВЫЯВЛЯТЬ	повседневной		повседневной	здоровья
возможные	повседневной жизни и в	й жизни и в	жизни и в	человека в
возможные угрозы для жизни	повседневной жизни и в профессиона	й жизни и в профессион	жизни и в профессионал	человека в повседневной
возможные угрозы для жизни и здоровья	повседневной жизни и в профессиона льной	й жизни и в профессион альной	жизни и в профессионал ьной	человека в повседневной жизни и в
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност	й жизни и в профессион альной деятельнос	жизни и в профессионал ьной деятельност	человека в повседневной жизни и в профессионалы
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать	й жизни и в профессион альной деятельнос ти,	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности,
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности,	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок,	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок,	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с отдельными	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несуществен	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с отдельными недочетами,	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в профессиональной	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в профессиональной	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место
возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессионально й деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития	повседневной жизни и в профессиона льной деятельност и, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в	й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создавать и поддержива ть безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	жизни и в профессионал ьной деятельност и, создавать и поддерживат ь безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в профессиональной	человека в повседневной жизни и в профессионалы ой деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место

	навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в	При решении нестандартн ых задач продемонстр ированы навыки навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в
	профессионально й деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (В1)	жизни и в профессиона льной деятельност и, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок и недочетов	человека в повседневно й жизни и в профессион альной деятельнос ти, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества с некоторыми недочетами	повседневной жизни и в профессионал ьной деятельност и, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества с некоторыми недочетами	профессиональн ой деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества допущены грубые ошибки
УК-8.2	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (31)	Свободно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производстве нных факторов, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов, в полном объеме, соответству ющем	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при возникновен ии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Минимально допустимо знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производстве нных факторов, в том числе при возникновени и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имеет место много негрубых	Не удовлетворител ьно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственн ых факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

1		T	Т		
		программе	, в объеме,	ошибок	
		подготовки,	соответств		
		без ошибок	ующем		
			программе,		
			имеет		
			место		
			несколько		
			несколько		
			негруоых ошибок		
			ошиоок		
	уметь				
		Демонстриру	Демонстрир	В целом	При решении
		ет все	ует все	демонстриру	стандартных
		основные	основные	ет основные	задач не
		умения	умения	умения	продемонстриро
		использовать	использоват	использовать	ваны основные
		приемы	ь приемы	приемы	умения
		первой	первой	первой	использовать
		помощи и	помощи и	помощи и	приемы первой
		методы методы	методы методы	номощи и методы	-
					помощи и
	использовать	защиты в	защиты в	защиты в	методы защиты
	приемы первой	условиях ЧС;	условиях	условиях ЧС;	в условиях ЧС;
	помощи и методы	осуществлят	<i>ЧС</i> ;	осуществлят	осуществлять
	защиты в	ь выбор	осуществля	ь выбор	выбор
	условиях ЧС;	технических	ть выбор	технических	технических
	осуществлять	решений для	технических	решений для	решений для
		обеспечения	решений для	обеспечения	обеспечения
	выбор	безопасных	обеспечения	безопасных	безопасных
	технических	условий	безопасных	условий	условий труда
	решений для	труда на	условий	труда на	на рабочем
	обеспечения	рабочем	труда на	рабочем	месте, имеют
	безопасных	месте, без	труоц на рабочем	месте,	место грубые
	условий труда на	ошибок,	1*	*	ошибки
	рабочем месте		месте,	решены	ОшиОки
	(У1)	решены все	решены все	типовые	
		основные	основные	задачи с	
		задачи с	задачи с	негрубыми	
		отдельными	негрубыми	ошибками,	
		несуществен	ошибками,	выполнены	
		ными	выполнены	все задания,	
		недочетами,	все задания	но не в	
		выполнены	в полном	полном	
		все задания в	объеме, но	объеме	
		полном	некоторые с	O O O CME	
		объеме	недочетами		
	владеть	Γ	Γ		
		При решении	При	Для решения	При решении
		нестандартн	решении	стандартных	стандартных
		ых задач	стандартн	задач	задач не
		продемонстр	ых задач	имеется	продемонстриро
	_	ированы	продемонст	минимальный	ваны базовые
	способностью	навыки	рированы	набор	навыки
	использовать		рировины базовые	-	
	приемы первой	использовани		навыков с	использования
	помощи и методы	я приемы	навыки	основными	приемы первой
	защиты в	первой	использован	навыками	помощи и
	условиях ЧС и	помощи и	ияприемы	использовани	методы защиты
	•	методы	первой	я приемы	в условиях ЧС и
	военных	защиты в	помощи и	первой	военных
	конфликтов;	условиях ЧС	методы	помощи и	конфликтов;
	методологией	и военных	защиты в	методы	методологией
	оказания первой	конфликтов;	условиях ЧС	защиты в	оказания первой
	помощи (В1)		1*		
	,	методологие	и военных	условиях ЧС и	помощи,
		й оказания	конфликтов	военных	допущены
		первой	;	конфликтов;	грубые ошибки
		помощи, без	методологи	методологие	
		ошибок и	ей оказания	й оказания	
		•			

		T	T	T	
		недочетов	первой	первой	
			помощи, с	помощи, с	
			_	некоторыми	
			недочетами	недочетами	
	знать				
		Свободно	Достаточн	Минимально	Не
		знает	о полно	допустимо	удовлетворител
		методы	знает о	знает	ьно знает
		защиты	методах	методы	причины
		человека и	защиты	защиты	производственн
		окружающей	человека и	человека и	ого методы
		среды от	окружающе	окружающей	защиты
	методы защиты	вредных и	й среды от	среды от	человека и
	человека и	опасны	вредных и	вредных и	окружающей
	окружающей	производстве нных	опасных производств	опасных производстве	среды от вредных и
	среды от вредных	факторов и	енных	нных	опасных
	и опасных	стихийных	факторов, и	факторов, и	производственн
	производственных	бедствий, в	стихийных	стихийных	ых факторов, и
	факторов, и стихийных	полном	бедствий в	бедствий,	стихийных
	бедствий (31)	объеме,	объеме,	имеет место	бедствий
	осдетвии (31)	соответству	соответств	много	уровень знаний
		ющем	ующем	негрубых	ниже
		программе	программе,	ошибок	минимальных
		подготовки, без ошибок	имеет место		требований имеют место
		des duidok	несколько		имеют место грубые ошибки
			негрубых		еруоне ошиоки
			ошибок		
	уметь	l		I	
	J.1.2.12	Демонстриру	Демонстрир	В целом	При решении
		ет все	ует все	демонстриру	стандартных
		основные	основные	ет основные	задач не
УК-8.3		умения	умения	умения	продемонстриро
		эффективно	эффективно	эффективно	ваны основные
		применять	применять	применять	умения
		средства	средства	средства	эффективно
		защиты от	защиты от	защиты от	применять
		негативных воздействий;	негативных воздействий	негативных воздействий;	средства защиты от
		разрабатыва		разрабатыва	негативных
	эффективно	ть	, разрабатыв	ть	воздействий;
	применять	мероприятия	ать	мероприятия	разрабатывать
	средства защиты	no	мероприяти	no	мероприятия по
	от негативных	повышению	я по	повышению	повышению
	воздействий;	безопасност	повышению	безопасности	безопасности и
	разрабатывать	u u	безопасност	u	экологичности
	мероприятия по повышению	экологичност и	и и экологичнос	экологичност и	производственн ой
	безопасности и	производстве		производстве	ои деятельности,
	экологичности	нной	производств	нной	имеют место
	производственной	деятельност	енной	деятельност	грубые ошибки
	деятельности (У1)	и, выполнены	деятельнос	и, решены	
		все задания в	ти, решены	типовые	
		полном	все	задачи с	
		объеме	основные	негрубыми	
			задачи с негрубыми	ошибками, выполнены	
			негруоыми ошибками,	выполнены все задания,	
			выполнены	но не в	
			все задания	полном	
			в полном	объеме	
			объеме, но		
			некоторые с		

			недочетами		
			neoo temasuu		
	владеть	1_	I	T_	Γ
	основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды (В1)	При решении нестандартных задач продемонстр ированы навыки выявлять основные способы снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производстве нной среды без ошибок и недочетов	При решении стандартн ых задач продемонст рированы базовые навыки выявлять основные способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производств енной среды с некоторыми	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявлять основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производстве нной среды с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки выявлять основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственн ой среды допущены грубые ошибки
			недочетами		
	знать	1	T		
	понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки (31)	Свободно знает понятийно - категориальн ой аппарат и методы экономической науки в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	категориаль ной аппарат и методы экономическ ой науки имеет	методы	Не удовлетворител ьно знает понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
УК-9 УК-9.1	уметь				
	использовать понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки (У1)	Демонстриру ет все основные умения использовать понятийно - категориальн ой аппарат и методы экономической науки без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами,	ует все основные умения использоват ь понятийно - категориаль ной аппарат	демонстриру ет основные умения использовать понятийно - категориальн ой аппарат и методы экономическо	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения использовать понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки имеют место грубые ошибки

Γ			T			1
			выполнены	в полном	полном	
			все задания в	объеме, но	объеме	
			полном	некоторые с		
			объеме	недочетами		
		владеть				
			При решении	При	Для решения	При решении
			нестандартн	-	стандартных	стандартных
			ых задач	стандартн	задач	задач не
			продемонстр	ых задач	имеется	продемонстриро
			ированы	продемонст	минимальный	ваны базовые
		навыками	навыки	рированы	набор	навыки
		пользования	пользования	базовые	навыков	пользования
		понятийно -	понятийно -	навыки	пользования	понятийно -
		категориального	категориальн		понятийно -	категориального
		аппарата и	ого аппарата		категориальн	annapama u
		методов	и методов	категориаль	ого аппарата и методов	методов
		экономической	экономическо й науки	ного аппарата и	и метооов экономическо	экономической науки допущены
		науки (В1)	без ошибок и	методов	й науки	грубые ошибки
			недочетов	экономическ	C	еруоне ошноки
				ой науки	некоторыми	
				c	недочетами	
				некоторыми		
				недочетами		
		знать				
		911412	$G(\mathcal{L})$	7	1.6	7.7
			Свободно знает	Достаточн о полно	Минимально	Не
			Экономическ	о полно знает	допустимо знает	удовлетворител ьно знает
		Экономические	ие законы в	Экономичес	Экономическ	Экономические
		законы в	различных	кие законы в	ие законы в	законы в
		различных	областях	различных	различных	различных
		областях	жизнедеятел	областях	областях	областях
		жизнедеятельност	ьности;	жизнедеяте	жизнедеятел	жизнедеятельно
		и;	алгоритм	льности;	ьности;	сти;
		алгоритм	принятия	алгоритм	алгоритм	алгоритм
		принятия	обоснованны	принятия	принятия	принятия
		обоснованных	x	обоснованн	обоснованных экономически	обоснованных
		экономические решений в	экономически е решений в	ых экономическ	е решений в	экономические решений в
		различных	различных	ие решений	различных	различных
		областях	областях	в различных	областях	областях
		жизнедеятельност	жизнедеятел	областях	жизнедеятел	жизнедеятельно
		и, экономические	ьности,	жизнедеяте	ьности,	сти,
	УК-9.2	законы в области	экономически	льности,	экономически	экономические
		социально-	е законы в	экономическ	е законы в	законы в
		экономической	области	ие законы в	области	области
		статистики;	социально-	области	социально-	социально-
		алгоритм	экономическо й	социально-	экономическо	ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
		принятия обоснованных	и статистики;	экономическ ой	й статистики;	статистики; алгоритм
		экономические	алгоритм	статистик	алгоритм	принятия
		решений в	принятия	u;	принятия	обоснованных
		различных	обоснованны	алгоритм	обоснованных	экономические
		областях	x	принятия	экономически	решений в
		жизнедеятельност	экономически	обоснованн	е решений в	различных
		и, экономические	е решений в	ых	различных	областях
		законы в	различных	экономическ	областях	жизнедеятельно
		социально-	областях	ие решений	жизнедеятел	сти,
		экономической	жизнедеятел	в различных	ьности,	экономические
		сфере и сфере	ьности,	областях	экономически	законы в
		труда (31)	экономически	жизнедеяте	е законы в	социально-
			е законы в социально-	льности, экономическ	социально- экономическо	экономической сфере и сфере
			экономическо	ие законы в	ўкономическо й сфере и	труда, уровень
			S.C. IOING TOURU	Janonoi o	сфере и	pyou, ypodeno

фере пудов, в полном объеме, соответстве подъемность объеме,	Г	Т			I		
в польмы объеме, соответствующем программе, программе подхотоюти, без ошибок подремме, имеет место песколько песуубых ошибок управа, в подком песуубых ошибок объеме, оправаненными принятия празвичных областых жизнедеятельности, в серет пруда; демонстрировать кономическии законы в социально-законы принятия развичных областых жизнедеятельности (ЧТ) законы в социально-законы принятия развичных областых жизнедеятельности (ЧТ) законы в социально-законы принятия развичных областых жизнедеятельности (ЧТ) законы в социально-законы принятия прин					· ·		
объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок объеме, программе подготовки, без ошибок опицибок объеме опицибок опицибок объеме опицибок опицибо						имеет место	
соответству продамие подготовки							требований
уметь  Лемонстриру ет все основные ужения применять апгриты принятия объемеванных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать законов с перере групц, демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и серее и сфере прума; демонстриро законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и серее и сфере прума; демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и серее и сфере прума; демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать законы и серее прума; д				объеме,		1 "	
умсть  ———————————————————————————————————				соответству		ошибок	грубые ошибки
уметь  уметь  Демонстриру ет все основные зуменая применять анторитм применять анторитм принятия обоснованных жокономические ретентий в различных областях жазыесемтельност и (У1)  жазыендеятельност и сфере и с				ющем			
умсть  Лемонстриру ет все основные зумения применять апторити принятия обоснованных хомомически решений в различных объеству недеренией в различных жизнедеятельност н, демонстрировать законов в социально-экономических законов в социально-экономический сфере и сфере турда; демонстрировать экономический закономических законов в социально-экономический сфере и сфере турда; демонстрировать экономический законов в социально-экономический законов в законом и сето фабач с негурбъмм и струбъм и имеют место средем и фабач с негурбъмм и струбъм и имеют место средем и объеме в законом бъеме в законом струбъм и имеют место средъем и струбъм и					соответств		
уметь    Демонстриру негостой несколько негурбых ошибох   Демонстриру негосо основные умения применять исприти применять вапторит принятия обоснованных х кономически в резвичных областях жизпедеятельност и (У1)    Демонстрировать экономически демонстрировать экономической сфере и феретуруа, демонстрировать экономически и сфере и феретуруа, демонстрировать экономически жизнедеятельности и (У1)    Демонстрировать экономически демонстрировать экономически демонстрировать экономически демонстрировать экономически демонстрировать экономически демонстрировать экономически демонстрировать областях жизнедеятельности и (У1)    Демонстрировать экономически демонстрировать экономически демонстрировать областях жизнедеятельности и (У1)    Демонстрировать экономически демонстрировать экономически демонстрировать областях жизнедеятельности и (У1)    Демонстрировать экономически деформатичных областях жизнедеятельности и (У1)    Демонстрировать за демонстрировать за демонстрировать за демонстрировать за демонстрировать областях жизнедеятельности и (У1)    Демонстрировать за демонстрировать демонстриро					ующем		
умсть  Демонстриру ет все основные умения применять апорити принятия обоснованных укономические решений в различных областях жизнесеять зания экономически жизнесет и (У1)  демонстрировать законов в социально-экономический сфере и сфере туруда; демонстрировать экономически законов в различных областях жизнесемта законов в различных областях жизнесемта законов в социально-экономический законов в социально-экономический законов в различных областях жизнесемта законов в социально-экономический законов в социально-экономический законов в социально-экономический законов в различных областях жизнесемта законов в социально-экономический законов в различных областях жизнесемта законов в социально-экономический законов в социально-экономический законов в различных областях жизнесемта различных областях вастие различных областях вастие различных областях вастие различных областях жизнесемта различных областях жизнесемта различных областях вастие различ				без ошибок	программе,		
уметь  Демоистриру ет все основные умения применять апгориты принятия обоснованных экономические решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономических законов в социально-экономические законы в различных областях жазынов в социально-экономические законы в различных закономической сфере и сфере пруха; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельности и (У1)  жизнедеятельности и (У1)  жизнедеятельности и (У1)  жизнедеятельности и сфере струха дамонь в различных областях жизнедеятельности и сфере труха; демонстрировать областях жизнедеятельности и сфере труха дамонь в различных областях жизнедеятельности и сфере труха; демонстрировать областях жизнедеятельности и сфере труха; демонстрировать областях жизнедеятельности и сфере труха демонстрировать областях жизнедеятельности областях жизнедеятельности и сфере труха демонстрировать областях жизнедеятельности и сфе					имеет		
уметь    Демонстриру ет все основные умения применять иринятия обоснованных хономические решений в различных областях жизнедеятельност и (У1)   Демонстрировать экономические сфере и сфере труда; акономические сфере и сфере труда; акономи в различных областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать экономические сфере труда; акономи в различных областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать экономические сфере и сфере труда; акономи в различных областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать экономические сфере труда; акономи в различных областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать законом в социально- экономические обреме труда; акономи в различных областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать законом в средений в различных областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать закономические закономические основные закономической сфере пуруа обменстрировать областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать законом в законом в сфере и сфере пуруа обменстрировать областях жизнедеятельности и (У1)   Демонстрировать законом в законом в сфере и сфере пуруа обменстрировать областях жизнедеятельности и смень все задачи с опластях жизнедеятельности объеме в социбками, выполнены все задачи в полном объеме в социбками.					место		
уметь    Демонстриру							
Демонстриру сет все основные умения применять запоритм принятия обоснованных зкономически врешений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать законов в социально-экономический сфере и сфере пруда; демонстрировать зкономический законов в социально-экономической сфере пруда; демонстрировать зкономические законы в различных областях жизнедеятельност и (V1)  ———————————————————————————————————							
Демонстриру ет все основные ует все основные ужения ужения применять апгориты принятия обоснованы обоснованым зкономические решений в различных областях жизнедеятельност и (У1)  Демонстриру ует все основные ужения ужения применять апгориты принятия обоснованым обоснованым обоснованым обоснованым обоснованым обоснованым обоснованым областях жизнефермет уженофермет закономически решений в различных областях жизнефермет обоснованым обоснованым областях жизнефермет обоснованым областях областях жизнефермет обоснованым областях жизнефермет обосновные обоснованым областях жизнефермет обосновные областях жизнефермет обосновные областях жизнефермет областях областях областях жизнефермет областях областях областях жизнефермет областях областях жизнефермет областях областях выполнены выполнены выполнены выполнены областях областях выполнены выполнены областях областях выполнены выполнены выполнены областях областях выполнены выполнены выполнены областях областях выполнены выполнены областях областях выполнены выполнены выполнены выполнены выполнены выполнены выполнены выполнены выполнены областях жизнефер					ошибок		
ет все основные умения умения умения применять аггоритм применять алгоритм приятия обоснованных экономически решений в различных областях жизнесдеятельност и, демонстрировать экономические законы в различных областях ужономически сфере и сфере пруда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнесем сфере пруда; демонстрировать окономические законы в различных областях жизнесем сфере пруда; демонстрировать окономические законы в различных областях жизнесем сфере пруда; демонстрировать окономические законы в различных областях жизнесем сфере пруда; демонстрировать окономические законы в различных областях жизнесем сфере пруда; демонстрировать окономические законы в различных областях жизнесем различных о			уметь				
основные умения применятьа применять апгорытм принятия обоснованных зкономически принятия областях жизнедеятельност и (УТ)  основные умения применять применять применять аконом в социально- кономические законы в различных областях жизнедеятельност и (УТ)  основные умения применять применять применять обоснованных зкономические е решений в различных областях жизнедеятельност и (УТ)  основные умения применять применять применять обоснованных зкономические е решений в различных областях жизнедеятельност и (УТ)  основные умения применять применять применять обоснованных зкономические е решений в различных областях жизнедеятельност и (УТ)  основные умения применять применять применять обоснованных зкономические в различных областях жизнедеятельност и (УТ)  основные умения применять применять применять обоснованных зкономические в различных областях жизнедеятельност и (УТ)  основные законы в различных областях жизнедеятельно инеструбыми объеме несрубыми объеме несрубыми объеме несрубыми объеме, но объеме некоторые с				Демонстриру	Демонстрир	В целом	При решении
основные ужения ужения ужения применять применять апторытм принятия обоснованных экономически законые решений в различных законов в социально- экономический законов в социально- экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  областях жизнедеятельност и (У1)				ет все	ует все	демонстриру	
применять алгоритм принятия обоснованных экономически решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономические законы в различных областях экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  применять апторитм принятия обоснованных агагоритм принятия обоснованных областях областях жизнедеятельност и, демонстриро областях жизнедеятельност и (У1)  применять алгоритм принятия обоснованных агагоритм принятия обоснованных областях областях жизнедеятельност и (У1)  применять алгоритм принятия обоснованны обоснованных областях областях жизнедеятельност и (У1)  применять обоснованных областях областях жизнедеятельност и (У1)  применять обоснованных областях областях областях жизнедеятельност и (У1)  применять обоснованны обоснованных агагоритм принятия обоснованных агагоритм областях жизнедеятельно их закономически областях жизнедеятельной их законов в областях их законов в областях их зако				основные	основные	ет основные	задач не
применять апторитм принятия обоснованных экономически решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономически законов в сощвально-экономические различных областях жономических законов в осомен в различных законов в различных областях жономических законов в осомен в различных областях жономических законов в осомен в различных областях жизнедеятельности и, демонстрировать знания зкономических законов в осомен различных областях жономических законов в окономических законов в окономической сфере и сфере пуруа; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельности и (У1)  жизнедеятельности демонстрировать знания законов в окономической сфере и социально-зкономической сфере и демонстриро сфере пруда; демонстрировать областях жизнедеятельности и (У1)  жизнедеятельности демонстрировать экономически законы в различных областях жизнедеятельности и (У1)  жизнедеятельности демонстрировать экономической сфере и демонстрировать областях жизнедеятельности и (У1)  жизнедеятельности демонстрировать окономической сфере и демонстрировать областях жизнедеятельной и сфере и демонстрировать и демонстрировать и демонстрировать и демонстрировать областях жизнедеятельной и сфере и демонстрировать и демонстрительной демонстрировать и демонстрировать и демонстрировать				умения	умения	умения	
применять алгоритм принятия обоснованных хономически принятия обоснованных зкономически принятия обоснованных зкономически принятия обоснованных зкономически принятия обоснованных зкономически решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать зкономический законы в различных областях демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  жизнедеятельност и сфере и сфер				применятьал	применять	применять	
применять алгоритм принятия обоснованных з зокономические решений в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять алгоритм принятия обоснованных зокономические решений в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять алгоритм принятия обоснованных зокономические решений в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять обоснованных зокономические решений в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять обоснованных зокономические решений в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять обоснованных зокономические в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять обоснованных зокономические в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять обоснованных зокономические в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять обоснованных зокономические в различных областях жизнедеятельности и (У1)  применять ых зокономически в различных областях жизнедеятельности областях жизнедеятельности несуществен несубыми несумествены все забания в полном объеме, но объеме, на объеме не различных зако				горитм	_	_	умения
применять алгоритм принятия обоснованных экономический в резличных областях жизнедеятельност и, демонстрировать законов в социально-экономический сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  жизнедеятельност и (У1)  применять алгоритм принятия обоснованных ужономические решений в различных областях жизнедеятельност и (У1)  вотовлеными педочетами, выполнены все заодния в полном объеме, но объеме, но объеме, но объеме, но объеме, но объеме, по объеме, по объеме, но объеме, по				_	_	принятия	применять
применять алгоритм принятия обоснованных укономические решений в принятия обоснованных укономические решений в различных укономические решений в различных укономические решений в различных укизнедеятельност и, демонстрировать законов в социально- укономической сфере и сфере и труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  вать знания укономически укономически обмонически обмонически обмонически обмонически обмонически обмонически обмонической обфере и сфере и офере и сфере и обмонически областях укономически обмонически				обоснованны	обоснованн	обоснованных	-
применять алгоритм принятия обоснованных экономические решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать экономических законов в социально- экономических законов в социально- экономический сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  в решений в различных обасистях жизнедеятельност и (У1)  в решений в различных обасистях жизнедеятельност и (У1)  в ремений в различных обасистях жизнедеятельност и бемонстриро в обаситях жизнедеятельност и бере и сфере и различных обаситях жизнедеятельност и бут и к законы в различных обаситях жизнедеятельност и бут и к обаситях жизнедеятельност и бемонстриро в обаситях жизнедеятельност и бере и сфере и сфер				x	ых	экономически	принятия
алгоритм принятия обоснованных экономические решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  жизнедеятельност и (У1)  ватичных обоснованных экономические загоном и сфере и (У1)  ватичных обоснованных экономические загоном и сфере и сфере в обрастях жизнедеятельност и (У1)  ватичных обоснованных экономические загоном и сфере и сфере в обрастях жизнедеятельност и (У1)  ватичных областях жизнедеятельност и (У1)  ватичных областях жизнедеятельност и обоснованными несуществен ными несуществен ными неоочетами, выполнены все задания в полном объеме некоторые с смеме, но объеме некоторые с смементиры областях законов в толном объеме, но объеме некоторые с смерать за областях законов в толном объеме некоторые с смерать за областях законов в за областях законов в толном объеме некоторые с сметами на областях законы в за областях законы в законы в за областях законы в законы в областях законы в толном объеме некоторые с сметами, выполнены все задания в полном объеме некоторые с сметами, выполнены все задания в полном объеме, но объеме некоторые с сметами некупирать областях законы в за областях законы в за областях законы в за областях законы в законы в за областях законы в за областях законы в за областях законы в законоти областях законов в законов в закономически областях законы в закономически областях законы в з			применать	экономически	экономическ	е решений в	обоснованных
принятия обоснованных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономических законов в социально-экономические фере и фере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  принятия обоснованых областях жизнедеятельност и (У1)  принятия жизнедеятельност и областях жизнедеятельно областях жизнедеятельност и (У1)  принятия жизнедеятельност и областях жизнедеятельност и (У1)  принятия жизнедеятельност и областях жизнедеятельност и (У1)  принятия жизнедеятельност и областях жизнедеятельно областях кономически областях жизнедеятельно областях жизнедеятельно областях мизиных областях жизнедеятельно областях жизне			*	е решений в	ие решений	различных	экономические
обоснованных экономические решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономических законов в социально-окономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  обоснованных экономический областях жизнедеятельност и (У1)  областях законов в осоциально-окономической сфере и сфере труда; демонстрировать областях жизнедеятельност и (У1)  областях законов в осоциально-окономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  областях законов в осоциально-окономической сфере и обмонической областях и областях жизнедеятельност и (У1)  областях законов в осоциально-окономической областях и областях жизнедеятельност и (У1)  областях законов в осоциально-окономической областях и областях законы в различных областях жизнедеятельно областях задачи с отодельными несочествени ными несочествани, выполнены все задания в полном объеме некоторые с			_	<u>-</u>	-		решений в
экономические решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать законов в социально-экономической сфере и срере и сфере и изкономическо и сфере и изкономическо и сфере и и сфере и и сфере и и сфере и и и и и и и и и и и и и и и и и и				областях	областях	жизнедеятел	различных
решений в различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономических законов в социально-экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  решений в различных областях жизнедеятельност и (У1)  решений в различных областях жизнедеятельност и (У1)  решений в демонстриров ать экономические задачи с отновные востояньем и несуществен ными педочетами, выполнены все задания в полном объеме и котомы и сехы дыполнемы в сег задания в полном объеме и котомы и сехы дыполнемы в сег задания в полном объеме и котомы и сехы дыполнемы в сег задания в полном объеме и кузынедеятельно станым и несуществен ньоми объеме и некоторые с с с с с с с с с с с с с с с с с с с				жизнедеятел	жизнедеяте	ьности,	областях
различных областях жизнедеятельност и, демонстрировать знания экономически законов в социально- экономический сфере и сфере и сфере и руда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  различных областях жизнедеятельност основные задачи с отновные несурбыми сеся задания в сес задания в полном объеме и некоторые с				ьности,		демонстриро	жизнедеятельно
вать знания зна			-	демонстриро	демонстрир	вать знания	
жизнедеятельност и, демонстрировать знания законов в социально- зкономических законов в социально- зкономической сфере и сфер			•	вать знания	овать	экономически	демонстрирова
и, демонстрировать знания экономических законов в социально- укономической сфере и офере и сфере и офере и сфере и офеномической сфере и сфере вать укономические законы в различных областях жизнедеятельности и (У1)  и (У1)  к законов в социально- укономическо офицально- укономической сфере и офеномической офеномической офеномической офеномической офеномической офеномической офеномические законы в различных областях жизнедеятельности и (У1)  к законов в социально- укономической офеномической офеномической офеномические законы в различных областях жизнедеятельности и (У1)  к законов в социально- укономической офеномической офеномические законы в различных областях законы в различных областях жизнедеятельно сти ошибками, негочетами, выполнены все задания, несочетами, выполнены все задания в полном объеме, но объеме некоторые с				экономически	знания	х законов в	ть знания
демонстрировать знания экономической сфере и осоциально- экономической сфере и сфере и офемонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать знания  демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать знания  демонстрировать законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать законы в зкономически сфере и сфере и сфере и офемонстриро сфере и офемонстрирова труда; законы в закономически офемонстриро сфере и обемонстриро сфере и обемонически областях законы в обать и объемонически областях законы в о				х законов в	экономическ	социально-	экономических
зкономических законов в социально- экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  время и сфере и офере и офере пруда; областях жизнедеятельност и (У1)  время и сфере и офере пруда об сфере вать труда; областях жизнедеятельност и (У1)  время и сфере и офере вать труда; областях областях жизнедеятельност и (У1)  время и сфере и офере вать труда; областях областях областях жизнедеятельност и (У1)  время и сфере и офере вать труда; областях об			•	*	их законов в		законов в
экономических законов в социально- экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  воличной выполнены все основные негуубыми недочетвами выполнены все задания в полном объеме вать ой сфере и сфере и сфере и сфере и сфере и фемонстриро сфере и сфере и фемонстрирова ой сфере и фемонстриро сфере и сфере и фере и сфере и фемонстриро сфере и фемонстрирова экономически обастях законы в различных областях жизнедеятельно областях законы в жизнедеятельно областях задачи с инмеративном объеме инегрубыми объеме инегрубыми объеме инекоторые с			= =		социально-		социально-
законов в социально- экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  в разничных областях несовные задачи с отдельными несуществен ными все задания в все задания в вполном объеме некоторые с				й сфере и	экономическ	сфере труда	экономической
социально- экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  и (У1)  оемонстриро вать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  оемонстриро вать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  оемонстриро вать экономически демонстрир е законы в различных экономические законы в различных областях законы в различных областях задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в негрубыми объеме неготорые с						демонстриро	сфере и сфере
экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  экономический ожномически областях жизнедеятельност и (У1)  зкономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  зкономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  зкономические законы в различных областях законы в различных законы в различных областях законы в различных законы в ра				демонстриро		вать	
сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  объеме  труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  объеме  объеме  областях задачи с основные основные выполнены все задания, недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но объеме  объеме  областях законы в различных областях жизнедеятел вности областях жизнедеятельност и (У1)  областях задачи с основные основные основные основные все задания, недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но объеме, но некоторые с				вать	* *	экономически	демонстрирова
труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  труда; демонстрировать экономическ областях ие законы в жизнедеятель областях жизнедеятельност и (У1)  труда; демонстрировать экономические областях ие законы в жизнедеятель областях задачи с областях жизнедеятельност областях установания все основные основные все задачи с основные все задачи с но не в негрубыми недочетами, выполнены все задания в в полном объеме некоторые с				экономически	демонстрир	е законы в	ть
демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  демонстрировать экономическ областях ие законы в различных экономи областях задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, недочетами, выполнены все задания в полном объеме некоторые с				е законы в		1	экономические
экономические законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  экономические законы в жизнедеятель в фости областях жизнедеятельност и (У1)  экономические законы в различных областях областях жизнедеятельност и (У1)  ности областях жизнедеятельност и (У1)  ности областях задачи с негрубыми ошибками, в все задания, но не в негрубыми недочетами, выполнены все задания в все задания в все задания в все задания в полном объеме, но объеме некоторые с				*			
законы в различных областях жизнедеятельност и (У1)  жизнедеятельност объеме  решены все основные основные все задания, недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но объеме  жизнедеятельност объеме некоторые с							1
различных областях жизнедеятельност и (У1)  выполнены все от детерубыми объеме  выполнены все задания в все задания в полном объеме  выполнены все задания в полном объеме, но объеме  выполнены все задания в полном объеме, но объеме  выполнены все задания в полном объеме  выполнены все задания в полном объеме, но объеме  выполнены все задания в полном объеме, но объеме					1		
областях жизнедеятельност и (У1) решены все основные задачи с отфельными недочетами, выполнены все задания, выполнены все задания в се задания в се задания в полном объеме некоторые с							
жизнедеятельност и (У1)  решены все основные основные задачи с отфельными недочетами, выполнены все задания в все задания в все задания в полном объеме некоторые с			•				
и (У1)  задачи с основные все задания, отдельными задачи с но не в несуществен негрубыми полном объеме недочетами, выполнены все задания в се задания в полном полном объеме, но объеме некоторые с				1		*	
заоачи с основные все заоания, отдельными задачи с но не в несуществен негрубыми полном ошибками, объеме недочетами, выполнены все задания в се задания в полном полном объеме, но объеме некоторые с					1		груоые ошибки
несуществен негрубыми полном объеме недочетами, выполнены все задания в полном полном объеме, но объеме некоторые с			` /				
ными ошибками, объеме недочетами, выполнены выполнены все задания все задания в полном полном объеме, но объеме некоторые с							
недочетами, выполнены все задания все задания в полном полном объеме, но объеме некоторые с				• /			
выполнены все задания в се задания в полном полном объеме, но объеме некоторые с					· ·	объеме	
все задания в в полном полном объеме, но объеме некоторые с				·			
полном объеме, но объеме некоторые с							
объеме некоторые с							
				объеме	-		
недочетами					недочетами		
владеть			владеть		T	<u> </u>	
навыками и При решении При Для решения При решении					-		1 1
способами нестандартн решении стандартных стандартных				-	-	-	-
применения ых задач стандартн задач задач не					-	задач	
знаний продемонстр ых задач имеется продемонстриро			знаний	продемонстр	ых задач	имеется	продемонстриро

		экономических законов, обоснованных	ированы навыки применения	продемонст рированы базовые	минимальный набор навыков	ваны базовые навыки применения
		экономических решений в различных областях	знаний экономически х законов, обоснованны	навыки применения знаний экономическ	применения знаний экономически х законов.	знаний экономических законов, обоснованных
		жизнедеятельност и в социально- экономической	х экономически х решений в	их законов, обоснованн ых	обоснованных экономически х решений в	экономических решений в различных
		сфере и сфере труда; навыками демонстрации экономических законов в	различных областях жизнедеятел ьности в социально- экономическо	экономическ их решений в различных областях жизнедеяте льности в	различных областях жизнедеятел ьности в социально- экономическо	областях жизнедеятельно сти в социально- экономической сфере и сфере труда;
		различных областях жизнедеятельност и	й сфере и сфере труда; Навыки демонстраци и экономически	ой сфере и сфере труда;	й сфере и сфере труда; навыками демонстраци и экономически	навыками демонстрации экономических законов в различных областях
			х закономически х законов в различных областях жизнедеятел ьности, без ошибок и	навыками демонстрац ии экономическ их законов в различных областях	х законов в различных	оолистях жизнедеятельно сти, допущены грубые ошибки
			недочетов	жизнедеяте льности, но с некоторыми	недочетами	
		знать		недочетами		
УК-10	УК-10.1	понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции (31)	Свободно знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодей ствия коррупции, в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	Достаточ но полно знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противоде йствия коррупции, в объеме, соответс твующем программе, имеет место несколько негрубых	Минимально допустимо знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодей ствия коррупции, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворите льно знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодейст вия коррупции, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		VMATI		ошибок		
		определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний	Демонстри рует все основные умения определять	Демонстр ирует все основные умения определят	В целом демонстрир ует основные умения	При решении стандартных задач не продемонстри рованы
		международных,	правонаруш	ь	определять	основные

	Г	1	T	T	T
	национальных, региональных и локальных нормативноправовых актов (У2)	ения коррупцион ной направленн ости на основе знаний междунаро дных, национальн ых, региональн ых, муниципаль ных и локальных нормативно -правовых актов, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	правонару шения коррупцио нной направленн ости на основе знаний междунар одных, национальных, региональных и локальных и локальных и локальных актов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	правонаруш ения коррупционн ой направленно сти на основе знаний междунаро дных, национальны х, муниципаль ных и локальных нормативно правовых актов, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения определять правонарушени я коррупционной направленност и на основе знаний международны х, национальных, региональных и локальных и локальных и нормативноправовых актов, имеют место грубые ошибки
			и		
	владеть	Пос	Пен	Плс	Пом
	навыками понимания и применения антикоррупционн ых нормативно- правовых актов в будущей профессионально й деятельности (В1)	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки понимания и применения антикорруп ционных нормативно -правовых актов в будущей профессион альной деятельнос ти, без ошибок и недочетов	При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки понимания и применени я антикорру пционных нормативн о-правовых актов в будущей профессио нальной деятельно сти, но с некоторы ми недочетам и	Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков понимания и применения антикорруп ционных нормативно-правовых актов в будущей профессион альной деятельнос ти, но с некоторым и недочетами	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки понимания и применения антикоррупцио нных нормативноправовых актов в будущей профессиональ ной деятельности, допущены грубые ошибки
УК-10.2	знать	Свободно	Достаточн	Минимально	Не
	i .	. ~ ~ `			

	экстремизма,	знает	о полно	допустимо	удовлетворител
	терроризма как	понятие	знает	знает	ьно знает
	особо опасного	экстремизма	понятие	понятие	понятие
	социально-	, терроризма	экстремизм	экстремизма,	экстремизма,
	правового явления	как особо	a,	терроризма	терроризма как
	и особо тяжкого	опасного	терроризма	как особо	особо опасного
	преступления (31)	социально-	как особо	опасного	социально-
	1 , ,	правового	опасного	социально-	правового
		явления и	социально-	правового	явления и особо
		особо	правового	явления и	тяжкого
		тяжкого	явления и	особо	преступления
		преступления	особо	тяжкого	ниже
		в полном	тяжкого	преступления	минимальных
		объеме,	преступлени	имеет место	требований,
		соответству	Я	много	уровень знаний
		ющем	имеет	негрубых	ниже
		программе	место	ошибок	минимальных
		подготовки,	несколько	ounook	требований
		без ошибок	негрубых		имеют место
		oes omnook	негруоых ошибок		имеют место грубые ошибки
-			ошиоок		груовік ошиоки
	уметь				
ŀ		Демонстриру	Демонстрир	В целом	При решении
		ет все	ует все	демонстриру	стандартных
		основные	основные	ет основные	задач не
		умения	умения	умения	продемонстриро
		понимать	понимать	понимать	ваны основные
		экстремизм,	экстремизм,	экстремизм,	умения
		терроризм	терроризм	терроризм	понимать
		как особо	как особо	как особо	экстремизм,
		опасного	опасного	опасного	терроризм как
		социально-	социально-	социально-	особо опасного
	понимать	правового	правового	правового	социально-
	экстремизм,	явления и	явления и	привового явления и	правового
	терроризм как	особо	льленил и особо	особо	привового явления и особо
	особо опасного				
	социально-	тяжкого	тяжкого	<i>тяжкого</i>	тяжкого правтипация
	правового явления	преступления без ошибок.	преступлени	преступления	преступления
	и особо тяжкого	,	Я	решены	имеют место
	преступления (У1)	решены все	решены все	типовые	грубые ошибки
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	основные	основные	задачи с	
		задачи с	задачи с	негрубыми	
		отдельными	негрубыми	ошибками,	
		несуществен	ошибками,	выполнены	
		ными	выполнены	все задания,	
		недочетами,	все задания	но не в	
		выполнены	в полном	полном	
		все задания в	объеме, но	объеме	
		полном	некоторые с		
		объеме	недочетами		
	владеть				
-		Ппи пашания	При	Пля пошочня	Ппи пошоши
		При решении	-	Для решения стандартных	При решении
		нестандартн ых задач	решении	станоартных задач	стандартных задач не
	HODI IKOMI	продемонстр	стандартн ых задач		заоач не продемонстриро
	навыками		ых заоач продемонст	имеется минимальный	прооемонстриро ваны базовые
	ПОНИМАНИЯ	ированы	-		
	экстремизма,	навыки	рированы базовые	набор	навыки
	терроризма как	понимания		навыков	понимания
	особо опасного	экстремизма	навыки	понимания	экстремизма,
	социально-	, терроризма	понимания	экстремизма,	терроризма как
	правового явления	как особо	экстремизм	терроризма	особо опасного
	и особо тяжкого	опасного	а,	как особо	социально-
	преступления (В1)	социально-	терроризма	опасного	правового
		правового	как особо	социально-	явления и особо
		явления и	опасного	правового	тяжкого
		особо	социально-	явления и	преступления

		тяжкого	правового	особо	допущены
		преступления		тяжкого	грубые ошибки
		без ошибок и	особо	преступления	
		недочетов	тяжкого	C	
			преступлени	некоторыми недочетами	
			Я С	неоочетами	
			некоторыми		
			недочетами		
	знать				
	Технологию сбора	Свободно	Достаточ	Минимально	Не
	социологической	знает	но полно	допустимо	удовлетворите
	информации	технологии	знает	знает	льно знает
	применительно к	сбора	технологи	технологии	технологии
	условиям	социологиче	и сбора	сбора	сбора
	исследования и	ской	социологич	социологиче	социологическо
	особенностям выбранной	информаци и	еской информаци	ской информации	й информации применительно
	методической	применител	информици и	применител	к условиям
	стратегии в	ьно к	примените	нрименител ьно к	исследования и
	процессе	условиям	льно к	условиям	особенностям
	организации	исследовани	условиям	исследовани	выбранной
	сбора данных при	яи	исследован	яи	методической
	опросе	особенност	ия и	особенност	стратегии в
	общественного	ям	особеннос	ям	процессе
	мнения; основы социально -	выбранной методическ	тям выбранной	выбранной методическ	организации сбора данных
	технологической	ой	методичес	ой	при опросе
	деятельности в	стратегии	кой	стратегии в	общественного
	процессе	в процессе	стратегии	процессе	мнения;
	организации	организации	в процессе	организации	теоретические
	сбора данных при	сбора	организаци	сбора	основы
	опросе	данных при	и сбора	данных при	социально -
	общественного	onpoce	данных	onpoce	технологическ
	мнения; технологии и	общественн ого мнения;	при опросе обществен	общественн ого мнения;	ой деятельности
ПК-1 ПК-1.1	процедуры сбора	основы	ного	теоретичес	в процессе
11111-1.1	социологических	социально -	мнения;	кие основы	организации
	данных в	технологич	основы	социологиче	сбора данных
	соответствии с	еской	социально	ской науки,	при опросе
	международными	деятельнос	-	принципы	общественного
	стандартами	ти в	технологи	соотношени	мнения;
	социологии и	процессе	ческой	Я	технологии и
	маркетинга; основные методы	организации сбора	деятельно сти в	методологи и и методов	процедуры сбора
	социологических	данных при	процессе	социологиче	социологически
	исследований;	onpoce	организаци	ского	х данных в
	методы отбора	общественн	и сбора	познания;	соответствии
	респондентов и	ого мнения;	данных	технологии	c
	документальных	технологии	при опросе	и процедуры	международны
	источников для	u	обществен	сбора	ми
	количественных и качественных	процедуры сбора	ного мнения;	социологиче ских данных	стандартами социологии и
	стратегий сбора	социологиче	мнения, технологи	в рамках	маркетинга;
	информации;	ских данных	йи	социально-	теоретические
	теоретические	в	процедур	технологиче	основы
	основы	соответст	сбора	ской	социологическо
	социологической	вии с	социологич	деятельнос	й науки,
	науки, принципы	междунаро	еских	ти и в	принципы
	соотношения методологии и	дными стандарта	данных в соответс	процессе организации	соотношения методологии и
	методологии и методов	ми	твии с	организации сбора	методологии и методов
	социологического	социологии	междунар	данных при	социологическо
	познания;	u	одными	onpoce	го познания;
	технологии и	маркетинга	стандарт	общественн	технологии и

процедуры сбора ; основные ами ого мнения; процедуры социологических методы социологии основные сбора данных, основные социологически социологиче методы uмаркетинг метолы ских социологиче х данных; социологических исследовани основные a: ских и маркетинговых й; методов основные исследовани методы исследований; отбора методы й; методы социологически особенности респондент социологич отбора выбранной респондент ов и еских маркетинговы методической документал исследован ов и исследований; стратегии; в ий; документал ьных полном объеме, методы методы источников ьных соответствующем для отбора отбора источников программе количестве респонден для респондентов подготовки, без нных и тов и количествен ошибок качественн документальн документа ных u(31)льных качественн ых источников стратегий источнико сбора в для стратегий количественны информаци количеств сбора енных и информации качественных теоретичес качествен стратегий кие основы технологии сбора ных информацией; социологиче стратегий и процедуры основные ской науки, сбора; сбора теоретиче методы принципы социологиче соотношен ские ских данных социологически основы х исследований, методологи социологич соответств уровень знаний и и методов еской uu cниже социологиче науки, междунаро минимальных ского принципы дными требований имеют место познания; соотноше стандарта технологии ния ми грубые ошибки методолог социологии процедуры uu uмаркетинга, сбора методов социологиче социологич имеет ских еского место данных; познания; много основные негрубых технологи ошибок методы u uсоциологиче процедуры ских и сбора социологич маркетинго еских вых исследовани данных; й; в полном основные объеме, методы соответст социологич вующем еских и программе маркетинг подготовки, овых без ошибок исследован ий; в объеме, соответс твующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок уметь

Использовать Демонстри Демонстр В иелом При решении рует все демонстрир стандартных знания ирует все социальных наук основные основные задач не yem применительно к умения продемонстри умения основные задачам использова использова умения рованы ть знания использоват основные исследования ть знания социальных социальных социальны ь знания умения институтов и наук х наук социальных использовать применител процессов; примените наук знания анализировать ьно к льно к применител социальных возможность задачам задачам ьно к наук применительно исследовани исследован задачам применения тех исследовани или иных ия к задачам социологических социальных социальны исследования институто социальных методов к социальных институт институто институтов и конкретному проекту проекту в процессов; ов и процессов; рамках социально анализирова процессов; процессов; анализировать - технологической анализиров анализирова возможность деятельности в возможнос ать применения процессе ть возможнос возможнос тех или иных организации применения ть соииологически сбора данных при тех или применени применения х методов к опросе иных я тех или тех или конкретному общественного проекту в социологиче иных иных мнения; ских социологич социологиче рамках применять методы методов к еских ских социальнотехнологическ социологических конкретном методов к методов к исследований; у проекту в конкретно конкретном работать с у проекту в деятельности рамках му технической социальнопроекту в рамках в процессе документацией; технологич рамках социальноорганизации интерпретировать еской социальнотехнологиче сбора данных профессиональны деятельнос технологи ской при опросе е термины и ти в ческой деятельнос общественного понятия; процессе деятельно ти в мнения; выстраивать организации сти в процессе применять межличностное сбора процессе организации методы взаимодействие; данных при организаци сбора социологически использовать onpoce и сбора данных при аудио и видео общественн данных onpoce исследований; при опросе обшественн технику; ого мнения; работать с применять методы применять обществен ого мнения; технической маркетинговых ного применять документацией методы исследований; социологиче методы мнения; социологиче интерпретиро использовать ских применять сетевые исследовани методы ских вать профессиональ технологии, ŭ; социологич исследовани создавать работать с еских ŭ; ные термины и интернет-ресурсы, техническо исследован работать с понятия; техническо редактировать их, ий: выстраивать документац пользоваться работать межличностно удаленными ией; документац взаимодействи ресурсами; интерпрет техническ ией; детализировать ировать ой интерпрети технологию сбора профессион документа ровать использовать социологической цией; профессион аудио и видео альные интерпрет информации; термины и альные технику; применять понятия; ировать термины и использовать технологию сбора выстраива профессио понятия; сетевые социологической нальные выстраива mь технологии, информации межличнос термины и ть создавать применительно к тное понятия; межличнос интернетусловиям взаимодейс выстраива тное ресурсы, исследования и взаимодейс редактироват твие: ть особенностям использова межлично твие; ь их,

выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социальнотехнологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения (У1)

ть аудио и видео технику; использова ть сетевые технологии. создавать Интернетресурсы, редактиров ать их, пользовать СЯ удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологиче ской информаци применител ьно к условиям исследовани я и особенност выбранной методическ ой стратегии, в том числе качественн ой социологиче ской информаци условиям исследовани я и особенност ЯМ выбранной

методическ

стратегии

технологич

деятельнос

данных при

общественн

ого мнения,

без ошибок.

решены все

основные

задачи с

деятельно

процессе

и сбора

организаци

негрубыми

ошибками,

сти в

процессе организации

в рамках социально-

еской

ти в

сбора

onpoce

ой

стное взаимодей ствие; использова ть аудио и видео технику; использова ть сетевые технологи создавать Интернет -ресурсы, редактиро вать их, пользоват ься удаленным ресурсами; применять технологи ю сбора социологич еской информаци ЯМ примените льно к условиям ой исследован ия и особеннос тям выбранной методичес кой стратегии , в том числе качествен ной ям социологич еской информаци ой ик условиям исследован ия и особеннос тям выбранной методичес кой стратегии в рамках социальнотехнологи ческой

использоват ь аудио и видео технику; использоват ь сетевые технологии, создавать Интернетресурсы, редактиров ать их, пользоватьс удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологиче ской информации применител ьно к условиям исследовани я и особенност выбранной методическ стратегии, в том числе качественно социологиче ской информации к условиям исследовани я и особенност выбранной методическ стратегии в рамках социальнотехнологиче ской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при onpoce общественн ого мнения, решены типовые задачи с

пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологическо й информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологическо й информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социальнотехнологическ деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеют место грубые ошибки

отдельным данных выполнены при опросе все задания. и несуществе обшествен но не в нными ного полном объеме недочетами мнения, , выполнены решены все задания все в полном основные объеме задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетам владеть

Навыками применения технологии и детализации сбора технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социальнотехнологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения: технологией сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической

стратегии;

При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки применения технологии сбора и детализаци и сбора технологии сбора социологиче ской информаци применител ьно к *условиям* исследовани я и особенност ЯМ выбранной методическ ой стратегии, в том числе качественн oй социологиче ской информаци ик условиям исследовани я и особенност выбранной методическ

ия и

тям

ой

особеннос

методическ

стратегии в

oй

При Для решения решении стандартн стандарт ых задач ных задач имеется продемонс минимальны трированы й набор базовые навыков навыки применения применени детализаци и сбора технологи и сбора и технологии детализац сбора ии сбора социологиче технологи ской и сбора информации социологич применител еской ьно к информаци *условиям* исследовани примените я и особенност льно к условиям ЯМ выбранной исследован методическ ия и особеннос ой тям стратегии, выбранной в том числе методичес технологии сбора кой стратегии качественно , в том числе социологиче качествен ской ной информации социологич к условиям исследовани еской информаци я и особенност условиям исследован выбранной

При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки применения технологии сбора и детализации сбора технологии сбора социологическо й информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологическо й информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социальнотехнологическ ой деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;

методов социалогического и межнологич еской оевтевное процессе организации остория применения теоретической применения теоретической применения теоров потивиня; вывыками вывыками вывыками вывыками вывыками вывыками проекту; я и методов отсорных встратегий сбора осторных воготнописния проекту; я и методов отсорных всегобовности информации (В1) и методового и и и методового и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
Перечень и Свободно Достаточ Минимально Не структуру, знает но полно допустимо удовлетво особенности особенност знает знает льно знает		применения методов социологического и маркетингового исследования; навыками применения теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; навыками анализа возможностей применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту; навыками применения методов отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора	в рамках социально- технологич еской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при опросе общественн ого мнения; технологии сбора социологиче ской информаци и применительно к условиям исследовани я и особенност ям выбранной методическ ой; теоретичес ких основ социологиче ской науки, принципов соотношен ия методологи и и методов социологиче ского познания, без ошибок	методичес кой стратегии в рамках социально- технологи ческой деятельно сти в процессе организаци и сбора данных при опросе обществен ного мнения; технологи ческой информаци и примените льно к условиям исследован ия и особеннос тям выбранной методичес кой стратегии; теоретиче ских основ социологической науки, принципов соотноше ния методолог ии и методов социологического познания, с некоторы ми недочетам	социально- технологиче ской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при опросе общественн ого мнения; технологии сбора социологиче ской информации применител ьно к условиям исследовани я и особенност ям выбранной методическ ой стратегии; теоретичес ких основ социологиче ской науки, принципов соотношени я методологи и и методов социологиче ского познания, с некоторым и	социологическо й информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания,
Перечень и Свободно Достаточ Минимально Не структуру, знает но полно допустимо удовлетво особенности особенност знает знает льно знает		знать				
Методических документов для персонала по документов для персонала по документов для персонала по документов для проведения персонала по документов для проведения персонала по документов для пи документов дазработки документов ии документов дазработки документов ии документов инструкти	ПК-1.2	Перечень и структуру, особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по	знает особенност и разработки методическ их документов для	но полно знает особеннос ти разработк и методичес ких	допустимо знает особенност и разработки методическ их документов	Не удовлетворите льно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по

информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социальнотехнологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения

инструкта жа персонала по сбору информаци u: интервьюер кодировщик 0в, наблюдател ей в рамках социальнотехнологич еской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при onpoce общественн ого мнения, в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок

проведения инструкта жа персонала по сбору информаци и: интервьюе ров, кодировщи ков, наблюдате лей в рамках социальнотехнологи ческой деятельно сти в проиессе организаци и сбора данных при опросе обществен ного мнения, в объеме, соответс твующем программе , имеет

место несколько негрубых ошибок

в для

проведения

инструкта

персонала

информации

интервьюер

кодировщик

наблюдател

ей в рамках

социально-

технологиче

деятельнос

организации

данных при

общественн

ого мнения,

процессе

по сбору

жа

06,

ской

ти в

сбора

onpoce

имеет

место

много

негрубых

ошибок

сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социальнотехнологическ деятельности в процессе организации сбора данных npu onpoce общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

## уметь

Объяснить способы формирования методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социальнотехнологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Формировать задания, методические документы для

Демонстри рует все основные *умения как* формирова  $m_b$ методическ ие документы для проведения инструкта жа персонала социологиче ских и маркетинго вых служб предприяти я по сбору информаци интервьюер 06, кодировщик οв. наблюдател

Демонстр ирует все основные *умения как* формирова mь методичес кие документ ы для проведения инструкта жа персонала социологич еских и маркетинг овых служб предприят ия по сбору информаци интервьюе

ров,

кодировщи

В иелом демонстрир vem основные умения как формирова ть методическ ие документы для проведения инструкта жа персонала социологиче ских и маркетинго вых служб предприяти я по сбору информации интервьюер οв. кодировщик 0в,

При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологически x uмаркетинговы х служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, супервизоров, модераторов, наблюдателей в рамках социально-

проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; Использовать аудио и видео технику; Выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социальнотехнологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией

ей, супервизоро в, модератор ов; в рамках социальнотехнологич еской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при onpoce общественн ого мнения; использова ть аудио и видео технику; выстраива  $m_b$ межличнос тное взаимодейс твие в рамках социальнотехнологич еской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при onpoce общественн ого мнения, работать с техническо ŭ документац ией без ошибок, решены все основные задачи с отдельным несуществе нными недочетами , выполнены все задания в полном объеме

ков, наблюдате лей, супервизор 0в, модератор 0в; в рамках социальнотехнологи ческой деятельно сти в процессе организаци и сбора данных при опросе обществен ного мнения; использова ть аудио и видео технику; выстраива ть межлично стное взаимодей ствие в рамках социальнотехнологи ческой деятельно сти в процессе организаци и сбора данных при опросе обществен ного мнения, работать С техническ ой документа цией решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном

> объеме, но некоторые

> недочетам

наблюдател ей. супервизоро в. модераторо в; в рамках социальнотехнологиче ской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при onpoce общественн ого мнения; использоват ь аудио и видео технику; выстраива ть межличнос тное взаимодейс твие в рамках социальнотехнологиче ской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при onpoce общественн ого мнения, работать с техническо ŭ документац ией решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме

технологическ деятельности в процессе организации сбора данных npu onpoce общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностно взаимодействи е в рамках социальнотехнологическ деятельности в процессе организации сбора данных npu onpoce общественного мнения, работать с технической документацией имеют место грубые ошибки

	1				
	владеть				
	Навыками применения способов формирования и подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки по составлени ю методическ их документов для проведения инструкта жа персонала по сбору информаци	При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки по составлен ию методичес ких документо в для проведения инструкта жа персонала по сбору	Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков по составлени ю методическ их документов для проведения инструкта жа персонала по сбору информации	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров,
	технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Навыками по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров ; Методическими документами для проведения	и: интервьюер ов, кодировщик ов, наблюдател ей, супервизоро в, модератор ов в рамках социально- технологич еской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при опросе общественн ого мнения, без ошибок и недочетов	информаци и: интервьюе ров, кодировщи ков, наблюдате лей, супервизор ов, модератор ов в рамках социально- технологи ческой деятельно сти в процессе организаци и сбора данных при опросе обществен ного	интервьюер ов, кодировщик ов, наблюдател ей, супервизоро в, модераторо в в рамках социально- технологиче ской деятельнос ти в процессе организации сбора данных при опросе общественн ого мнения, с некоторым	супервизоров, модераторов в рамках социально-технологическ ой деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, допущены грубые ошибки
	инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров		мнения, с некоторы ми недочетам и	и недочетами	
ПК-1.3	знать Перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; Методологически е требования к	Свободно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора	Достаточ но полно знает перечень и содержани е полного комплекта отчетных материало в по этапу	Минимально допустимо знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу	Не удовлетворите льно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора

комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социальнотехнологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; отчётные материалы по этапу сбора информации;	информаци и; методологи ческие требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информаци и (массива данных, методическ ого отчёта, контактны х ведомостей , аудиозаписе й), в согласованн ом формате в соответст вии с требования ми техническо го задания в рамках социально- технологич еской деятельнос ти и в	сбора информаци и; методолог ические требовани я к комплекту отчетных материало в по этапу сбора информаци и (массива данных, методичес кого отчёта, контактн ых ведомосте й, аудиозапис ей), в согласован ном формате в соответс твии с требовани ями техническ ого задания в рамках социально- технологи	сбора информации; методологи ческие требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методическ ого отчёта, контактны х ведомостей, аудиозаписе й), в согласованн ом формате в соответств ии с требования ми техническог о задания в рамках социально- технологиче ской деятельнос ти и в процессе	информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания; методологичес кие требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации в рамках социально-технологическ ой деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже
	организации сбора данных при опросе общественн ого мнения, в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	деятельно сти и в процессе организаци и сбора данных при опросе обществен ного мнения, в объеме, соответс твующем программе, имеет место несколько	сбора данных при опросе общественн ого мнения, имеет место много негрубых ошибок	требований имеют место грубые ошибки
уметь Объяснить алгоритм формирования и подготовки полного	Демонстри рует все основные умения объяснять	негрубых ошибок Демонстр ирует все основные умения объяснять	В целом демонстрир ует основные умения	При решении стандартных задач не продемонстри рованы
комплекта отчетных	алгоритм формирован	алгоритм формирова	объяснять алгоритм	основные умения

материалов по ия и ния и формирован объяснять этапу сбора подготовки подготовк ия и алгоритм информации подготовки формирования полного и полного (массива данных, комплекта комплекта полного методического отчетных отчетных комплекта подготовки отчёта, материалов материало отчетных полного в по этапу контактных по этапу материалов комплекта ведомостей, сбора сбора по этапу отчетных аудиозаписей), в информаци информаци сбора материалов по согласованном и (массива и (массива информации этапу сбора формате в данных, данных, (массива информации соответствии с методическ методичес данных, (массива требованиями ого отчёта, методическ данных, кого технического контактны отчёта, ого отчёта, методического задания); Работать контактн контактны отчёта, ведомостей контактных с полным ведомосте комплектом ведомостей, ведомостей, отчетных аудиозаписе аудиозаписе аудиозаписей), материалов по й), в аудиозапис й), в этапу сбора согласованн ей), в согласованн согласованном информации; ом согласован ом формате формате в формате в Готовить полный ном соответствии комплект соответст формате в соответств отчётных вии с соответс требованиями 1111 C материалов по требования твии с требования технического этапу сбора требовани задания); ми MUинформации техническо ями техническог работать с го задания); техническ о задания); полным работать с работать с комплектом ого задания); полным полным отчетных комплекто работать комплектом материалов по М с полным отчетных этапу сбора, отчетных комплекто материалов имеют место материалов по этапу грубые ошибки м по этапу отчетных сбора, сбора, без материало решены ошибок, в по этапу типовые решены все сбора, задачи с основные решены негрубыми задачи с ошибками, все отдельным основные выполнены все задания, задачи с uнесуществе негрубыми но не в ошибками, полном нными выполнены объеме недочетами , выполнены все все задания задания в в полном полном объеме объеме, но некоторые недочетам владеть Навыками При При Для решения При решении стандартн применения решении решении стандартных ых задач формирования и нестандар стандарт задач не тных задач ных задач подготовки имеется продемонстри полного продемонст продемонс минимальны рованы комплекта рированы трированы й набор базовые отчетных навыки базовые навыков навыки

применения

формирован

подготовки

ия *и* 

применения

формирования

и подготовки

полного

материалов по

этапу сбора

информации

(массива данных,

применения

формирован

подготовки

ия и

навыки применени

формирова

		1	T			
1		методического	полного	ния и	полного	комплекта
		отчёта,	комплекта	подготовк	комплекта	отчетных
		контактных	отчетных	и полного	отчетных	материалов по
		ведомостей,	материалов	комплекта	материалов	этапу сбора
		аудиозаписей), в	по этапу	отчетных	по этапу	информации
		согласованном	сбора	материало	сбора	(массива
		формате в	информаци	в по этапу	информации	данных,
		соответствии с	и (массива	сбора	(массива	методического
		требованиями	данных,	информаци	данных,	отчёта,
		технического	методическ	и (массива	методическ	контактных
		задания).	ого отчёта,	данных,	ого отчёта,	ведомостей,
			контактны	методичес	контактны	аудиозаписей),
			x	кого	X	в
			ведомостей	отчёта,	ведомостей,	согласованном
			,	контактн	аудиозаписе	формате в
			аудиозаписе	ых	й), в	соответствии
			й), в	ведомосте	согласованн	С
			согласованн	ŭ,	ом формате	требованиями
			ОМ	аудиозапис	в	технического
			формате в	ей), в	соответств	задания),
			соответст	согласован	ии с	допущены
			вии с	ном	требования	грубые ошибки
			требования	формате в	ми	
			ми	соответс	техническог	
			техническо	твии с	о задания).,	
			20	требовани	С	
			задания).,	ями	некоторым	
			без ошибок	техническ	u	
			и недочетов	020	недочетами	
				задания).,		
				С		
				некоторы		
				ми		
				недочетам		
				и		
		знать	Ī			
		C				1
		Сущность и	Свободно	Достаточ	Минимально	Не
		принципы,	Свободно знает	Достаточ но полно	Минимально допустимо	Не удовлетворите
		принципы, способы описания		, ,		_
		принципы, способы описания проблемной	знает сущность и принципы,	но полно	допустимо знает сущность и	удовлетворите льно знает сущность и
		принципы, способы описания проблемной ситуации для	знает сущность и	но полно знает сущность и	допустимо знает сущность и принципы,	удовлетворите льно знает сущность и принципы,
		принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения	знает сущность и принципы, способы описания	но полно знает сущность и принципы,	допустимо знает сущность и	удовлетворите льно знает сущность и
		принципы, способы описания проблемной ситуации для	знает сущность и принципы, способы описания проблемной	но полно знает сущность и	допустимо знает сущность и принципы, способы описания	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания
		принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации	но полно знает сущность и принципы, способы описания	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной
		принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной,	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для
		принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической,	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения
		принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной,	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо
		принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического
		принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо
шк э	ПГ 2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной,
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической,
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии,	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной,	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической, культурной,
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики,	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой,	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической, культурной, политической
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии;	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной,	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой,	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной ,	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономической, культурной,	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;;
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской,	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни;	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии,
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук;	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно й,	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни;	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики,
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии,	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно й, политичес	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики, политологии;
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности функционировани	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики,	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно й, политичес кой сфере	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии,	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики, политологии; социологически
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности функционирования	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики, политологи	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно й, политичес кой сфере обществен	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики,	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики, политологии; социологически е теории и
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности функционирования я социологической	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики, политологи и;	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно й, политичес кой сфере обществен ной	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики, политологи	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики, политологии; социологически е теории и методы
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности функционировани я социологической науки, принципы	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики, политологи и; социологиче	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно й, политичес кой сфере обществен ной жизни;	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики, политологи и;	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики, политологии; социологически е теории и методы закономерност
ПК-2	ПК-2.1	принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности функционирования я социологической	знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономичес кой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики, политологи и;	но полно знает сущность и принципы, способы описания проблемно й ситуации для проведения социологич еского исследован ия в социальной , экономиче ской, культурно й, политичес кой сфере обществен ной	допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологиче ского исследовани я в социальной, экономическ ой, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни; основы философии, экономики, политологи	удовлетворите льно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологическо го исследования в социальной, экономической культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики, политологии; социологически е теории и методы

методов социологических познаний; навыки подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Способы описания проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования	закономерн остей функционир ования социологиче ской науки, принципы соотношен ия методов социологиче ского познания; проектное предложени е для проведения социологиче ского исследовани я закономерн остей функционир ования социологиче ской науки, принципы соотношен ия методологи и методов социологиче ских познаний, в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	, экономики, политолог ии; социологич еские теории и методы закономер ностей функциони рования социологич еской науки, принципы соотноше ния методологич еских познаний; проектное предложен ие для проведения социологич еского исследован ия закономер ностей функциони рования социологич еского исследован ия закономер ностей функциони рования социологич еской науки, принципы соотноше ния методолог ии и методолог ии и методов социологич еской науки, принципы соотноше ния методолог ии и методов социологич еских познаний, в объеме, соответс твующем программе , имеет	и методы закономерн остей функционир ования социологиче ской науки, принципы соотношени я методов социологиче ского исследовани я закономерн остей функционир ования социологиче ской науки, принципы соотношени я методологи и и методов социологиче ской науки, принципы соотношени я методологи и и методов социологиче ских познаний, имеет место много негрубых ошибок	ния социологическо й науки, принципы соотношения методов социологически х познаний; проектное предложение для проведения социологическо го исследования закономерност ей функционирова ния социологическо й науки, принципы соотношения методологии и методов социологически х познаний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
уметь Объяснить выбор способов описания проблемной	Демонстри рует все основные умения	, имеет	В целом демонстрир ует основные	При решении стандартных задач не продемонстри
прооземной ситуации в социальной, экономической,	умения объяснить выбор способов	умения объяснить выбор способов	умения объяснить выбор	проосмонстри рованы основные умения

культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. Использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессионально й деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к залачам социологического или маркетингового исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, обшественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследованиях; Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе проведения социологического исследования;

описания описания проблемной проблемно ситуации в й ситуации в социальной, экономичес социальной кой, культурной, экономиче политическ ской, ой сфере культурно общественн ŭ. ой жизни политичес для кой сфере проведения обществен ной жизни социологиче ского для исследовани проведения социологич обосновать еского актуальнос исследован ть проекта для обосноват поставленн актуально oй проблемы.и сть спользоват проекта ь проектное для предложени поставлен е для ной проведения проблемы. социологиче использова ского ть исследовани проектное ЯВ предложен профессион ие для альной проведения деятельнос социологич ти базовые еского исследован профессион ия в профессио ально профилиров нальной деятельно анные знания сти различных базовые и профессио наук;. формулиров нально ать профилиро исследоват ванные ельские знания задачи для различных решения наук; управленчес формулиро кой вать проблемы исследова (проблемы тельские заказчика), задачи для без ошибок, решения решены все управленче основные ской задачи с проблемы отдельным (проблемы заказчика), несуществе решены

нными

недочетами

, выполнены

все

основные

задачи с

полном

способов описания проблемной ситуации в социальной, экономическ оŭ, культурной, политическ ой сфере общественн ой жизни для проведения социологиче ского исследовани обосновать актуальнос ть проекта для поставленн กนั проблемыис пользовать проектное предложени е для проведения социологиче ского исследовани ЯВ профессион альной деятельнос ти базовые профессион ально профилиров анные знания различных наук; формулиров ать исследовате льские задачи для решения управленчес кой проблемы (проблемы заказчика), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в

объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологическо исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологическо исследования в профессиональ ной деятельности базовые и профессиональ профилированн ые знания различных наук; формулироват исследователь ские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), имеют место грубые ошибки

Формулировать	все задания	негрубыми	объеме	
исследовательски	в полном	ошибками,		
е задачи для	объеме	выполнены		
решения		все		
управленческой		задания в		
проблемы		полном		
(проблемы		объеме, но		
заказчика);		некоторые		
Применять		c		
подходы к		недочетам		
описанию		и		
проблемной				
ситуации в				
процессе				
подготовки				
проектного				
предложения и				
проведения				
международного				
социологического				
и маркетингового				
исследования				
владеть				
Навыками	При	При	Для решения	При решении
применения	решении	решении	стандартн	стандартных
способов	нестандар	стандарт	ых задач	задач не
описания	тных задач	ных задач	имеется	продемонстри
проблемной	продемонст	продемонс	минимальны	рованы
ситуации в	рированы	трированы	й набор	базовые
социальной,	навыки	базовые	навыков	навыки
экономической,	применения	навыки	применения	применения
культурной,	способов	применени	способов	способов
политической	описания	я способов	описания	описания
сфере	проблемной	описания	проблемной	проблемной
общественной	ситуации в	проблемно	ситуации в	ситуации в
жизни в процессе	социальной,	й	социальной,	социальной,
подготовки	экономичес	ситуации	экономическ	экономической,
проектного	кой,	в	ой,	культурной,
предложения для	культурной,	социальной	культурной,	политической
проведения	политическ	,	политическ	сфере
социологического	ой сфере	экономиче	ой сфере	общественной
исследования;	общественн	ской,	общественн	жизни в
Навыками	ой жизни в	культурно	ой жизни в	процессе
описания	процессе	ŭ,	процессе	подготовки
проблемной	подготовки	политичес	подготовки	проектного
ситуации в	проектного	кой сфере	проектного	предложения
социальной, культурной,	предложени я для	обществен ной жизни	предложени я для	для проведения
экономической,				социологическо
политической	проведения социологиче	в процессе подготовк	проведения социологиче	го исследования
сфере	СКОГО	и	ского	при решении
общественной	исследовани	и проектног	исследовани	нестандартны
жизни; Навыками	я при	проектног	я при	х задач без
подготовить	решении	предложен	я при решении	ошибок
проектное	нестандар	ия для	нестандарт	и недочетов;
предложение для	тных задач	проведения	ных задач	описывать
проведения	без ошибок	социологич	без ошибок	проблемную
социологического	u	еского	u	ситуацию в
исследования;	недочетов;	исследован	недочетов;	социальной,
навыками	описывать	ия при	описывать	культурной,
применения	проблемную	решении	проблемную	экономической,
способов и	ситуацию в	нестандар	ситуацию в	политической
подходов к	социальной,	тных	социальной,	сфере
описанию	культурной,	задач без	культурной,	общественной
проблемной	экономичес	ошибок	экономическ	жизни,

	ситуации в процессе подготовки проектного предложения проведения международного социологического и маркетингового исследования.	кой, политическ ой сфере общественн ой жизни, без ошибок и недочетов	и недочетов ; описывать проблемну ю ситуацию в социальной , культурно й, экономиче ской, политичес кой сфере обществен ной жизни, с некоторы ми недочетам и	ой, политическ ой сфере общественн ой жизни, с некоторым и недочетами	допущены грубые ошибки
ПК-2.2	знать  Социологические теории и методы, необходимые для обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Закономерности функционировани я социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; Основы административног о и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимости работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Основы делового этикета и	Свободно знает сущности проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я; закономерн ости функционир ования социологиче ской науки, принципов соотношен ия методологиче ского познания; способы подготовки проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я; подходы к обосновани ю актуальнос ти проекта для решения	Достаточ но полно знает сущности проектног о предложен ия для проведения социологич еского исследован ия; закономер ности функциони рования социологич еской науки, принципов соотноше ния методолог ии и методов социологич еского познания; способы подготовк и проектног о предложен ия для проведения социологич еского исследован ия;	Минимально допустимо знает сущности проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я; закономерн ости функционир ования социологиче ской науки, принципов соотношени я методологи и методов социологиче ского познания; способы подготовки проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я; подходы к обосновани ю актуальнос ти проекта для решения	Не удовлетворите льно знает сущности проектного предложения для проведения социологическо го исследования; закономерност и функционирова ния социологическо й науки, принципов соотношения методологическо го познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологическо го исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологически е теории и методы; планирование

профессиональног о взаимодействия: Сущность проектного предложения для проведения социологического исследования; Подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; Документацию, регламентирующу ю взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта. предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии),

поставленн ой проблемы; социологиче ские теории и методы; планирован ие бюджета социологиче ского и маркетинго вого проекта, стоимость работ; основы администр ативного и финансовог о учёта, планирован бюджета исследовани я. стоимость работ при подготовке проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани Я, особенност составлени программы исследовани я. особенност и определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследовани я, выбор целевой аудитории, метода или совокупнос ти методов (методичес кой стратегии) в полном

ия

объекта,

гипотез

объеме.

соответст

предмета,

исследован

много

негрубых ошибок

подходы к поставленн обоснован ой ию проблемы; актуально социологиче ские теории cmuпроекта и методы; для планировани решения е бюджета поставлен социологиче ной ского и проблемы; маркетинго социологич вого проекта, еские теории и стоимость методы; работ; планирова основы ние администра бюджета тивного и социологич финансовог еского и о учёта, маркетинг планировани ового я бюджета проекта, исследовани стоимост ь работ; стоимость основы работ при администр подготовке ативного и проектного финансово предложени го учёта, я для планирова проведения ния социологиче бюджета ского исследован исследовани ия. Я, стоимост особенност ь работ при составления подготовк программы исследовани проектног особенност предложен определения ия для проведения цели и социологич основных еского задач, исследован объекта, предмета, ия. особеннос гипотез mи исследовани составлен я, выбор целевой программы аудитории, исследован метода или совокупнос особеннос ти методов mи (методичес определени я цели и стратегии), основных имеет задач, место

бюджета социологическо го и маркетинговог о проекта, стоимость работ; основы администрати вного и финансового учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения соииологическо исследования. особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии), уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

ия, выбор вуюшем программе иелевой подготовки, аудитории , метода без ошибок или совокупнос mи методов (методиче ской стратегии ) в объеме, соответс твующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок уметь Демонстри Обосновывать Демонстр В иелом При решении актуальность рует все ирует все демонстрир стандартных проекта для задач не основные основные vem умения решения умения основные продемонстри поставленной обосновыв обосновыва умения рованы проблемы; обосновыва основные ть ать Формулировать актуальнос актуально ть умения исследовательски ть проекта сть актуальнос обосновывать для решения ть проекта е задачи для проекта актуальность поставленн для решения решения для проекта для управленческой ой решения поставленн решения проблемы проблемы; поставлен ой поставленной (проблемы формулиров ной проблемы; проблемы; формулироват заказчика); ать проблемы; формулиров Формулировать исследоват формулиро ать цели, ставить исследовате исследователь ельские вать конкретные задачи с исследова льские ские задачи с задачи в иелью тельские задачи с иелью социологических подготовки задачи с иелью подготовки и маркетинговых подготовки проектного целью проектного исследованиях; предложени подготовк проектного предложения Выстраивать я для предложени для проведения межличностное проведения проектног я для социологическо взаимодействие с социологиче проведения 20 предложен представителем ского социологиче исследования; заказчика исследовани ия для ского формулироват социологического я; проведения исследовани и маркетингового формулиров социологич исследователь исследования; еского формулиров ские задачи для ать исследоват исследован Проводить ать решения исследовате управленческой переговоры, ельские ия; взаимодействоват задачи для формулиро льские проблемы задачи для (проблемы ь с заказчиком решения вать исследова заказчика); социологического управленчес решения формулироват кой тельские управленчес и маркетингового исследования: проблемы задачи для кой ь цели, Составлять и (проблемы решения проблемы ставить оформлять заказчика); управленче (проблемы конкретные техническую формулиров ской заказчика); задачи в документацию по ать цели, проблемы формулиров социологически исследованию, ставить (проблемы ать цели, интерпретировать конкретные заказчика) ставить маркетинговы профессиональны задачи в конкретные задачи в

е термины и

социологиче

формулиро

исследованиях;

исп киткноп подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Планировать бюджет проекта исследования; Объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательски е задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Согласовывать документацию, регламентирующу ю взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию)

ских и маркетинго ставить вых исследовани ях: проводить еских и переговоры, взаимодейс овых твовать с заказчиком иях; социологиче ского и переговор маркетинго вого исследовани ствовать планироват ь бюджет проекта еского и исследовани ового я; составлять ия: оформлять техническу ть бюджет документац проекта ию по исследовани ия: Ю, интерпрет ьи ировать профессион альные термины и ую понятия при цию по подготовке проектного ию, предложени ировать я для проведения социологиче нальные ского исследовани понятия Я. при разрабатыв ать программу исследовани определять ия для цели и основные задачи, еского объект, предмет, гипотезу исследовани вать я, выбрать целевую исследован аудиторию. методы или определят совокупнос ь цели и

соииологиче вать иели, ских и конкретны маркетинго е задачи в вых социологич исследовани ях: маркетинг проводить переговоры, исследован взаимодейс твовать с проводить заказчиком социологиче ского и взаимодей маркетинго вого исследовани заказчиком социологич планироват ь бюджет маркетинг проекта исследовани исследован составлять планирова оформлять техническу документац исследован ию по исследовани составлят Ю. интерпрети оформлят ровать профессион техническ альные документа термины и понятия при исследован подготовке проектного интерпрет предложени я для профессио проведения социологиче термины и ского исследовани Я. подготовк разрабатыв ать проектног программу исследовани предложен определять проведения цели и социологич основные задачи. исследован объект, предмет, разрабаты гипотезу исследовани программу я, выбрать целевую

аудиторию,

методы или

совокупнос

ти методов

(методичес

основные

задачи,

ти методов (методичес

проводить переговоры, взаимодейство вать с заказчиком социологическо го и маркетинговог исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию исследованию, интерпретиро вать профессиональ ные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологическо исследования, разрабатыват ь программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) имеют место грубые ошибки

кую стратегию) без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

объект. предмет, гипотезу исследован ия, выбрать целевую аудитори ю, методы или совокупнос mи методов (методиче скую стратеги ю) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетам

кую стратегию) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме

Для решения

стандартн

минимальны

разработки

программы

исследовани

определение

цели и

задач,

основных

объекта,

гипотез

я, выбор

предмета,

исследовани

метода или

совокупнос

ти методов

(методичес

стратегии)

при решении

нестан-

дартных

задач без

ошибок и

описания

недочетов;

кой

ых задач

имеется

й набор

навыков

я:

## владеть

Навыками обоснования актуальности исследовательског о проекта; Навыками разработки программы исследования: Определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии); Навыками согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов; Навыками разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых

конкурсах

При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки разработки программы исследовани я. определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследовани я, выбор метода или совокупнос ти методов (методичес кой стратегии) при решении нестандартных задач без

ошибок и

недочетов;

При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки разработк программы исследован ия: определени е цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследован ия, выбор метода или совокупнос mи методов (методиче ской стратегии ) npu

решении

нестан-

При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной,

государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере); Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии)

описания дартных проблемной ситуации в социальной, культурной, экономичес кой, политическ ой сфере общественн ой жизни ŭ, при решении нестандар ской, тных задач без ошибок недочетов; обосновани при я, описания решении актуальнос ти и тных проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложени ия, я для проведения социологиче сти и ского исследовани я: обосновать актуальнос ть проекта для решения поставленн ой проблемы; ия для применения способов выбора еского подходов к обосновани ия: Ю актуальнос ти проекта для решения сть поставленн проекта для проблемы, решения Навыками разработки ной информаци онных документов выбора программы исследовани ию определение иели и сти основных проекта

задач,

для

гипотез

проблемной задач без ситуации в ошибок и социальной, недочетов культурной, ; описания экономическ проблемно оŭ, политическ ситуации в ой сфере социальной общественн ой жизни культурно при решении нестандарт экономиче ных задач без ошибок политичес недочетов; кой сфере обществен обоснования ной жизни , описания актуальнос ти и нестандар проблемной ситуации в задач без процессе ошибок и подготовки недочетов проектного предложени обоснован я для проведения описания социологиче актуально ского исследовани проблемно я; обосновать ситуации в актуальнос ть проекта процессе подготовк для решения поставленн проектног ой проблемы; предложен применения способов проведения выбора подходов к социологич обосновани исследован Ю актуальнос обосноват ти проекта для решения актуально поставленн ой проблемы, Навыками разработки поставлен информацио нных проблемы; документов, применени программы я способов исследовани подходов к определение обоснован цели и основных актуально задач, объекта, предмета,

культурной, экономической. политической cdepe общественной жизни при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов; обоснования. описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения соииологическо исследования: обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационн ыχ документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии)доп ущены грубые ошибки

		062 0000	nau au -	4400733335	
		объекта, предмета, гипотез исследовани я, выбор целевой аудитории, метода или совокупнос ти методочес кой стратегии) без ошибок и недочетов	решения поставлен ной проблемы, Навыками разработк и информаци онных документо в, программы исследован ия: определени е цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследован ия, выбор целевой аудитории , метода или совокупнос ти методов (методиче ской стратегии )с некоторы ми	исследовани я, выбор целевой аудитории, метода или совокупнос ти методов (методичес кой стратегии) с некоторым и недочетами	
			недочетам и		
	знать	ı	1	I	
ПК-2.3	документацию, регламентирующу ю взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Свободно знает документац ию, регламенти рующую взаимодейс твие заказчика и исполнител я качественн ого социологиче ского исследовани я в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологиче ского исследовани я для проведения социологиче ского исследовани я; нормы и	Достаточ но полно знает документа цию, регламент ирующую взаимодей ствие заказчика и исполните ля качествен ного социологич еского исследован ия в рамках подготовк и проектног о предложен ия для	Минимально допустимо знает документац ию, регламенти рующую взаимодейс твие заказчика и исполнител я качественно го социологиче ского исследовани я в рамках подготовки проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я социологиче ского исследовани я для проведения социологиче ского исследовани	Не удовлетворите льно знает документацию, регламентиру ющую взаимодействи е заказчика и исполнителя качественного социологическо го исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологическо го исследования; нормы и правила оформления документации, регламентиру

правила проведения я; нормы и юшую оформления социологич правила взаимодействи документац оформления еского е заказчика и документац иu, исследован исполнителя регламенти ия; нормы иu, социологическо и правила регламенти рующую взаимодейс оформлени рующую исследования взаимодейс коммерческого твие документа заказчика и твие предложения, исполнител ции, заказчика и технического регламент исполнител задания социологиче социологическо ирующую социологиче ского взаимодей го и ского маркетинговог исследовани ствие заказчика исследовани коммерческ исследования; исполните коммерческ перечень и предложени структуру социологич предложени документации, техническо еского регламентиру го задания исследован техническог юшую соииологиче о задания подготовку ия социологиче проектного ского и коммерчес маркетинго ского и предложения кого предложен маркетинго для проведения вого социологическо исследовани ия. вого я; перечень техническ исследовани ого я; перечень исследования, структуру задания взаимодействи структуру документац социологич е заказчика и иu. еского и документац исполнителя регламенти маркетинг иu, социологическо рующую ового регламенти исследования в подготовку исследован рующую проектного ия: подготовку рамках перечень и проектного предложени подготовки я для структуру предложени проектного документа проведения я для предложения социологиче проведения для проведения ции, регламент социологиче социологическо ского исследовани ирующую ского исследования, подготовк исследовани Я. взаимодейс способы y Я. проектног взаимодейс согласования твие документации, заказчика и твие исполнител предложен заказчика и взаимодействи Я ия для исполнител я заказчика и социологиче проведения исполнителя социологич социологиче социологическо ского исследовани еского ского я в рамках исследован исследовани исследования уровень знаний подготовки ия. я в рамках проектного взаимодей подготовки ниже предложени ствие проектного минимальных я для заказчика предложени требований проведения я для имеют место грубые ошибки социологиче исполните проведения ского социологиче исследовани социологич ского я, способы еского исследовани согласовани исследован я, способы ия в согласовани документац рамках подготовк документац иu. взаимодейс uu, твия проектног взаимодейс

		заказчика и исполнител я	о предложен ия для	твия заказчика и исполнител	
		социологиче ского исследовани я без	проведения социологич еского исследован	я социологиче ского исследовани	
		ошибок	ия, способы согласован ия	я имеет место много негрубых	
			документа ции, взаимодей ствия	ошибок	
			заказчика и исполните ля		
			социологич еского исследован ия имеет		
			место несколько негрубых ошибок		
	уметь	<u> </u>			
		Демонстри рует все	Демонстр ирует все	В целом демонстрир	При решении стандартных
1:		основные умения работать с	основные умения работать	ует основные умения	задач не продемонстри рованы
		финансовой ,	с финансово	работать с финансовой,	основные умения
		техническо й, правовой документац	й, техническ ой,	техническо й, правовой документац	работать с финансовой, технической,
		ией в процессе подготовки	правовой документа цией в	ией в процессе подготовки	правовой документацией в процессе
	согласовывать	проектного предложени я	процессе подготовк и	проектного предложени я	подготовки проектного предложения
	документацию, регламентирующу ю взаимодействие заказчика и	социологиче ского и маркетинго	проектног о предложен	социологиче ского и маркетинго	социологическо го и маркетинговог
	исполнителя социологического	вого исследовани я;	ия социологич еского и	вого исследовани я;	о исследования; взаимодейство
1	исследования	взаимодейс твовать с	маркетинг ового	взаимодейс твовать с	вать с заказчиком,
		заказчиком, другими структурн	исследован ия; взаимодей	заказчиком, другими структурны	другими структурными подразделения
		ыми подразделен иям,	ствовать с заказчиком	ми подразделен иям,	м, участвующими в процессе
		участвующ ими в	, другими структурн	участвующи ми в	работы, координироват
		процессе работы, координиро	ыми подразделе ниям,	процессе работы, координиров	ь их работу; осуществлять текущий
		вать их работу;	участвую иими в	ать их работу;	контроль за выполнением

осушествля проиессе осуществля работы, ть текущий работы, ть текущий проводить контроль за координир контроль за оценку выполнение овать их выполнение качества м работы, работу; м работы, результатов в проводить осуществл проводить процессе оценку ять оценку подготовки качества текущий качества проектного результато контроль результато предложения в в процессе в в процессе выполнения социологическо подготовки выполнени подготовки проектного проектного ем го и работы, предложени предложени маркетинговог проводить оценку исследования; выполнения выполнения разрабатыват социологиче качества социологиче ского и результат ского и маркетинго 0в в маркетинго планировать вого процессе вого стратегическу исследовани подготовк исследовани ю политику организации, разрабатыв проектног разрабатыв руководить коллективом в ать и ать и планироват предложен планироват реализации тактических ия выполнени стратегиче стратегиче задач скую скую исследования; политику социологич политику оценивать возможности организации еского и организации маркетинг участников руководить руководить ового проекта по коллективо исследован коллективо выполнению MB ия: мв различных реализации разрабаты реализации видов работ; тактически вать и тактически объяснить х задач планирова х задач алгоритм исследовани ть исследовани согласования стратегич документации, я; оценивать ескую оценивать регламентиру возможнос политику ющую возможнос подготовку организаци mи *участников участников* проектного и. руководит предложения проекта по проекта по для проведения выполнению выполнению коллектив различных различных социологическо видов ом в видов го работ; реализации работ; исследования объяснить тактическ объяснить алгоритм их задач алгоритм взаимодействи согласовани исследован согласовани е заказчика и ия; исполнителя документац оценивать документац социологическо возможнос иu. иu, регламенти регламенти исследования; mи разрабатыват рующую участнико рующую подготовку подготовку в проекта документацию, проектного no проектного предложени выполнени предложени регламентиру я для я для ющую проведения различных проведения взаимодействи видов социологиче социологиче е заказчика и работ; ского ского исполнителя исследовани объяснить исследовани качественного я во алгоритм я во социологическо взаимодейс согласован взаимодейс твие твие исследования в ия

заказчика и документа заказчика и рамках исполнител ции, исполнител подготовки регламент проектного Я Я социологиче социологиче ирующую предложения ского подготовк ского для проведения исследовани исследовани социологическо я; проектног я; го разрабатыв разрабатыв исследования, ать предложен ать проводить документац ия для документац переговоры, проведения ию, взаимодейство ию. регламенти регламенти социологич вать с заказчиком рующую еского рующую взаимодейс исследован взаимодейс социологическо твие ия во твие взаимодей заказчика и заказчика и исследования; исполнител ствие исполнител согласовывать заказчика содержательн качественн качественно исполните организационн соииологиче соииологиче ые вопросы и ского соииологич ского нормативные исследовани исследовани документы, еского исследован я в рамках информационн я в рамках ые материалы подготовки подготовки ия: разрабаты проектного проектного для предложени вать предложени осуществления я для документа я для проектной проведения цию, проведения социологическо социологиче регламент социологиче ского ирующую ского деятельности исследовани взаимодей исследовани имеют место ствие грубые ошибки проводить заказчика проводить переговоры, переговоры, и взаимодейс взаимодейс исполните твовать с ля твовать с заказчиком качествен заказчиком социологиче социологиче ного социологич ского ского исследовани исследовани еского исследован я; я: согласовыва согласовыва ия в рамках  $m_b$ ть содержате содержател подготовк льные и и ьные и организацио проектног организацио нные нные вопросы и предложен вопросы и нормативн ия для нормативн ые проведения ые документы, социологич документы, информаци еского информацио онные исследован нные материалы ия. материалы проводить для для переговор осуществле осуществле ния ния проектной взаимодей проектной социологиче ствовать социологиче ской ской деятельнос заказчиком деятельнос ти без социологич ти решены ошибок, еского типовые решены все исследован задачи с основные негрубыми ия;

согласовыв ошибками, отдельным ать содержат несуществе ельные и организаци недочетами онные , выполнены вопросы и все задания нормативн ые документ ы. информаци онные материал ы для осуществл ения проектной социологич еской деятельно сти решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетам

задачи с

нными

в полном

объеме

u

выполнены все задания, но не в полном объеме

## владеть

Навыками разработки и оформления документации, регламентирующе й взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической

сфере

При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки ведения документац иu, регламенти рующей взаимодейс твие заказчика и исполнител я в процессе подготовки проектного предложени социологиче ского исследовани оформления

коммерческ

При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки ведения документа иu, ции, регламент ирующей взаимодей ствие заказчика исполните ля в процессе подготовк проектног предложен

и

ия

социологич

Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков ведения документац регламенти рующей взаимодейс твие заказчика и исполнител я в процессе подготовки проектного предложени социологиче ского исследовани оформления

коммерческ

го и

При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки ведения документации, регламентиру ющей взаимодействи е заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологическо исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологическо

общественной еского маркетинговог 020 жизни: Навыками предложени исследован предложени по ведению исследования: Я. ия: Я. документации, техническо оформлени техническог согласования регламентирующе го задания о задания документации, Я й взаимодействие социологиче коммерчес социологиче содержательн заказчика и ского и кого ского и ых и исполнителя в маркетинго предложен маркетинго организационн ых вопросов и процессе вого ия, вого исследовани техническ исследовани нормативных подготовки проектного я; ого документов, согласовани задания согласовани информационн предложения социологического ых материалов социологич исследования; документац еского и документац для Навыками маркетинг осуществления иu, содержател содержате оформления ового проектной коммерческого льных и исследован ьных и социологическо предложения, организацио ия; организацио технического нных согласован нных деятельности задания вопросов и вопросов и по подготовке социологического нормативн документа нормативн проектного и маркетингового ых иии , предложения ых исследования; документов содержат документов, для проведения Навыками информацио социологическо ельных и планирования информаци организаци нных стратегической материалов исследования, онных онных материалов политики вопросов и для регламентиру организации и для нормативн осуществле ющего руководства осуществле взаимодействи ых ния документо проектной коллективом в ния е заказчика и реализации проектной социологиче исполнителя информаци тактических задач социологиче ской социологическо исследования; ской онных деятельнос Навыками работы деятельнос материало mu no исследования; с финансовой, mu no в для подготовке разработки и технической, подготовке осуществл проектного оформления правовой документации, проектного ения предложени проектной документацией предложени я для регламентиру социологического я для социологич проведения ющей и маркетингового проведения еской социологиче взаимодействи исследования; социологиче деятельно ского е заказчика и Навыками ского сти по исследовани исполнителя взаимодействия с исследовани подготовк качественного Я. регламенти социологическо заказчиком и Я. регламенти проектног рующего другими структурными рующего взаимодейс исследования в подразделениями, взаимодейс предложен твие рамках участвующими в твие ия для заказчика и подготовки процессе работы, заказчика и проведения исполнител проектного координации их исполнител социологич предложения работы; Навыками еского социологиче для проведения оценивания социологиче исследован ского социологическо качества ского ия. исследовани исследовани регламент результатов исследования, разработки допущены выполнения ирующего разработки социологического грубые ошибки взаимодей оформления и маркетингового ствие оформления исследования; заказчика документац Навыками документац согласования исполните регламенти документации, регламенти рующей рующей содержательных и соииологич взаимодейс организационных взаимодейс еского meue вопросов и твие исследован заказчика и нормативных исполнител заказчика и ия; документов, исполнител разработк

		информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во, регламентирующу ю взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Навыками обоснования актуальности исследовательског о проекта, разработка программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии), согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов, разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант участия в	я качественн ого социологиче ского исследовани я в рамках подготовки проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я, без ошибок и недочетов	и и оформлени я документа ции, регламент ирующей взаимодей ствие заказчика и исполните ля качествен ного социологич еского исследован ия в рамках подготовк и проектног о предложен ия для проведения социологич еского исследован ия, с некоторы ми недочетам и	качественно го социологиче ского исследовани я в рамках подготовки проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я, с некоторым и недочетами	
		государственных контрактов, по-				
		знать				
ПК-3	ПК-3.1	Структуру программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового	Свободно знает основы социологиче ской теории и	Достаточ но полно знает основы социологич еской	Минимально допустимо знает основы социологиче ской теории	Не удовлетворите льно знает основы социологической теории и
		исследования в анализе рынка;	методов социологиче	теории и методов	и методов социологиче	методов социологически

Особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами; Основные этапы разработки программы социологического и маркетингового исследования, основные требования к разработке инструментария для сбора данных и проекта социологического и маркетингового исследования, основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом;

ских и маркетинго еских и вых исследовани овых й; основы и закономерн остей и функционир ностей ования социологиче ской науки, рования принципов соотношен еской науки, методологи и и методов социологиче ния ского познания ии и при разработке проекта в еского области экономичес при кой социологии маркетинга , проведения ской социологиче ского и маркетинго 6020 исследовани я; особенност еского и и создания программы, ового инструмен тария и ия: проекта социологиче ти ского и маркетинго вого исследовани я; принципы тария и разработки проекта программы, инструмен еского и тария и проекта ового социологиче ия: ского и маркетинго вого исследовани соответст вии с тария и задачами исследовани проекта яи используем еского и маркетинг ыми методами, ового

соииологич ских и маркетинго вых маркетинг исследовани исследован й; основы и ий; основы закономерн остей закономер функционир ования функциони социологиче ской науки, социологич принципов соотношени принципов методологи соотноше и и методов социологиче методолог ского познания методов при соииологич разработке проекта в познания области экономическ разработк oй е проекта социологии в области экономиче маркетинга, проведения социологии социологиче ского и маркетинг маркетинго 6020 проведения исследовани социологич я: особенност маркетинг и создания программы, исследован инструмент ария и особеннос проекта социологиче создания ского и маркетинго программы вого инструмен исследовани я; принципы разработки социологич программы, инструмент маркетинг ария и проекта исследован социологиче ского и принципы маркетинго разработк вого исследовани программы Яв соответств инструмен ии с задачами исследовани социологич яи используемы

ми

методами,

x uмаркетинговы xисследований; основы и закономерност функционирова ния социологическо й науки, принципов соотношения методологии и методов социологическо го познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологическо го и маркетинговог исследования; особенности создания программы, инструментар ия и проекта социологическо го и маркетинговог исследовании; принципы разработки программы, инструментар ия и проекта социологическо го и маркетинговог о исследования соответствии с задачами исследования и используемыми методами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			,	T
	в полном	исследован	имеет	
	объеме,	ия в	место	
	соответст	соответс	много	
	вующем	твии с	негрубых	
	программе	задачами	ошибок	
	подготовки,	исследован	ounook	
	без ошибок	ия и		
	оез ошиоок			
		используем		
		ыми		
		методами,		
		в объеме,		
		соответс		
		твующем		
		программе		
		, имеет		
		место		
		несколько		
		негрубых		
		ошибок		
VMCTI		<u> </u>		
уметь	Ι_	Ι	Γ_	Г <i>-</i>
Формулировать	Демонстри	Демонстр	В целом	При решении
цели, ставить	рует все	ирует все	демонстрир	стандартных
конкретные	основные	основные	yem	задач не
задачи	умения	умения	основные	продемонстри
социологических	формулиров	формулиро	умения	рованы
и маркетинговых	ать цели,	вать цели,	формулиров	основные
исследований;	ставить	ставить	ать цели,	умения
Анализировать	конкретные	конкретны	ставить	формулироват
возможность	задачи	е задачи	конкретные	ь цели,
применения	социологиче	социологич	задачи	ставить
социологических	ских и	еских и	социологиче	конкретные
методов, методик,	маркетинго	маркетинг	ских и	задачи
технологий к	вых	овых	маркетинго	социологически
конкретному	исследовани	исследован	вых	x u
проекту;	$\ddot{u}$ ;	ий;	исследовани	маркетинговы
Разработать	анализирова	анализиров	$\check{u}$ ;	x
исследовательски	ть	ать	и, анализирова	исследований;
й инструментарий	возможнос	возможнос	_	анализировать
социологического			ть	_
· ·	ть	ть	возможнос	возможность
и маркетингового	применения	применени	ть	применения
исследования в	социологиче	Я	применения	социологически
области	ских	социологич	социологиче	х методов,
экономической	методов,	еских	ских	методик,
социологии и	методик,	методов,	методов,	технологий к
маркетинга;	технологий	методик,	методик,	конкретному
Объяснить	κ	технологи	технологий	проекту;
алгоритм	конкретном	йк	κ	разработать
разработки	у проекту;	конкретно	конкретном	исследователь
программы,	разработа	му	у проекту;	ский
инструментария и	ть	проекту;	разработат	инструментар
проекта	исследоват	разработа	ь	ий
социологического	ельский	ть	исследовате	социологическо
и маркетингового	инструмен	исследова	льский	го и
исследования в	тарий	тельский	инструмент	маркетинговог
анализе рынка в	социологиче	инструмен	арий	о исследования
соответствии с	ского и	тарий	социологиче	в области
задачами	маркетинго	социологич	ского и	экономической
исследования и	8020	еского и	маркетинго	социологии и
используемыми	исследовани	маркетинг	6020	маркетинга;
методами;	я в области	08020	исследовани	объяснять
Формулировать	экономичес	исследован	я в области	алгоритм
цели, ставить	кой	ия в	экономическ	создания
конкретные	социологии	области	ой	программы,
задачи проекта в	u	экономиче	социологии	инструментар
области	маркетинга	ской	и	ия и проекта
303140111	маркетиней	croa	, ii	w a apockina

экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование; Проводить переговоры, взаимодействоват ь с заказчиком социологического и маркетингового исследования

: объяснять алгоритм создания программы, инструмен тария и проекта социологиче ского и маркетинго вого исследовани я с отдельным несуществе нными недочетами формулиров ать иели, ставить конкретные задачи проекта в области экономичес кой социологии маркетинга , провести социологиче ское и маркетинго вое исследовани е в соответст вии с задачами исследовани я и используем ыми методами, без ошибок, решены все основные задачи с отдельным несуществе нными недочетами , выполнены все задания в полном объеме

соииологии маркетинг a; объяснять алгоритм создания ария и программы инструмен ского и тария и проекта вого социологич еского и ЯС маркетинг ового исследован нными ия с отдельны несуществ енными недочетам задачи и; формулиро вать цели, ставить конкретны ой е задачи проекта в области экономиче ской социологии ское и маркетинг вое провести ев социологич еское и ии с маркетинг овое исследован я и ие в соответс ми твии с задачами исследован ия и используем ыми методами, решены но не в все основные полном объеме задачи с негрубыми ошибками, выполнены

> задания в полном объеме, но некоторые

> недочетам

маркетинга ; объяснять алгоритм создания программы, инструмент проекта социологиче маркетинго исследовани отдельными несуществе недочетами формулиров ать иели, ставить конкретные проекта в области экономическ социологии маркетинга, провести социологиче маркетинго исследовани соответств задачами исследовани используемы методами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,

соииологическо го и маркетинговог о исследования с отдельными несущественн ыми недочетами; формулироват ь цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическо маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами,, имеют место грубые ошибки

		u		
владеть				
Создания	При	При	Для решения	При решении
концептуальной	решении	решении	стандартн	стандартных
модели	нестандар	стандарт	ых задач	задач не
измеряемых	тных задач	ных задач	имеется	продемонстри
показателей	продемонст	продемонс	минимальны	рованы
согласно задачам	рированы	трированы	й набор	базовые
исследования и	навыки	базовые	навыков	навыки выбора
гипотезам;	выбора и	навыки	выбора и	и описания
Определения	описания	выбора и	описания	методов сбор
принципов отбора	методов	описания	методов	и обработки
источников	сбора и	методов	сбора и	информации
информации	обработки	сбора и	обработки	для всех
(респондентов,	информаци	обработки	информации	этапов
документов) при	и для всех	информаци	для всех	исследования
, 1		информаци и для всех		разработки
разработке проекта в области	этапов		этапов	
1	исследовани	этапов	исследовани	инструмента
экономической	Я	исследован	Я	ия
социологии и	разработки	ия	разработки	социологическ
маркетинга,	инструмен	разработк	инструмент	го или
проведения	тария	и	ария	маркетингово
социологического	социологиче	инструмен	социологиче	о исследовани
и маркетингового	ского или	тария	ского или	соответствун
исследования;	маркетинго	социологич	маркетинго	щего задачам
Выбора и	6020	еского или	6020	исследования
описания методов	исследовани	маркетинг	исследовани	используемым
сбора и обработки	Я,	08020	Я,	методам
информации для	соответст	исследован	соответств	составления и
всех этапов	вующего	ия,	ующего	согласования
исследования,	задачам	соответс	задачам	заказчиком
разработки	исследовани	твующего	исследовани	рабочей верси
инструментария	я и	задачам	я и	плана-график
социологического		исследован		
,	используем		используемы	реализации
или	ым	ия и	м методам	проекта
маркетингового	методам	используем	составления	социологическ
исследования,	составлени	ым	u	го или
соответствующего	яи	методам	согласовани	маркетингово
задачам	согласовани	составлен	я с	0
исследования и	я с	ия и	заказчиком	исследования;
используемым	заказчиком	согласован	рабочей	создания
методам,	рабочей	ия с	версии	программы,
составления и	версии	заказчиком	плана-	инструментар
согласования с	плана-	рабочей	графика	ия и проекта
заказчиком	графика	версии	реализации	социологическ
рабочей версии	реализации	плана-	проекта	го и
плана-графика	проекта	графика	социологиче	маркетингово
реализации	социологиче	реализации	ского или	0
проекта	ского или	проекта	маркетинго	исследования;
социологического	маркетинго	социологич	вого	создания
или	8020	еского или	исследовани	концептуальн
	исследовани		я; создания	й модели Т
маркетингового		маркетинг		
исследования; Применения	я; создания	08020	программы,	измеряемых
і Применения	программы,	исследован	инструмент	показателей
-		ия;	ария и	согласно
алгоритма	инструмен	`		
алгоритма разработки	тария и	создания	проекта	задачам
алгоритма		создания программы	проекта социологиче	
алгоритма разработки	тария и		_	
алгоритма разработки структуры программы,	тария и проекта	программы ,	социологиче ского и	исследования
алгоритма разработки структуры программы, инструментария и	тария и проекта социологиче ского и	программы , инструмен	социологиче ского и маркетинго	исследования гипотезам; определения
алгоритма разработки структуры программы, инструментария и проекта	тария и проекта социологиче ского и маркетинго	программы , инструмен тария и	социологиче ского и маркетинго вого	исследования гипотезам; определения принципов
алгоритма разработки структуры программы, инструментария и проекта социологического	тария и проекта социологиче ского и маркетинго вого	программы , инструмен тария и проекта	социологиче ского и маркетинго вого исследовани	исследования гипотезам; определения принципов отбора
алгоритма разработки структуры программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового	тария и проекта социологиче ского и маркетинго вого исследовани	программы, инструмен тария и проекта социологич	социологиче ского и маркетинго вого исследовани я; создания	исследования гипотезам; определения принципов отбора источников
алгоритма разработки структуры программы, инструментария и проекта социологического	тария и проекта социологиче ского и маркетинго вого	программы , инструмен тария и проекта	социологиче ского и маркетинго вого исследовани	исследования гипотезам; определения принципов отбора

	социологии и маркетинга и в процессе проведения социологического и маркетингового исследования; Навыками, способами и методами создания программы, инструментария и проекта	измеряемых показателе й согласно задачам исследовани я и гипотезам; определения принципов отбора источников информаци и (респонден	исследован ия; создания концептуа льной модели измеряемы х показател ей согласно задачам исследован ия и	показателей согласно задачам исследовани я и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондент ов, документов	при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологическо го и маркетинговог о исследования, соответствую щего задачам
	социологического и маркетингового исследования	тов, документов ) при разработке проекта в области экономичес кой социологии и	гипотезам; определени я принципов отбора источнико в информаци и (респонден	) при разработке проекта в области экономическ ой социологии и маркетинга, проведения социологиче	исследования и используемым методам, допущены грубые ошибки
		, проведения социологиче ского и маркетинго вого исследовани я соответст вующего задачам исследовани	тов, документо в) при разработк е проекта в области экономиче ской социологии и	ского и маркетинго вого исследовани я, соответств ующего задачам исследовани я и используемы	
		я и используем ым методам, без ошибок и недочетов	маркетинг а, проведения социологич еского и маркетинг ового исследован ия, соответс твующего задачам исследован	м методам, с некоторым и недочетами	
			ия и используем ым методам, с некоторы ми недочетам и		
ПК-3.2	ЗНАТЬ Основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых	Свободно знает основы социологиче	Достаточ но полно знает основы	Минимально допустимо знает основы	Не удовлетворите льно знает основы
	и маркетинговых исследований; Основы и	ской теории и методов	социологич еской теории и	социологиче ской теории и методов	социологическо й теории и методов

закономерности соииологиче методов соииологиче соииологически функционировани ских и социологич ских и x uмаркетинго еских и маркетинго маркетинговы Я маркетинг социологической вых вых  $\boldsymbol{x}$ науки, принципы исследовани исследовани исследований; овых соотношения й; основы и исследован й; основы и основы и методологии и закономерн ий; основы закономерн закономерност метолов ости ocmuсоциологического функционир закономер функционир функционирова познания в ования ности ования ния социологиче социологиче функциони социологическо процессе разработки ской науки, рования ской науки, й науки, проекта в области принципы социологич принципы принципы экономической соотношен еской соотношени соотношения социологии и науки, методологии и маркетинга, методологи принципы методологи методов проведения и и методов соотноше и и методов социологическо социологиче социологического социологиче го познания в и маркетингового ского методолог ского процессе исследования; познания в ии и познания в разработки Основы проиессе методов проиессе проекта в психологии и разработки социологич разработки области проекта в проекта в экономической педагогики, еского области области основы познания в социологии и менеджмента и экономичес процессе экономическ маркетинга, разработк управления кой ой проведения персоналом; социологии и проекта социологии социологическо Сущность и в области специфику маркетинга экономиче маркетинга, маркетинговог методологии и , проведения ской проведения метолов социологиче социологии социологиче исследования; социологических ского и ского и методологию и и маркетинговых маркетинго маркетинг маркетинго методы исследований; качественных вого вого Методологию и исследовани проведения исследовани социологически методы я; социологич я; x uкачественных методологи еского и методологи маркетинговы социологических ю и методы маркетинг ю и методы х исследований и маркетинговых качественн ового качественн исследований в ых исследован ых профессиональ профессионально социологиче ия: социологиче й деятельности в методолог деятельности ских и ских и рамках разработки маркетинго ию и маркетинго в рамках проекта в области методы разработки вых вых качествен экономической исследовани исследовани проекта в социологии и йв ных йв области маркетинга, и профессион социологич профессион экономической проведения альной альной социологии и еских и социологического деятельнос деятельнос маркетинг маркетинга, и и маркетингового ти в рамках овых ти в рамках проведения исследования, разработки исследован разработки социологическо методологические проекта в ий в проекта в го и области профессио области подходы к маркетинговог экономичес экономическ организации, нальной о исследования деятельно методологичес подготовке и кой oй сти в кие подходы к проведению социологии социологии социологического рамках организации, и маркетингового маркетинга разработк маркетинга, подготовке и исследования; и проекта проведению проведения в области проведения принципы, социологическо средства и методы социологиче экономиче социологиче проведения ского и ской ского и маркетинговог маркетинго маркетинго социологического социологии и маркетингового 8020 исследования; B020 исследования, исследовани исследовани маркетинг принципы, способы средства и *a*, *u* 

обоснования	методологи	проведения	методологи	методы
выбранного	ческие	социологич	ческие	проведения
метода	подходы к	еского и	подходы к	социологическо
	организации	маркетинг	организации	20 U
	, подготовке	ового исследован	, подготовке	маркетинговог о исследования
	и	исслеоовин ия,	u	способы
	проведению	методолог	проведению	обоснования
	социологиче	ические	социологиче	выбранного
	ского и	подходы к	ского и	метода,
	маркетинго	организаци	маркетинго	уровень знаний
	8020	и,	<i>6020</i>	ниже
	исследовани	подготовк	исследовани	минимальных
	я;	e u	я;	требований
	принципы,	проведени	принципы,	имеют место
	средства и	Ю	средства и	грубые ошибки
	методы	социологич	методы	
	проведения	еского и	проведения	
	социологиче	маркетинг	социологиче	
	СКОГО И	ового исследован	СКОГО И маркетинго	
	маркетинго вого	исслеоован ия;	маркетинго вого	
	исследовани	ил, принципы,	исследовани	
	я, способы	средства и	я, способы	
	обосновани	методы	обоснования	
	Я	проведения	выбранного	
	выбранного	социологич	метода	
	метода в	еского и	имеет	
	полном	маркетинг	место	
	объеме,	08020	много	
	соответст	исследован	негрубых	
	вующем	ия, способы	ошибок	
	программе подготовки,	спосооы обоснован		
	пооготовки, без ошибок	ия		
	oes outhook	выбранног		
		о метода в		
		объеме,		
		соответс		
		твующем		
		программе		
		, имеет		
		место		
		несколько		
		негрубых		
		ошибок		
уметь		T	T	T
Объяснить	Демонстри	Демонстр	В целом	При решении
алгоритм	рует все	ирует все	демонстрир	стандартных
описания	основные	основные	yem	задач не
методологии и	умения	умения	основные	продемонстри
методов социологических	анализирова ть	анализиров ать	умения анализирова	рованы основные
и маркетинговых	ть возможнос	ить возможнос	ть	умения
исследований в	ть	ть	ть возможнос	умения анализировать
процессе	применения	применени	ть	возможность
разработки	социологиче	я	применения	применения
проекта в области		социологич	социологиче	социологическ
экономической	методов,	еских	ских	х методов,
социологии и	методик,	методов,	методов,	методик,
	технологий	методик,	методик,	технологий к
маркетинга,		i e	l	
маркетинга, проведения	κ	технологи	технологий	конкретному
проведения социологического	конкретном	йк	К	проекту в
проведения	конкретном			

Анализировать экономичес проекту в области соииологии и возможность кой области экономическ маркетинга, экономиче применения соииологии ой проведения социологическо социологических ской социологии uметодов, методик, маркетинга социологии и го и технологий к , проведения маркетинга, маркетинговое и конкретному социологиче маркетинг проведения исследования; проекту в области ского и социологиче формулироват экономической проведения маркетинго ского и ь цели, социологии и вое социологич маркетинго ставить маркетинга, исследовани еского и вое конкретные маркетинг исследовани проведения я: задачи формулиров социологически социологического овое и маркетинговое ать цели, исследован формулиров x uисследования; ать цели, маркетинговы ставить ия; Разрабатывать конкретные формулиро ставить х исследований исследовательски задачи вать цели, конкретные в области й инструментарий социологиче ставить задачи экономической социологического ских и конкретны социологиче социологии и и маркетингового маркетинго е задачи ских и маркетинга, исследования; вых соииологич маркетинго проведения Формулировать исследовани еских и вых соииологическо цели, ставить й в области маркетинг исследовани 20 U экономичес конкретные й в области маркетинговое овых исследован экономическ задачи кой исследования; социологических социологии ий в разрабатыват oй области и маркетинговых социологии исследований в маркетинга экономиче исследователь области , проведения ской маркетинга, ский экономической инструментар социологиче социологии проведения социологии и ского и социологиче маркетинга, маркетинго маркетинг ского и социологическо проведения вое маркетинго го и социологического исследовани проведения вое маркетинговог и маркетингового социологич исследовани я: исследования; разрабатыв еского и исследования; я; разрабатыв Проводить ать маркетинг применять исследоват переговоры, овое ать методологию и взаимодействоват ельский исследован исследовате методы ь с заказчиком инструмен ия: льский качественных тарий разрабаты инструмент социологического социологически и маркетингового соииологиче вать арий x uисследования; ского и исследова социологиче маркетинговы маркетинго Применять х исследований тельский ского и методологию и маркетинго инструмен 6020 методы исследовани тарий вого профессиональ качественных я: социологич исследовани ной социологических применять еского и я; деятельности и маркетинговых методологи маркетинг применять в рамках исследований в ю и методы методологи разработки ового профессионально качественн исследован ю и методы проекта в й деятельности в ых ия; качественн области рамках разработки социологиче применять ых экономической проекта в области ских и методолог социологиче социологии и экономической маркетинго ию и маркетинга, и ских и методы социологии и вых маркетинго проведения маркетинга, и исследовани качествен социологическо вых проведения йв ных исследовани го и социологического профессион социологич йв маркетинговог и маркетингового альной еских и профессион о исследования, исследования, деятельнос маркетинг выбирать альной выбирать ти в рамках овых деятельнос методологичес методологические разработки исследован ти в рамках кие подходы к подходы к проекта в นนั в разработки организации, организации, области профессио проекта в подготовке и подготовке и экономичес нальной области проведению

проведению кой деятельно социологического социологии сти в рамках и маркетингового uмаркетинга исследования; разработк определять и проекта , *u* используемые проведения в области методы, социологиче экономиче обосновывать их ского и ской применение и маркетинго социологии применять их в вого социологических исследовани маркетинг я, выбирать и маркетинговых *a*, *u* методологи проведения исследованиях ческие социологич подходы к еского и организации маркетинг ового подготовке исследован проведению выбирать соииологиче методолог ского и ические маркетинго подходы к организаци вого исследовани и, подготовк я; определять е и используем проведени ые методы, обосновыва социологич ть их еского и применение маркетинг ового применять исследован их в ия; определят социологиче ских и маркетинго используем ые исследовани методы, ях без обосновыв ошибок. ать их решены все применени основные e u задачи с применять отдельным их в и социологич несуществе еских и маркетинг нными недочетами овых , выполнены исследован все задания иях в полном решены объеме все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания в полном объеме, но некоторые

экономическ ой социологии и маркетинга, и проведения социологиче ского и маркетинго вого исследовани я, выбирать методологи ческие подходы к организации подготовке проведению социологиче ского и маркетинго вого исследовани я; определять используемы е методы, обосновыва ть их применение применять их в социологиче ских и маркетинго вых исследовани ях решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме

недочетам

соииологическо го и маркетинговог исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их социологически x uмаркетинговы исследованиях имеют место грубые ошибки

		u		
владеть				
Навыками	При	При	Для решения	При решении
определения,	решении	решении	стандартн	стандартных
обоснования и	нестандар	стандарт	ых задач	задач не
применения	тных задач	ных задач	имеется	продемонстрі
методологии и	продемонст	продемонс	минимальны	рованы
методологии и	рированы	трированы	й набор	базовые
социологических	навыки по	базовые	навыков по	навыки по
и маркетинговых	проведению	навыки по	проведению	проведению
исследований, в	переговоров	проведени	переговоров,	переговоров,
том числе		Ю	взаимодейс	взаимодейств
качественных	, взаимодейс	переговоро	твовать с	вать с
социологических	твовать с	6,	заказчиком	заказчиком
и маркетинговых	заказчиком	взаимодей	социологиче	социологическ
исследований в	социологиче	ствовать	ского и	го и
профессионально	ского и	С		
й деятельности в		заказчиком	маркетинго вого	маркетингово о исследовани
рамках разработки	маркетинго			
	8020	социологич	исследовани	в процессе
проекта в области	исследовани	еского и	я в процессе	разработки
экономической	я в процессе	маркетинг	разработки	проекта в
социологии и	разработки	08020	проекта в	области
маркетинга, и	проекта в	исследован	области	экономическо
проведения	области	ия в	экономическ	социологии и
социологического	экономичес	процессе	ой	маркетинга,
и маркетингового	кой	разработк	социологии	проведения
исследования;	социологии	и проекта	и	социологическ
Навыками	и	в области	маркетинга,	го и
применения	маркетинга	экономиче	проведения	маркетингово
положений,	, проведения	ской	социологиче	0
концепций	социологиче	социологии	ского и	исследования;
методологии и	ского и	u	маркетинго	анализа
методов	маркетинго	маркетинг	6020	возможносте
социологических	вого	a,	исследовани	применения
и маркетинговых	исследовани	проведения	я; анализа	социологическ
исследований;	я; анализа	социологич	возможнос	х методов,
Навыками по	возможнос	еского и	тей	методик,
проведению	тей	маркетинг	применения	технологий к
переговоров,	применения	08020	социологиче	конкретному
взаимодействоват	социологиче	исследован	ских	проекту;
ь с заказчиком	ских	ия;	методов,	применения
социологического	методов,	анализа	методик,	методологии
и маркетингового	методик,	возможнос	технологий	методов
исследования в	технологий	тей	κ	социологическ
процессе	κ	применени	конкретном	x u
разработки	конкретном	Я	у проекту;	маркетинговь
проекта в области	у проекту;	социологич	применения	х исследовани
экономической	применения	еских	методологи	6
социологии и	навыков	методов,	и и методов	профессионал
маркетинга,	методологи	методик,	социологиче	ной ной
проведения	и и методов	технологи	ских и	деятельност <i>і</i>
социологического	социологиче	технологи й к	маркетинго	в рамках
	ских и		миркетинго вых	социально-
и маркетингового		конкретно	исследовани	
исследования;	маркетинго	му		технологичест
Навыками	вых	проекту;	йв	ой
применения основ	исследовани	применени	профессион	деятельности
социологической	йв	Я	альной	и в процессе
теории и методов	профессион	методолог	деятельнос	организации
социологических	альной	ии и	ти в рамках	сбора данных
и маркетинговых	деятельнос	методов	социально-	при опросе
исследований;	ти в рамках	социологич	технологиче	общественног
Навыками анализа	социально-	еских и	ской	мнения;
возможностей	технологич	маркетинг	деятельнос	определения,
применения	еской	овых	ти и в	обоснования і
применения	cenou	000111		000000

методов, методик, технологий к конкретному проекту; Навыками применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессионально яи й деятельности в рамках социальнотехнологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения: Навыками создания ых концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и йв гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов); Навыками выбора и описания методов сбора и обработки и информации для всех этапов , *u* исследования; Навыками разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего залачам исследования и используемым методам

ти и в ий в профессио процессе организации нальной деятельно сбора данных при сти в onpoce рамках общественн социальноого мнения; технологи определения ческой деятельно обосновани сти и в процессе применения организаци методологи и сбора и и методов данных при опросе социологиче обществен ских и ного маркетинго мнения; определени исследовани й, в том обоснован числе ия и качественн применени социологиче методолог ских и uu uмаркетинго методов в социологич вых исследовани еских и маркетинг профессион овых альной исследован деятельнос ий, в том ти в рамках числе разработки качествен проекта в ных области социологич экономичес еских и маркетинг кой социологии овых исследован маркетинга ий в профессио проведения нальной деятельно социологиче ского и сти в маркетинго рамках разработк вого исследовани и проекта в области я, без ошибок и экономиче недочетов ской социологии маркетинг *a*, *u* проведения социологич еского и маркетинг ового исследован ия. с

некоторы

организации сбора данных при onpoce общественн ого мнения; определения обоснования применения методологи и и методов социологиче ских и маркетинго исследовани й, в том числе качественн ых социологиче ских и маркетинго вых исследовани йв профессион альной деятельнос ти в рамках разработки проекта в области экономическ ой социологии маркетинга, проведения социологиче ского и маркетинго вого исследовани я. с некоторым недочетами

методологии и методов в соииологически x uмаркетинговы х исследований, в том числе качественных социологически маркетинговы х исследований профессиональ ной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологическо го и маркетинговог о исследования, допущены грубые ошибки

				недочетам		
				и		
		знать	•	•	•	
			Свободно	Достаточ	Минимально	Не
			знает	но полно	допустимо	удовлетворите
			сущность	знает	знает	льно знает
			видов	сущность видов	сущность видов	сущность видов
			прикладных статистич	виоов прикладны	виоов прикладных	прикладных
			еских	x	статистич	статистическ
			программ	статисти	еских	их программ
			анализа	ческих	программ	анализа данных
			данных социологиче	программ анализа	анализа данных	социологическо го и
		Сущность и виды	ского и	данных	социологиче	маркетинговог
		прикладных статистических	маркетинго	социологич	ского и	о исследования,
		программ анализа	8020	еского и	маркетинго	веб-аналитики;
		данных	исследовани	маркетинг	вого исследовани	основы
		социологического	я, веб- аналитики;	ового исследован	я, веб-	анализа, интерпритиац
		и маркетингового	основы	ия, веб-	аналитики;	ии
		исследования, веб-аналитики;	анализа,	аналитики	основы	количественны
		Основы анализа,	интерприт	; основы	анализа,	х и текстовых
		интерпритиации	иации количестве	анализа, интерпри	интерприти ации	данных в профессиональ
		количественных и	нных и	тиации	количествен	ной проектной
		текстовых данных	текстовых	количеств	ных и	деятельности;
		профессионально	данных в	енных и	текстовых	прикладные
		й проектной	профессион альной	текстовы	данных в	статистическ
		деятельности;	проектной	х данных в профессио	профессион альной	ие программы анализа данных
		Прикладные	деятельнос	нальной	проектной	социологическо
ПК-4	ПК-4.1	статистические программы	mu;	проектной	деятельнос	го и
11114	1110-4.1	анализа данных	прикладные	деятельно	mu;	маркетинговог
		социологического	статистич еские	сти; прикладны	прикладные статистич	о исследования в
		и маркетингового	программы	e	еские	профессиональ
		исследования в профессионально	анализа	статисти	программы	ной проектной
		й проектной	данных	ческие	анализа	деятельности,
		деятельности;	социологиче ского и	программы анализа	данных социологиче	продукты для анализа данных
		Основы анализа	маркетинго	данных	ского и	социологическо
		количественных и качественных	вого	социологич	маркетинго	го и
		данных;	исследовани	еского и	8020	маркетинговог
		программные	я, программн	маркетинг ового	исследовани я в	о исследования, в том числе
		продукты для	ые	исследован	профессион	качественных
		анализа данных социологического	продукты	ия ,	альной	и текстовых
		и маркетингового	для анализа	программн	проектной	данных уровень
		исследования, в	данных социологиче	ые продукты	деятельнос ти,	знаний ниже минимальных
		том числе	ского и	прооукты для	ти, программны	требований
		количественных,	маркетинго	анализа	е продукты	имеют место
		качественных и текстовых данных	8020	данных	программны	грубые ошибки
			исследовани	социологич	е продукты	
			я, в том числе	еского и маркетинг	для анализа данных	
			количестве	06020	социологиче	
			нных,	исследован	ского и	
			качественн	ия, в том	маркетинго	
			ых и текстовых	числе количеств	вого исследовани	
			данных в	енных,	я, в том	
			профессион	качествен	числе	
			альной	ных и	качественн	

проектной текстовы ых и деятельнос х данных в текстовых профессио ти. в данных нальной полном имеет объеме. проектной место соответст деятельно много негрубых вующем сти, в программе объеме, ошибок подготовки, соответс без ошибок твующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок уметь Объяснить выбор Демонстриру Демонстрир В целом При решении вида прикладной ет все ует все демонстриру стандартных статистической основные основные ет основные задач не программы анализа умения *умения* умения продемонстриро данных объяснить объяснить объяснить ваны основные социологического и выбор вида выбор вида выбор вида *умения* маркетингового прикладной прикладной прикладной объяснить статистич исследования, веб статистиче статистичес выбор вида аналитики в ской еской кой прикладной профессиональной статистической программы программы программы проектной анализа анализа анализа программы деятельности; данных данных данных анализа данных Анализировать и социологичес социологиче социологичес социологическог опенивать кого и ского и кого и информационные маркетингов маркетинго маркетингов маркетингового источники, научные вого исследования в ого ого тексты, результаты исследования исследовани исследования профессионально й проектной других яв исследований в профессиона профессион профессионал деятельности; профессиональной ьной льной альной использовать проектной проектной проектной проектной прикладные деятельности; деятельност деятельнос деятельност статистические Анализировать mu; программы количественные и использовать использовать использоват анализа данных текстовые данные прикладные прикладные социологическог социологического и статистиче прикладные статистичес маркетингового ские статистич кие маркетингового исследования в программы еские программы исследования в профессиональной анализа программы анализа профессионально проектной данных анализа данных й проектной деятельности; социологичес данных социологичес деятельности, Использовать кого и социологиче веб-аналитики в кого и профессионально прикладные маркетингов ского и маркетингов статистические маркетинго й проектной ого ого исследования исследования деятельности; программы анализа вого данных исследовани анализировать и социологического и профессиона яв профессионал оиенивать льной профессион маркетингового информационны проектной проектной исследования в альной е источники, профессиональной деятельност проектной деятельност научные проектной и, вебдеятельнос и, вебтексты, деятельности; аналитики в ти. вебаналитики в результаты Интерпретировать профессиона аналитики в профессионал других полученные льной профессион ьной исследований в результаты проектной альной проектной профессионально деятельност адекватно проектной деятельност й проектной поставленным деятельнос деятельности; исследовательским анализирова анализироват анализировать mu: задачам; Оценивать анализирова ь и оценивать количественные ть и роль оиенивать ть и информацион и текстовые исследовательских информацион оценивать ные данные данных в решении ные информацио источники. социологическог социальных источники. нные научные o u

проблем;

научные

источники,

тексты,

маркетингового

Структурировать информацию; Давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту; Получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников: Составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования: Составлять аналитические отчеты. презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Оформлять профессиональную научнотехническую документацию исследования; Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; Использовать результаты анализа и интерпретации данных сопиологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований

тексты, научные результаты тексты. других результаты исследований других исследовани профессиона йв профессион льной проектной альной деятельност проектной деятельнос анализирова mu; анализирова  $m_b$ количественн ть ые и текстовые ные и данные текстовые социологичес данные кого и социологиче маркетингов ского и маркетинго исследования вого исследовани использовать программное использоват обеспечение для анализа программно данных в обеспечение соииологии и маркетинге; для анализа интерпретир данных в овать соииологии полученные результаты маркетинге адекватно интерпрети поставленны ровать исследовател полученные результаты ьским задачам: адекватно оценивать поставленн роль ым исследовател исследовате ьских данных льским в решении задачам: социальных оценивать проблем; роль использовать исследовате результаты льских анализа и данных в интерпретац решении ии данных социальных социологичес проблем; кого использоват исследования для результаты формулирова анализа и ния управленческ ции данных социологиче предложений ского и задач, веб исследовани аналитики я для для анализа формулиров данных ания социологичес управленчес ких и ких предложени маркетингов й и задач, исследований веб – без ошибок. аналитики решены все для анализа основные данных

результаты других исследований профессионал ьной проектной деятельност анализироват количественн ые и количествен текстовые данные соииологичес кого и маркетингов ого исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретир овать полученные результаты адекватно поставленны исследовател ьским задачам; оценивать роль исследовател ьских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретац ии данных социологичес кого исследования для формулирова ния управленческ интерпрета предложений и задач, вебаналитики для анализа данных социологичес ких и маркетингов ых исследований решены

типовые

задачи с

негрубыми

ошибками,

выполнены

все задания,

соииологиче

ских и

задачи с отдельными

исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретирова ть полученные результаты адекватно поставленным исследовательск им задачам; оценивать роль исследовательск их данных в решении соииальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологическог о исследования формулирования управленческих предложений и задач, имеют место грубые ошибки

		несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	маркетинго вых исследовани й решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	но не в полном объеме	
	владеть				
	Навыками применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Навыками статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки применения опций прикладных статистич еских программ в анализе данных социологиче ского и маркетинго вого исследовани я, вебаналитики; статистич еского анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й; использован ия прикладных статистич еских программ для анализа данных статистич еских и маркетинго вых исследовани й с применение м применение м	При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки применени я опций прикладны х статисти ческих программ в анализе данных социологич еского и сследован ия, вебаналитики; статисти ческого анализа данных социологич еских и маркетинг овых исследован ий; использова ния прикладны х статисти ческих программ для анализа данных социологич еских и маркетинг овых исследован ий; использова ния прикладны х статисти ческих программ для анализа данных социологич еских и маркетинг еских и маркетинг еских и маркетинг	Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков применения опций прикладных статистич еских программ в анализе данных социологиче ского и маркетинго вого исследовани я, вебаналитики; статистич еского анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й; использован ия прикладных статистич еских программ для анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й с применение м применение м	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки применения опций прикладных статистическ их программ в анализе данных социологического и маркетинговог о исследования, веб-аналитики; статистическ ого анализа данных социологических и маркетинговы х исследований; использования прикладных статистическ их программ для анализа данных социологических и маркетинговы х исследований с применением соответствую щего программного обеспечения, допущены грубые ошибки
		м соответст вующего	маркетинг овых исследован	м соответств ующего	

программия и программия обеспечения вем обесп						
обеспечения дестоинности педотети продрамми педотети программи педотети программи педотети программи польно дестоинности прирессионности прирессионности прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности праработки прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности праработки прорессионности прорессию прорессионности прорессионности прорессионности прорессионности прор			программно	ий <i>с</i>	программно	
обеспечения обеспечения недочетами и педочетами и педоче						
знать  Метовы описания результатов социалогического писания разработки аналитической отметовы профессиональной проектимы остающие сколо и маркетиновы остающие сколо и маркетиновы профессиональной проектимы остающие сколо и маркетиновы обозументы по оформлению подолжению по оформлению обозументы по оформлению обозументы по оформлении и и и и и и и и и и и и и и и и и и				•		
жать  Методы отисания результатов станцириху стенцириху стенцириху отисания органования социологического индерсивенной профессиональной проежнией стенцириху отисания органыватов по оформлению органыватов по оформлению по офор						
жать  Методы описания результатов сисследования, программно и маркетинческого обтесности; Очиность и специфику описания профессиональной проектност и маркетинческого обтесности; Сущность и специфику описания профессиональной проектности; Сущность и специфику описания разработки апалитической отметности; Сущность и специфику описания разработки апалитической объяжентании и пофоралению подорамлению подорамление подорамлению подорамлению подорамлению подорамлению подорамлению подорамлению подорамлению подорамление подорамление подорамление подорамление подорамление подорамление подорамление подорам			The state of the s		-	
жать  Тить					•	
жать  Метоов описания результатов статистического и маркетинеской описания профессиональной проектнот и селедования, профессиональной проектности; Сущность и специфику описания профессиональной проектности и специфику описания профессиональной проектности; Сущность и специфику описания презультато станивности и специфику описания профессиональной проектности; Сущность и специфику описания презультато стениров профессиональной проектности; Сущность и профессиональной проектности, профессиональной профессиональной профессиональной проектности, профессиональной профессионально			неоочетов		11	
якть  методы описания результатов станистического инализа данных качественного инализа станистической отчетности допростивного инализа данных специфику описания разработки аналитической отчетности допростивного инследования в профессиональной проектического инследования результатов станистической объеменного институвать объеменности и ин институвать объеменности и ин ин ини ин ини ини ини ини ини ин					неоочетами	
результатов станистического и маркетинговых исследования проектной деятельности; Сущность и специфику отметности социологическага и маркетинговых исследования проектной деятельности; Сущность и специфику отметности социологическага и маркетинговых исследования в профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику отметности социологического анализа данных исследования презультатов вого специфику отметности социологического анализа данных исследования презультатов проектной деятельности; Сущность и специфику отметности данных исследования проектной деятельности; Сущность и специфику отметности данных исследования прагработки аналитической анализической анализической анализической анализической отметности данных социологического анализа данных социологической анализической отметности дагоритм прагработки дагоритм прагработки нормативы но документы по оформлению научно- мескической отчетвов по иместнов по имется и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				обеспечени		
жить  Методы описания результатов станистического анализа данных качественного поисания разработки анализание социологического описания профессиональной проектной осетенных специфику описания разработки специфику описания профессиональной проектной проектной сетенных социологической описания презультато в сокого и маркетинегового исследования в профессиональной проектной проектной осетенных социологической объеменным празработки и специфику описания разработки и специфику описания в по инфармативи и пормативи и пормативи научно- постемности и и и и пормативи научно- петемической отчетности и и и и пормативи научно- петемической опокументы по оформлению научно- петемической обокументы по оформлению научно- петемической отчетвов по итогам исследования научных отчетвов по итогам исследования научных отчетвов по итогам исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; ступкие, ступкие, ступкие, ступкие, и и и и и и и и и и и и и и и и и и				Я, С		
Методы описания результатов и анализа данных качественного сощологического и маркетинговых исследования профессиональной проектной пр				некоторы		
Методы описания результатов статистического социологического исследования, профессиональной проектипой деятельности; Суциость и специфику описания деятельности; Суциость и специфику описания деятельности социологического исследования в профессиональной проектипой деятельности; Суциость и дажности специфику описания деятельности; Суциость и маркетинговых ского и данных исследований в профессиональной проектипой деятельности; Суциость и дажности специфику описания деятельности; Суциость и маркетинго деятельности; Суциость и дажностического днагля деятельности; Суциость и дажностической описания деятельности; и дажностической описания деятельности и дахротить деятельности и дахротить деятельности и дахротить дажности дажности документы по доформлению научно-технической обохументы по доформлению научно-технической обохументы по доформлению научно-технической обохументы по доформлению научно-технической обохументы по доформлению научно-технической документы и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				ми		
Методы описания результатов статистического и маркетингового и маркетингового исследования доятьем социологического проектной				недочетам		
Методы описания результатов статистического и маркетингового и маркетинговых исследования в профессиональной проектной довтеньюсти; Сущность и специфику описания результато в статистич довтьых исследования результато в статистич довтьых исследования результато в статистич довтьых исследования результато в довтьых исследования довтьых исследования и проектной и исследования довтьых донных и исследования довтьым довтьы и исследования довтьым доргования довтьым довтьым довтьым довтьым доргованым довтьым д				u		
Методы описания результатов статистического и маркетингового и маркетинговых исследования в профессиональной проектной довтеньюсти; Сущность и специфику описания результато в статистич довтьых исследования результато в статистич довтьых исследования результато в статистич довтьых исследования результато в довтьых исследования довтьых исследования и проектной и исследования довтьых донных и исследования довтьым довтьы и исследования довтьым доргования довтьым довтьым довтьым довтьым доргованым довтьым д		знать				
результатов статистического сидиологического и маркетингового и маркетинговых петенифику описания разультато в статистич результат сидиологического объемной результато в статистич результато в статистического объемной разработки исследовани исследовани исследовани и принарить в породительной поросвенности; и принарить в празработки по оформлению объемненными по оформлению оформлении по оформлению оформлении по оформлении по оформлении по оформлению оформлении оформлении по оформлению оформлении по оформлении оформлении по оформлению оформлении по оформлению по оформлении по оформлении по оформлении по оформлении по оформлению по оформлении по оформлению по по токам по итогам по оформлению по оформлению по итогам по			~ .	-		
анализа данных качественного описания качественного описания качественного описания разработки и следования, потеснифику описания разработки и маркетингового описания профессиопальной проектной деятельности; Сущность и следования профессиопальной проектной отметност и следования специфику описания разработки и следования специфику описания результато в статистическ описания профессиопальной проектной деятельности; Сущность и следовани профессиопальной проектной деятельности; Сущность и следования специфику описания результатов описания проформлению оформлению описам исследования и или и или или или или или или или и		Методы описания	Свободно	Достаточ		-
анализа данных качественного описания качественного и маркетингового и маркетинго отчетнос и исследования в профессиональной проектной деятельности; с дипологической описания разработки исследований деятельности; с дипологической описания профессиональной проектной деятельности; с дипологиче ского и исследовании деятельности; с дипологической описания разработки и прауваботки и прауваботки прерыжататов статистической описания разработки и маркетингового диследования, по и и маркетингового диследования, по оформлении разработки праучно- и и маркетингового диследования и праучных по оформлению научно- и и и и праучных описания научных описедования и и и праучных описанов по ипогам исследования и и и и праучных описетов по ипогам исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и		результатов	знает	но полно	допустимо	удовлетворите
качественного описания и специфику описания разработки аналитической отчетност по формлении оформлению научно- технической отчетво по оформлению научно- технической оборност и сиследования научных отчетов по оформлению научных отчетов по исследования (интервью; наблюдение; эксперимент, фокус-группа; опрос эксперимент, фокус-группа; опрос эксперимент, фокус-группа; опрос эксперимент, фокус-группа; опрос ужлентым разрасми и следования на обохументов, исследования наблюдение; эксперимент, фокус-группа; опрос ужлентов от исследования на обохументов, исследования на обохументов, исследования на оформлению на оформлении на оформления на оформлении на оформлению на офор		статистического	. ,	знает	знает	льно знает
ощелогического исследования, разработки аналитической отметност исследований в профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику описания результато вого маркетинго отчетност и следования результато вого маркетинго отчетност и сощиологиче ского и данных сощиологической отметност и следовании деять от стецифику описания профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику описания результатов стемов дожументы по оформлении научно- отчетов по отогам исследования надитической отметност и научно- отчетов по отмогам исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и		анализа данных	специфику	сущность	сущность и	сущность и
и маркетингового отчетност и социологической отчетности отчетности отчетност и социологической отчетност и социологической отчетност и социологической отчетност и социологической отчетност и маркетинго отчетност и социологиче социологиче социологиче содиологиче социологиче содиологиче сого и маркетинго вого исследовани исследовани исследовани исследовани и празработки и и и и и и и и и и и и и и и и и и		качественного	описания	u	специфику	специфику
исследования, разработки анализа статистич еского анализа отчетности социологических и социологиче софования по ини и и и и и и и и и и и и и и и и и		социологического	результато	специфику	описания	описания
разработки аналитической отчетности сощиологической отчетности обруженты по оформлению отчетности и научных отчетов по итогам исследования (интервью; наблюдение; экспериментые, опрос экспертов; изучение орокументации и наблюдение; экспериментые, опрос экспертов; изучение орокументация и наблюдение; экспериментые опрос экспертов; просо отрос зкспертов; просо отрос зкспертов; просо отрос зкспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос ; опрос отрос зкспертов; пута, опрос ; опрос отрос зкспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов, по порос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов, пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов пута, опрос укследования пута, опрос укспертов пута, опрос укследов пут		и маркетингового	в	описания	результато	результатов
разработки аналитической отчетности сощиологической отчетности обруженты по оформлению отчетности и научных отчетов по итогам исследования (интервью; наблюдение; экспериментые, опрос экспертов; изучение орокументации и наблюдение; экспериментые, опрос экспертов; изучение орокументация и наблюдение; экспериментые опрос экспертов; просо отрос зкспертов; просо отрос зкспертов; просо отрос зкспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос ; опрос отрос зкспертов; пута, опрос ; опрос отрос зкспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов, по порос укспертов; пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов, пута, опрос укспертов; пута, опрос укспертов пута, опрос укследования пута, опрос укспертов пута, опрос укследов пут		исследования,	статистич	результат	6	статистическ
отчетности социологическох и маркетингового го и исследований в профессиональной проектной исследовани деятельности; Сущность и специфику описания разработки инфунных отчетов по итогам исследования, научных отчетов по итогам исследования и исследования научных отчетов по итогам исследования и исследования и и и научных отчетов по итогам исследования и исследования и и и научных отчетов по итогам исследования и научных отчетов по итогам исследования и исследования и научных отчетов по итогам исследования и научных отчетов по итогам исследования и исследования и научных отчетов по итогам исследования и исследования и научных отчетов по итогам исследования и исследования и исследования и и и научных отчетов по итогам исследования и исследовании и исследования и исследовании исследования и исследования и исследования и исследования и исследовани и и и и и и и и и и и и и и и и и и		разработки	еского	06	статистич	ого анализа
социологических и маркетинговых ского и исследований в профессиональной проежтной деятельности; Сущность и специфику описания результатов статистического инследования, дагоритя разработки аналитической отчетности; и маркетингового исследования, дагоритя по оформлению разработки аналитической отчетности; и маркетингоской отчетности; и маркетингового исследования, дагоритя разработки аналитической отчетности; и маркетингового обокументы по оформлению оформлению оформлению оформлению научно- технической обокументац и научных отчетов по итогам исследования, дагоритя по оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению научно- технической обокументац и и научных отчетов по итогам исследования научных отчетов по итогам исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос зкспертмент; фокус-группа; опрос зкспертмент; фокус-группа; опрос зкспертмент, фокус-группа; опрос зкспертмент, опрос зкспертмент, опрос зкспертмень и по ороументов, опрос зкспертмень и по ороументов опрос зкспертмень и по ороументов, опрос зкспертмент, опрос зкспертмень и по ороументов опрос зкспертмент, опрос зкспертмень и просументац и и и исследовани и исследовани и исследовани и и исследовани и исследовани и исследовани и исследовани и и и исследовани и и исследовани и и и и и и и и и и и и и и и и и и		аналитической	анализа	статисти	еского	данных
социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; уступность и специфику описания результатов статистического аналива данных исследования, алгоритм разработки и социологиче социологического описания разработки и социологической описания разработки и социологической описания разработки и социологической описати и маркетингового описания уступност и дагоритм разработки и социологического ые ской нормативн обкументы по оформлению научно- по оформлению научных отчетов по итогам исследования; особенност и исследования; особенност и исследования; особенност и исследования; особенност исследования; особенност исследования; особенност исследования; особенност исследования; опрос зкспертмент; ококус-группа; опрос зкспертмент; обокументов, опрос ; опрос знализе данных опрос знализе данных опрос данализе данных опрос знализе данных опрос данализе данных опрос знализе данных опрос данализе данных опрос данализа данных опрос дан		отчетности	данных	ческого	анализа	соииологическо
исследований в профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику описания результатов статистического и и маркетинедового описания результатов статистического информлени разработки далгоритм разработки и и и и и маркетинедового обсументы по оформлени разработки далгоритм разработки и и и и и и и и и и и и и и и и и и		соииологических и	соииологиче	анализа	данных	•
исследований в профессиональной проектной исретьной исретьной ироектию и деятельности; датаритм деятельности и специфику описания результатов станического анализа данных социологического и идржетингости исретования датаритм разработки исретования датаритм оформлению научно- технической документы по оформлению научно- технической документы обокументаци и научных отчетов по итогам исследования; особенности исследования; особенности исследования; особенности исследования и состовные; особенности исследования и состовные; особенности исследования и инфинутых отчетов по итогам исследования и инфинутых отчетов по итогам исследования и исследования и инфинутых отчетов по итогам исследования и исследования и инфинутых отчетов по итогам исследования и исследования и инфинутых отчетов по итогам исследования исследования исследования исследования инфинутых отчетов по итогам исследования исследования и инфинутых исследования инфинутых исследования исследования инфинутым исследования исследования инфинутым исследования исследования исследования исследования инфинутым исследования исследования исследования инфинутым инфинутытым инфинутытым инфинутытым инфинутыты инфинутытым инфинутытым инфинутытым инфинутытым инфинутытым инфи		· ·	,			
профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику спе		_			-	_
проектной деятельности; я, агоритм специфику аналитичес кой специфику аналитичес кой презультатов статистического и маркетингового документы по даромлению даналитической стечиности; нормативн даработки аналитической отчетности и и маркетингового документы по докус-группа; документы по			-	,		
Овятельности; Сущность и специфику аналитичес потисания кой списания кой отчетност инаритыс социологического анализа данных социологического исследования разработки и пормативн научноготехнической отчетност и пормативные документы по оформлению научноготехнической отчетности; и пормативные документы по оформлению научноготехнической отчетности; и пормативные документы по оформлению научноготехнической отчетности; и пормативные документы по оформлению научноготехнической итогам исследования; особенности и пормативные документаци и научных отчетов по итогам исследования; особенности исследования; особенности исследования; особенности исследования исследовани исследования исследования исследования исследования исследования исследовани исследования исследовани исслед					_	
Сущность и специфику описания разработки аналитичес кой опичетност и и отчетност и и оформлению отчетност и и маркетингового исследования, алгоритм разработки и и маркетингового исследования, алгоритм разработки и и маркетингового исследования, алгоритм разработки и маркетингового исследования, алгоритм разработки и и маркетингового исследования, алгоритм разработки и маркетингового исследования, алгоритм разработки и маркетингового исследования, алгоритм разработки и маркетингов и и и и марчно- аналитической оформлению оформлению оформлению оформлению и и и и и нарчных отчетов по итогам исследования нарчных опитогам и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		•		-		
специфику описания результатов статистического описания результатов статистического анализа данных социологического исследования, алгоритм разработк и и отчетност и и научно- оформлению и и научно- оформлению оформлению оформлению оформлению и информативн по оформлению оформлению оформлению и информативн по оформлению оформлению оформлению и информативн по оформлению оформлению и информативн по оформлению оформлению и информативн по оформлению оформлению оформлению и информативн по оформлению оформлению и информативн по оформлению оформлению и информативн по оформлению и информативн информативно и информативно и информативн информативно и информативн информативно и информативн информативно и информативн			-			
описания результатов статистического анализа данных социологического исследования научно- технической документаци и научно- технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенности дей методов социологического исследования; особенности исследования по итогам исследования; особенности исследования инфинорам по итогам исследования; особенности исследования инфинорам по итогам исследования; особенности исследования; особенности исследования инфинорам по итогам исследования; особенности исследования инфинорам по итогам исследования инфинорам по итогам исследования инфинорам по итогам исследования инфинорам по итогам исследования инфинорам исследования инфинорам исследования; особенности исследования инфинорам и					_	
результатов статистического анализа данных нормативн и; и и и и и и и и и и и и и и и и и и		, 1		*		
тимистического анализа данных социологического анализа данных социологического ые имаркетингового документы исследования, алгоритм разработки но научно- вые исследования; от отчетности; й ы по технической отчетности; й ы по технической отчетности; й ы по технической отчетво по оформлению оформлению научных отчетов по технической документа ии и научных отчетов по технической документа ии и научных отчетов по итогам исследования; особенност исследования ии и научных отчетов по итогам исследования; особенност исследования из особенност исследования из особенност исследования из особенност исследования из особеннос инаручение документа исследовани из особеннос инаручных особенност исследования из особеннос инаручение ософоромление исследовани из особеннос инаручных исследовани из особеннос инаручных исследовани из особенност исследования из особеннос инаручение ософоромление исследовани из особеннос инаручных исследовани из особенност исследования из особенност исследования из особенност исследования из особеннос исследовани из особеннос исследования из особеннос исследовани из особеннос исследовани из особеннос исследования из особеннос исследования из особеннос исследовани из особеннос исследования из особеннос исследовани из особеннос исследовани из особеннос исследовани из особеннос исследования из особеннос исследовани из особеннос исследовани из особеннос исследовани из особеннос исследования из особеннос исследования из особеннос				-		-
ПК-4.2 имаркетингового имаркетингового имаркетингового имаркетингового имаркетингового имаркетингового исследования, по аггоритм оформлени юнаучно- отчетности; й юнаучно- оформлению оформлению научно- оформлению научно- оформлению научно- оформлению научно- отчетов по оформлению научно- отчетов по оформлению научных отчетов по итогам исследования; особенности имаучных отчетов по итогам особенности имаручных отчетов по итогам особенности особенности особенности отчетов по итогам исследования; особенности особенности особенности особенности имаручных отчетов по итогам особенности особенности особенности исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани особенност опитогам особенност исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; оркус-группа; опрос уксперимент; опрос уксперимент; опрос украна исследования исследовани особеннос особенност особенност особенност особеннос исследовани опрос экспертов; опрос инаблюдение; обобимые особенност опрос околертов; опрос инализе данных		* *				
ПК-4.2 осициологического и маркетингового исследования, алгоритм оформлени разработки аналитической отчетности; Нормативные документа по оформлению научных техническ ии и и и и и и и и и и и и и и и и и			*			
ПК-4.2 и маркетингового исследования, по итогам исследования; особенности исследования; отчетов по исследования; отчетов по исследования; отчетов по исследования; отчетов по исследования; особенности исследования и исследования и итогам исследования исследовани исследовани исследовани исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и итогам исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и итогам исследования и исследования и исследования и итогам исследования и инмучных офокуструппа; опрос интервью; наблюдение; эксперимен выдвинутым ит фокуструппа; опрос инпализе данных и инмучных офокументов по итоследования и инмучных информация и инмучных офокументов по итоследования и инмучных информация информация и надучных информация информация и надучных информа		анализа данных	нормативн		u;	
исследования, аггоритм оформлени разработки ю научно- аналитической отчетности; й ы по техническо оформлению научных техническ ии и и исследования научных отчетов по исследования; ей методов особенност исследования; ей методов социологическог особенност исследования; ей методов социологическог исследования; ей методов социологическог исследования исследования исследования исследования исследования исследования; ей методов социологиче исследования и и и и и и и и и и и и и и и и исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и		,		ской	нормативн	
алгоритм разработки ю научно- аналитической техническо отчетности; й ы по техническо методов социологическог оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению научных ии и исследования научно- отчетов по ой научных (интервью; наблюдение; отрос обенност отчетов по итогам особенност отчетов по итогам особенност отчетов по итогам исследовани ии и и и и и и и и и и и и и и и и и	ПК-4.2		•			•
разработки по научно- аналитической отчетности; й ыпо техническо отчетности; й ыпо техническо оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению научных техническ ии и исследования научно- технической итогам обокумента офокумента отпостической обокумента отпостической исследовани научных отчетов по исследования; ей методов по итогам особенност исследования; ей методов социологиче обокументов, социологического исследования методов ского исследования (интервью; инаблюдение; наблюдение; эксперимент; уксперимент; опрос опрос опрос опрос опрос опрос опрос уструппа; опрос о		исследования,		mu;	документы	отчетов по
аналитической отчетности; й и оформлени и оформлении оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению отчетов по отчетов по отметов по о			оформлени	нормативн		итогам
отчетности; й ы по техническо методов социологическо документы по ии и научных техническ ии и исследования научных отчетов по исследования; особенност исследования; особенност исследования я технического исследовани особеннос исследовани я научных исследовани и исследовани и исследовани и исследовани и и и и и и и и и и и и и и и и и и		разработки	ю научно-	ые	оформлению	исследования;
Нормативные документац оформлени документы по оформлению научных техническ ии и и и и и и и и и и и и и и и и и		аналитической	техническо	документ	научно-	
документы по оформлению научных техническ ии и исследования научно- отчетов по ой научных (интервью; наблюдение; окследования исследования исследования исследования исследования ипогам особенност отчетов по итогам особенност окого из; социологиче окументов, социологического исследовани особеннос ского статистическ исследования (интервью; наблюдение; наблюдение осоциологич (интервью; необходимые опрос экспертов; изучение исследован окследовани окследовани окследовани их данных, содержащих наблюдение; окследовани околедовани окследовани		отчетности;	й	ы по	техническо	методов
оформлению научных отчетов по итогам особенност исследования; особенност исследования научных отчетов по исследования; особенност исследования научных отрос исследования; особенност исследования научных исследования; особенност исследования; особенност исследования научных исследования; особенност исследования; особенност исследования научных исследования; особенност исследования научных исследовани исследования научных исследовани исследования научных исследовани их данных, инаблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; опрос укспертов; изучение исследования исследовани исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и		Нормативные	документац	оформлени	й	социологическо
оформлению научных отчетов по итогам особенност исследования; особенност исследования научных отчетов по исследования; особенност исследования научных отрос исследования; особенност исследования научных исследования; особенност исследования; особенност исследования научных исследования; особенност исследования; особенност исследования научных исследования; особенност исследования научных исследовани исследования научных исследовани исследования научных исследовани их данных, инаблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; опрос укспертов; изучение исследования исследовани исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и		документы по	ии и	ю научно-	документац	го
технической итогам документа отчетов по наблюдение; документации и исследовани ии и итогам докус-группа; опрос исследования; ей методов социологиче ского исследования я тей исследовани их данных, (интервью; наблюдение; докус-группа; опрос эксперимент; докус-группа; опрос экспертов; изучение опрос экспертов; изучение опрос экспертов; изучение опрос экспертов; изучение опрос укреттов; исследован их данных их данных по выдвинутым опрос экспертов; изучение опрос укреттов; интервью группа; интервью группа; гипотезам) при документов, опрос ;		оформлению	научных	техническ	ии и	исследования
технической итогам документа отчетов по наблюдение; документации и исследовани ии и итогам докус-группа; опрос исследования; ей методов социологиче ского исследования я тей исследовани их данных, (интервью; наблюдение; докус-группа; опрос эксперимент; докус-группа; опрос экспертов; изучение опрос экспертов; изучение опрос экспертов; изучение опрос экспертов; изучение опрос укреттов; исследован их данных их данных по выдвинутым опрос экспертов; изучение опрос укреттов; интервью группа; интервью группа; гипотезам) при документов, опрос ;		научно-	отчетов по	ой	научных	(интервью;
документации и научных отчетов я; особенност отчетов исследования; ей методов по итогам исследования; особенност исследования; ей методов по итогам особенност исследования; особенност исследования исследования исследования исследования исследования я исследовани исследовани исследования исследовани исследовани их данных, интервью; наблюдение; наблюдение особеннос исследования; особеннос исследования я исследовани их данных, интервью; наблюдение исследовани их данных, интервью; наблюдение исследовани исследовани их данных, интервью; наблюдение; особеннос исследовани их данных, интервью; наблюдение; особеннос исследовани их данных, интервью; наблюдение; особеннос исследования их данных, интервью; наблюдение; особеннос исследован исследования исс		технической	итогам	документа	•	•
научных отчетов по итогам особенност исследования; особенност отчетов исследования; особенност осоциологиче исследован исследования особенност исследования особенност исследования особеннос исследования исследования (интервью; иструппа; особеннос исследования (интервью; иструппа; особеннос исследования (интервью; иструппа; особеннос исследования исследования (интервью; иструппа; особеннос исследования исследовани их данных, их данных данных, их данных данных, их данных данных их данных данных данных их данных данных данных данных их данных д			исследовани	•	итогам	
по итогам особенност исследования; особенност отчетов по итогам особенност ософенност ософенност ософенност исследован исследован исследован исследования (интервью; наблюдение; наблюдение; опрос окспертов; опрос окументов, опрос окументов, опрос опрос опрос опрос опрос опрос опрос опрос особенност особеннос особеннос особеннос осого статистическ исследования исследовани их данных, осодержащих исследовани их данных, осодержащих наблюдение; наблюдение ософиологич (интервью; необходимые ософожентов; исследован оксперимен выдвинутым опрос окспертов; изучение опрос ; опрос анализе данных				*		_
исследования; ей методов по итогам особенност экспертов; осицологиче исследован ей методов изучение документов, социологического исследовани исследовани исследовани исследовани их данных, (интервью; наблюдение; наблюдение опрос экспертов; изучение документов, опрос ; опрос анализе данных			•	•		
Особенности методов ского изучение социологического исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани их данных, интервью; наблюдение; наблюдение опрос экспертов; изучение документов, опрос ; исследован исследован исследовани их данных, их данных данных исследован исследован исследован опрос интервью; необходимые выдвинутым опрос экспертов; ия т; фокус- задачам и гипотезам) при документов, опрос ; опрос анализе данных						*
методов ского исследовани особеннос исследования я тей исследовани их данных, (интервью; наблюдение; наблюдение опрос экспертов; изучение документов, особеннос исследовани их данных, изучение документов, опрос ; опрос данализе данных		· ·				•
социологического исследовани я тей исследовани их данных, (интервью; (интервью; наблюдение; наблюдение; эксперимент; ; еского наблюдение; опрос экспертов; т; фокус- ия т; фокус- ия т; фокус- ия изучение группа; опрос ; опрос статистическ их данных их данных их данных, их данных, их данных, их данных их д						•
исследования (интервью; (интервью; методов я содержащих наблюдение; наблюдение социологич (интервью; необходимые эксперимент; ; еского наблюдение; сведения по фокус-группа; эксперимен исследован эксперимен выдвинутым опрос экспертов; т; фокус- ия т; фокус- задачам и изучение группа; (интервью группа; гипотезам) при документов, опрос ; опрос анализе данных				*	*	•
(интервью; наблюдение;       (интервью; наблюдение;       (интервью; наблюдение       (интервью; социологич наблюдение;       (интервью; наблюдение; наблюдение; наблюдение; наблюдение; эксперимен исследован т; фокус- изучение       эксперимен т; фокус- группа; (интервью ;       эксперимен т; фокус- группа; опрос       задачам и гипотезам) при анализе данных						
наблюдение; наблюдение социологич (интервью; необходимые эксперимент; ; еского наблюдение; сведения по фокус-группа; эксперимен опрос экспертов; т; фокус- ия т; фокус- задачам и гуучение группа; (интервью группа; гипотезам) при документов, опрос ; опрос анализе данных			-			
эксперимент; ; еского наблюдение; сведения по фокус-группа; эксперимен опрос экспертов; изучение группа; (интервью группа; гипотезам) при документов, опрос ; опрос анализе данных						
фокус-группа; эксперимен исследован эксперимен выдвинутым опрос экспертов; изучение группа; (интервью группа; гипотезам) при документов, опрос ; опрос анализе данных		· ·		*	, -	
опрос экспертов;         т; фокус- группа;         ия (интервью опрос         т; фокус- группа;         задачам и гипотезам) при опрос           документов,         опрос         ;         опрос         анализе данных		_	,		· ·	
изучение группа; (интервью группа; гипотезам) при документов, опрос ; опрос анализе данных		1 7 17			-	
документов, опрос ; опрос анализе данных						
				интервью		
статистических экспертов; наолюдени экспертов; социологически			-	;	-	
		статистических	экспертов;	наолюдени	экспертов;	социологически

данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Социологическую теорию и методы социологических исследований; Методологически е основы социологического исследования; Способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности, презентации на их основе

изучение экспериме документов нт; фокусстатистич группа; еских onpoc данных, экспертов; содержащи изучение документо необходимы е сведения статисти no ческих выдвинуты данных, м задачам и содержащ гипотезам) их при анализе необходим данных ые социологиче сведения ских и маркетинго выдвинут вых исследовани задачам и гипотезам ŭ: социологиче ) npu скую анализе теорию и данных методы социологич социологиче еских и ских маркетинг исследовани овых ŭ; исследован методологи ий; ческие социологич основы ескую социологиче теорию и ского методы исследовани социологич я; методы еских описания исследован результато ий; методолог статистич ические еского основы социологич анализа данных еского исследован качественн ого ия; социологиче методы ского и описания результат маркетинго вого исследовани статисти ческого разработки анализа аналитичес данных кой качествен отчетност ного социологич презентаци еского и и на их маркетинг ового основе исследован социологиче ских и ия. маркетинго разработк вых исследовани аналитиче

йв

ской

изучение документов, статистич еских данных, содержащи необходимы е сведения выдвинуты м задачам и гипотезам) при анализе данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани соииологиче скую теорию и методы социологиче ских исследовани й: методологи ческие основы социологиче ского исследовани я; методы описания результато статистич еского анализа данных качественно го социологиче ского и маркетинго вого исследовани разработки аналитичес кой отчетност презентаци и на их основе социологиче ских и маркетинго вых исследовани

профессион

маркетинговы  $\boldsymbol{x}$ исследований; социологическу ю теорию и методы социологически исследований; методологичес кие основы социологическо исследования; методы описания результатов статистическ ого анализа данных качественного социологическо го и маркетинговог о исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологически маркетинговы х исследований профессиональ ной проектной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

	профессион альной проектной деятельнос ти, в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	отчетнос ти, презентац ии на их основе социологич еских и маркетинг овых исследован ий в профессио нальной проектной деятельно сти, в объеме, соответс твующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок	альной проектной деятельнос ти, имеет место много негрубых ошибок	
уметь		σιιισοκ		
Применять	Демонстри	Демонстр	В целом	При решении
способы и методы	рует все	ирует все	демонстрир	стандартных
описания	основные	основные	yem	задач не
результатов	умения	умения	основные	продемонстри
статистического	объяснить	объяснить	умения	рованы
анализа данных	алгоритм	алгоритм	объяснить	основные
социологического	описания	описания	алгоритм	умения
и маркетингового	результато	результат	описания	объяснить
исследования при	6	06	результато	алгоритм
разработке	статистич	статисти	6	описания
подготовке	еского	ческого	статистич	результатов
аналитической	анализа	анализа	еского	статистическ
отчетности;	данных	данных	анализа	ого анализа
Объяснить	социологиче	социологич	данных	данных
алгоритм	ского и	еского и	социологиче	социологическо
описания	маркетинго	маркетинг	ского и	го и
результатов	вого	08020	маркетинго	маркетинговог
статистического	исследовани	исследован	вого	о исследования,
анализа данных	я, алгоритм	ия,	исследовани	алгоритм
социологического	разработки	алгоритм	я, алгоритм	разработки
и маркетингового	аналитичес	разработк	разработки	аналитической
исследования,	кой	u	аналитичес	отчетности;
алгоритм	отчетност	аналитиче	кой	структурирова
разработки	11.	cron	омпомпосм	mı.

ской

mu;

юв

отчетнос

структури

информаци

процессе

анализа

данных

еских и

овых

ий в

социологич

маркетинг

исследован

ровать

структурир

информаци

процессе

анализа

данных

ских и

вых

йв

социологиче

маркетинго

исследовани

профессион

альной

овать

Юв

отчетност

структурир

информаци

ю в процессе

социологиче

маркетинго

исследовани

профессион

альной

информацию в

анализа данных

социологически

маркетинговы

х исследований

профессиональ

ной проектной

деятельности;

анализировать

социологическо

данные

го и

процессе

x u

и;

овать

анализа

данных

ских и

вых

йв

разработки

отчетности;

данных

аналитической

Структурировать

процессе анализа

социологических

и маркетинговых

профессионально

исследований в

й проектной

данные

деятельности;

Анализировать

социологического

информацию в

и маркетингового проектной профессио проектной маркетинговог исследования и деятельнос нальной деятельнос о исследования проектной опенивать mu: mu; и оиенивать деятельно информационные анализирова анализирова информационн ть данные источники, сти; ть данные ые источники, анализиров научные тексты, социологиче социологиче научные результаты других ского и ать ского и тексты, исследований; маркетинго данные маркетинго результаты Давать вого социологич вого других исследовани исследовани исследований; независимую, еского и самостоятельную маркетинг я и давать яи оценку научному оценивать оценивать 08020 независимую, исследован тексту информаци информацио самостоятель структурировать онные ия и нные ную оценку информацию в источники, оценивать источники, научному процессе анализа информаци научные научные тексту; данных тексты, онные тексты, составлять социологических результаты источники результаты аналитические и маркетинговых других , научные других отчеты, исследований в исследовани тексты, исследовани презентации, профессионально й: давать результат й: давать аналитические й проектной независиму ы других независиму записки по деятельности: исследован итогам данных Ю. Ю. ий: давать социологическо Составлять самостоят самостояте аналитические ельную независиму льную го и маркетинговог оценку оценку отчеты. Ю. презентации, научному самостоя научному аналитические тексту; тельную тексту; исследования; записки по итогам составлять оценку составлять получать научному социологическу социологического аналитичес аналитичес исследования; кие тексту; кие ю и Получать отчеты, составлят отчеты, маркетингову социологическую презентаци презентаци ю информацию и маркетинговую аналитиче и. из различных и, информацию из аналитичес ские аналитичес типов различных типов отчеты, источников; кие записки кие записки источников; по итогам презентац по итогам составлять Составлять данных иu, данных структурирова структурированну социологиче аналитиче социологиче нную ю библиографию библиографию ского и ские ского и записки по для разработки маркетинго маркетинго разработки темы вого итогам вого социологического исследовани данных исследовани темы я; получать я; получать социологическо и маркетингового социологич исследования; социологиче еского и социологиче го и Оформлять маркетинговог скую и маркетинг скую и профессиональну маркетинго ового маркетинго ю научновую исследован вую исследования; техническую информаци ия; информаци оформлять документацию получать профессиональ ю из ю из исследования; различных социологич различных ную научно-Интерпретировать типов ескую и типов техническую полученные источников маркетинг источников; документацию результаты овую составлять исследования информаци структурир при анализе адекватно составлять поставленным структурир ю из ованную данных исследовательски ованную библиограф различных социологически м задачам; библиограф типов ию для Оценивать роль ию для источнико разработки маркетинговы исследовательски разработки темы х данных в составлят социологиче исследований; темы решении соииологиче ского и интерпретиро социальных ского и структури маркетинго вать маркетинго рованную проблем; 8020 полученные Применять библиогра исследовани результаты вого группировку и исследовани фию для адекватно я;

типологизацию социальных явлений и процессов; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач: Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессионально й проектной деятельности

оформлять профессион альную научнотехническу документац ию исследовани я при анализе данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани интерпрет ировать полученные результаты адекватно поставлени ым исследоват ельским задачам; оценивать роль исследоват ельских данных в решении социальных проблем; применять группировку типологиза иию социальных явлений и процессов; использова ть концепции социальных наук для объяснения прогнозиров ания социальных явлений и процессов; использова результаты анализа и интерпрет аиии данных

разработк оформлять профессион альную соииологич научномаркетинг техническу документац исследован ию оформлят исследовани я при профессио анализе данных социологиче техническ ских и маркетинго документа вых исследовани исследован интерпрети ровать полученные соииологич результаты адекватно маркетинг поставленн ым исследован исследовате льским интерпрет задачам; оценивать полученны роль исследовате результат льских данных в адекватно решении поставлен социальных проблем; применять исследова тельским группировку оценивать типологиза цию исследова соииальных явлений и процессов; использоват социальны ь концепции х проблем; социальных применять наук для группировк объяснения типологиз прогнозиров ания социальны социальных х явлений и явлений и процессов; процессов; использова использоват концепции результаты социальны анализа и х наук для интерпрета объяснения ции данных соииологиче

и темы

еского и

нальную

научно-

ую

цию

ия при

анализе

данных

еских и

овых

ий:

ным

роль

задачам;

тельских

данных в

решении

y u

ацию

прогнозиро

социальны

х явлений и

вания

социологиче

ского

ского

я для

исследовани

формулиров

ировать

ового

ия;

поставленным исследователь ским задачам; оценивать роль исследователь ских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирован ия социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретаци и данных социологическо исследования для формулировани управленческих предложений и задач: использовать методы описания результатов статистическ 020 анализа данных качественного социологическо го и маркетинговог о исследования, разработки аналитической отчетности социологически x uмаркетинговы х исследований профессиональ ной проектной деятельности, имеют место грубые ошибки

исследовани проиессов: ания я для использова управленчес формулиров ть ких результат ания предложени управленчес ы анализа й и задач; ких и использоват предложени интерпрет ь методы й и задач; ации описания результато использова данных социологич ть методы описания еского статистич результато исследован еского ия для анализа статистич формулиро данных качественно еского вания анализа управленче данных ских социологиче качественн предложен ского и ий и задач; маркетинго социологиче использова вого ского и исследовани маркетинго методы разработки описания вого исследовани результат аналитичес кой 06 разработки статисти отчетност аналитичес ческого кой анализа социологиче отчетност данных ских и качествен маркетинго социологиче ного вых исследовани ских и социологич маркетинго еского и йв вых маркетинг профессион исследовани ового альной йв исследован проектной профессион ия, деятельнос альной разработк ти, решены проектной типовые деятельнос аналитиче задачи с ти, без ской негрубыми ошибок. отчетнос ошибками, решены все выполнены mu основные все задания, социологич задачи с еских и но не в маркетинг отдельным полном uовых объеме несуществе исследован нными ий в недочетами профессио , выполнены нальной все задания проектной в полном деятельно объеме сти, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые

			С		
			недочетам		
			и		
	владеть				
	Навыками по	При	При	Для решения	При решении
	анализу данных	решении	решении	стандартн	стандартных
	социологического	нестандар	стандарт	ых задач	задач не
	и маркетингового	тных задач	ных задач	имеется	продемонстри
	исследования с	продемонст	продемонс	минимальны	рованы
	применением	рированы	трированы	й набор	базовые
	соответствующего	навыки	базовые	навыков	навыки
	программного обеспечения;	применения описания	навыки применени	применения описания	применения описания
	Навыками	результато	я описания	результато	результатов
	использования	результато в	результат	в	статистическ
	способов и	статистич	06	статистич	ого анализа
	методов описания	еского	статисти	еского	данных
	результатов	анализа	ческого	анализа	социологическо
	статистического	данных	анализа	данных	го и
	анализа данных	социологиче	данных	социологиче	маркетинговог
	качественного	ского и	социологич	ского и	о исследования,
	социологического	маркетинго	еского и	маркетинго	алгоритма
	и маркетингового	вого	маркетинг	8020	разработки
	исследования,	исследовани	08020	исследовани	аналитической
	разработки аналитической	Я,	исследован	Я,	отчетности в
	отчетности	алгоритма разработки	ия, алгоритма	алгоритма разработки	профессиональ ной
	профессионально	аналитичес	разработк	аналитичес	деятельности;
	й проектной	кой	и	кой	анализа данных
	деятельности	отчетност	аналитиче	отчетност	социологическо
	социологического	ив	ской	ив	го и
	и маркетингового	профессион	отчетнос	профессион	маркетинговог
	исследования при	альной	ти в	альной	о исследования
	разработке	деятельнос	профессио	деятельнос	с применением
	подготовке	ти; анализа	нальной	ти; анализа	соответствую
	аналитической	данных	деятельно	данных	щего
	отчетности в профессионально	социологиче	cmu;	социологиче	программного обеспечения;
	профессионально й проектной	ского и маркетинго	анализа данных	ского и маркетинго	структурирова
	деятельности;	миркетинго вого	социологич	миркетинго вого	ть
	Навыками	исследовани	еского и	исследовани	информацию в
	применения	ЯС	маркетинг	я с	процессе
	описания	применение	08020	применение	анализа данных
	результатов	M	исследован	M	социологически
	статистического	соответст	ия с	соответств	x u
	анализа данных	вующего	применени	ующего	маркетинговы
	социологического	программно	ем	программно	х исследований
	и маркетингового	го обеспечения	соответс	20	в
	исследования, алгоритма		твующего программн	обеспечения	профессиональ ной проектной
	разработки	, структурир	программи 020	, структурир	деятельности;
	аналитической	овать	обеспечени	овать	интерпретаци
	отчетности в	информаци	я;	информаци	и результатов
	профессионально	Юв	структури	ю в процессе	анализа данных
	й деятельности;	процессе	ровать	анализа	социологическо
	Навыками	анализа	информаци	данных	го и
	структурировать	данных	Юв	социологиче	маркетинговог
	информацию в	социологиче	процессе	ских и	0
	процессе анализа	ских и	анализа	маркетинго	исследования;
	данных	маркетинго	данных	вых исследовани	навыки по разработке
	социологических и маркетинговых	вых исследовани	социологич еских и	исслеоовани й в	разраоотке научно-
	и маркетинговых исследований в	исслеоовани й в	еских и маркетинг	и в профессион	научно- аналитических
	профессионально	профессион	маркетине 0вых	альной	материалов по
	й проектной	альной	исследован	проектной	результатам
	_			*	

деятельности; проектной ий в деятельнос соииологическо профессио Навыками деятельнос mu: го и интерпрета интерпретации маркетинговог mu: нальной проектной интерпрет о исследования результатов ции анализа данных ации деятельно результато профессиональ социологического результато сти; в анализа и маркетингового в анализа интерпрет данных ной проектной исследования; данных ации социологиче деятельности: Навыками по социологиче результат ского и итогового разработке ского и ов анализа маркетинго аналитическог научномаркетинго данных вого о отчета. аналитических исследовани 6020 социологич презентации исследовани материалов по еского и я; навыки по на его основе, результатам я; навыки маркетинг разработке резюме с социологического ового научновыводами и no разработке исследован аналитичес и маркетингового рекомендациям исследования, научноия; навыки ких , подготовки итогового аналитичес no материалов профессиональ аналитического ких разработк ной отчетноотчета. материалов е научнорезультата технической презентации на аналитиче документации его основе, результата ских соииологиче (базы данных резюме с материало ского и выводами и социологиче маркетинго результатам в по рекомендациям, ского и результат вого массовых исследовани подготовки маркетинго ам опросов, профессионально вого социологич ЯВ контентпрофессион й отчетноисследовани еского и анализа технической маркетинг альной документальн Яв документации профессион проектной ового (базы данных по альной исследован деятельнос источников; результатам проектной ия в mu: транскриптов массовых деятельнос профессио итогового фокус-групп, глубинных, опросов, контентmu. нальной аналитичес анализа итогового проектной кого фокусированны документальных аналитичес деятельно х интервью, отчета, источников; кого сти: презентаци видео и транскриптов отчета, итогового и на его аудиозаписей фокус-групп, презентаци аналитиче основе, при анализе глубинных, и на его резюме с ского данных фокусированных выводами и основе, отчета, социологичссоц резюме с интервью, видео презентаи рекомендаи иологических и и аудиозаписей в выводами и ии на его иям. маркетинговы рекомендаи процессе анализа подготовки х исследований основе. профессион ланных иям, резюме с навыки по социологических подготовки выводами альной составлению и маркетинговых профессион 11 отчетноотчета по исследований в альной рекоменда техническо результатам профессионально отчетноциям, контроля й проектной техническо подготовк документац качества ии (базы работы по деятельности; Навыками по документац профессио данных по сбору результата составлению ии (базы нальной информации, отчета по данных по отчетном массовых контактных результатам результата техническ ведомостей), опросов, контроля качества м массовых ой контентоформления работы по сбору документа опросов, анализа отчета по информации, контентции (базы документал итогам контактных анализа данных по ьных социологическо ведомостей), документал результат источников; оформления транскрипт маркетинговог ьных отчета по итогам источников массовых ов фокусо исследования социологического опросов, групп, и маркетингового транскрип контентглубинных, соответствии исследования в тов фокусанализа фокусирова соответствии с документа нных требованиями групп,

требованиями глубинных, льных интервью. заказчика или заказчика или фокусирова источнико видео и внутренними внутренними аудиозаписе нных в: требованиями транскрип требованиями интервью, й при компании, анализе компании, видео и тов фокусразработки аудиозаписе разработки групп, данных предложений предложений по й при глубинных, социологичс по постановке постановке и анализе фокусиров социологиче и решению решению данных анных ских и управленческих управленческих социологичс интервью, маркетинго задач на основе результатов задач на основе социологиче видео и вых аудиозапис исследовани результатов ских и социологическо социологического маркетинго ей при й навыки по го и и маркетингового вых анализе составлени маркетинговог исследования при исследовани данных ю отчета анализе данных й навыки по социологич исследования; социологических составлени ссоциологи результата интерпретаци и маркетинговых ю отчета ческих и м контроля и полученных исследований; маркетинг качества результатов Навыками результата овых работы по адекватно интерпретации м контроля исследован сбору поставленным полученных качества ий навыки информации исследователь результатов работы по no ским задачам: адекватно сбору составлен контактны применения поставленным информаци ию отчета группировки и ведомостей исследовательски типологизации no м задачам; контактны результат социальных оформления Навыками явлений и ам применения ведомостей контроля отчета по процессов; группировки и качества итогам самостоятель оформления типологизации работы по социологиче но оценивать социальных отчета по сбору ского и научный текст явлений и итогам информаци маркетинго по итогам процессов; социологиче и. 8020 исследования; Навыками ского и контактн исследовани использования самостоятельно маркетинго ых ЯВ результатов ведомосте соответств оценивать вого анализа и научный текст по исследовани й), ии с интерпретаци итогам оформлени требования и данных Яв исследования; соответст я отчета социологическо ми Навыками по итогам заказчика вии с исследования использования требования соииологич или результатов еского и внутренним для ми маркетинг формулировани анализа и заказчика интерпретации требования или ового данных внутренним исследован ми управленческих предложений и социологического ия в компании, исследования для требования соответс разработки задач; формулирования твии с предложени разработка ми управленческих компании, требовани й по научнопредложений и разработки ями постановке аналитических задач, разработка предложени заказчика и решению материалов и аналитических й по или управленчес отчетов по результатам материалов и постановке внутренни ких задач на отчетов по и решению ми основе анализа, использования требовани результато результатам управленчес анализа ких задач на ями методов основе компании, социологиче описания результато разработк ского и результатов маркетинго статистическ социологиче предложен 8020 ого анализа ского и ий по исследовани данных маркетинго постановк качественного интерпрета 8020 e u социологическо исследовани решению го и иии управленче полученных

маркетинговог

интерпрет	ских задач	результато	о исследования,
ации	на основе	в адекватно	разработки
полученных	результат	поставленн	аналитической
результато	06	ым	отчетности
в адекватно	социологич	исследовате	социологически
поставленн	еского и	льским	x u
ым	маркетинг	задачам;	маркетинговы
исследоват	08020	применения	х исследований
ельским	исследован	группировки	6
задачам;	ия;	u	профессиональ
применения	интерпрет	типологиза	ной проектной
группировки	ации	ции	деятельности,
и типологиза	полученны х	социальных явлений и	допущены грубые ошибки
ции	результат	процессов;	груоте ошиоки
социальных	06	самостояте	
явлений и	адекватно	льно	
процессов;	поставлен	оценивать	
самостоят	ным	научный	
ельно	исследова	текст по	
оценивать	тельским	итогам	
научный	задачам;	исследовани	
текст по	применени	я;	
итогам	Я	использован	
исследовани	группировк	ия	
я;	u u	результато	
использован	типологиз	в анализа и	
ия	ации	интерпрета	
результато	социальны	ции данных	
в анализа и	х явлений и	социологиче ского	
интерпрет ации	процессов; самостоя	исследовани	
данных	тельно	я для	
социологиче	оценивать	формулиров	
ского	научный	ания	
исследовани	текст по	управленчес	
я для	итогам	ких	
формулиров	исследован	предложени	
ания	ия;	й и задач;	
управленчес	использова	разработка	
ких	ния	аналитичес	
предложени	результат	ких	
й и задач;	ов анализа	материалов	
разработка	<i>U</i>	и отчетов	
аналитичес	интерпрет	по	
ких материалов	ации данных	результата м анализа,	
и отчетов	социологич	использован	
no	еского	ия методов	
результата	исследован	описания	
м анализа,	ия для	результато	
использован	формулиро	6	
ия методов	вания	статистич	
описания	управленче	еского	
результато	ских	анализа	
в	предложен	данных	
статистич	ий и задач;	качественно	
еского	разработк	20	
анализа данных	аналитине	социологиче	
качественн	аналитиче ских	ского и маркетинго	
020	материало	вого	
социологиче	в и	исследовани	
ского и	отчетов	я,	
маркетинго	no	разработки	
вого	результат	аналитичес	
•			

		исследовани я, разработки аналитичес кой отчетност и социологиче ских и маркетинго вых исследовани й в профессион альной проектной деятельнос ти, без ошибок и недочетов	ам анализа, использова ния методов описания результат ов станиза данных качествен ного социологич еского и маркетинг ового исследован ия, разработк и аналитиче ской отчетнос ти социологич еских и маркетинг овых исследован ий в профессио нальной проектной деятельно сти, с некоторы ми	кой отчетност и социологиче ских и маркетинго вых исследовани й в профессион альной проектной деятельнос ти, с некоторым и недочетами	
			недочетам и		
	знать	1	<u> </u>	<u>.                                    </u>	
ПК-4.3	сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессионально й проектной деятельности	Свободно знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодировани я, математич еского моделирова ния, анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й с использован исм новых	Достаточ но полно знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирован ия, математи ческого моделиров ания, анализа данных социологич еских и маркетинг овых исследован	Минимально допустимо знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математич еского моделирова ния, анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й с использован	Не удовлетворите льно знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математическ ого моделирования, анализа данных социологически х и маркетинговы х исследований с использование м новых цифровых технологий в

		цифровых технологий в профессион альной проектной овятельнос ти полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	ий с использова нием новых цифровых технологи й в профессио нальной проектной деятельно сти, имеет место несколько негрубых ошибок	ием новых цифровых технологий в профессион альной проектной деятельнос ти имеет место много негрубых ошибок	профессиональ ной проектной деятельности уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
	уметь				
	объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессионально й проектной деятельности	Демонстри рует все основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодировани я, математич еского моделирова ния, анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й с использован ием новых иифровых технологий в профессион альной проектной деятельно без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстр ирует все основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирован ия, математи ческого моделиров ания, анализа данных социологич еских и маркетинг овых исследован ий с использова нием новых ифровых технологи й в профессио нальной проектной деятельно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	В целом демонстрир ует основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й с использован ием новых иифровых технологий в профессион альной проектной деятельно, решены типовые задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, математическ ого моделирования, анализа данных социологически х и маркетинговы х исследований с использование м новых цифровых технологий в профессиональ ной проектной деятельно, имеют место грубые ошибки

				недочетам		
		рпалеті		u		
		владеть	Ппи	Ппи	Пля пошочна	Πημ ησιμουνιμ
		навыками работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности	При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки работы с большими данными в процессе кодировани я, математич еского моделирова ния, анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й с использован ием новых цифровых технологий в профессион альной проектной деятельнос ти. без ошибок и недочетов	При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки работы с большими данными в процессе кодирован ия, математи ческого моделиров ания, анализа данных социологич еских и маркетинг овых исследован ий с использова нием новых цифровых технологи й в профессио нальной проектной деятельно сти. с некоторы ми недочетам и и	Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков работы с большими данными в процессе кодирования, математич еского моделирова ния, анализа данных социологиче ских и маркетинго вых исследовани й с использован ием новых цифровых технологий в профессион альной проектной деятельнос ти. с некоторым и недочетами	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки работы с большими данными в процессе кодирования, анализа данных социологически х и маркетинговы х исследований с использование м новых цифровых технологий в профессиональ ной проектной деятельности, допущены грубые ошибки
		знать способы анализа	Свободно	7	Минимально	Не
ПК-5	ПК-5.1	рынка, бизнес- процессов и рисков организации; особенности положения	знает положения социологиче ских и экономичес ких теорий	Достаточ но полно знает положений социологич еских и	допустимо знает положения социологиче ских и экономическ	удовлетворите льно знает положения социологически х и экономических
		социологических и экономических теорий при решении	при решении поставленн ых задач в	экономиче ских теорий при	их теорий, при решении поставленн ых задач в	теорий при решении поставленных задач в
		поставленных профессиональны х организационно- управленческих задач в области	области экономичес кой социологии и	решении поставлен ных задач в области экономиче	области экономическ ой социологии и	области экономической социологии и маркетинга; основ
		экономической социологии; основы	маркетинга ; основ социологиче	ской социологии и	маркетинга ; основ социологиче	социологически х и экономических

социологических и экономических теорий и существующие подходы в зарубежной и отечественной литературе; применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений экономически обоснованных решений поставленных профессиональны х организационноуправленческих задач в области экономической социологии;

экономичес ких теорий существую щих подходов в зарубежной отечествен ной социологиче ских и экономичес ких теорий; положения социологиче ских и экономичес ких теорий при консультир овании и подготовки решений поставленн ыχ профессион альных организацио нноуправленчес ких задач в области экономичес кой социологии маркетинга , в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок

ских и

маркетинг а; основ социологич еских и экономиче ских теорий и существую щих подходов в зарубежно йи отечестве нной литератур особеннос тей положения социологич еских и экономиче ских теорий при консульти ровании и подготовк и решений поставлен ных профессио нальных организаци онноуправленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг a; положений социологич еских и экономиче ских теорий при решении поставлен ных задач в области экономиче

ской социологии

маркетинг а, в объеме, соответс твующем программе , имеет

ских и экономическ их теорий и существую щих подходов в зарубежной отечествен ной литературе особенност положения социологиче ских и экономическ их теорий при консультир овании и подготовки решений поставленн ых профессион альных организацио нноуправленчес ких задач в области экономическ ой социологии маркетинга, имеет место много негрубых ошибок

теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положения социологически x uэкономических теорий при консультирова нии и подготовки решений поставленных профессиональ организационн управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			место		
			несколько		
			негрубых		
			ошибок		
	уметь				
		Демонстри	Демонстр	В целом	При решении
		рует все	ирует все	демонстрир	стандартных
		основные	основные	yem	задач не
	применять	умения	умения	основные	продемонстри
	подходы к	использован	использова	умения	рованы
	анализу рынков,	ия	ния	использован	основные
	бизнес-процессов	положений	положений	ия	умения
	и рисков организации;	социологиче	социологич	положений	использования
	объяснять	ских и	еских и	социологиче	положений
	алгоритм	экономичес	экономиче	ских и	социологически
	применения	ких теорий	ских	экономическ	x u
	положений	при	теорий	их теорий	экономических
	социологических	решении	при	при решении	теорий при
	и экономических	поставленн	решении	поставленн	решении
	теорий при	ых задач в	поставлен	ых задач в	поставленных
	решении	области	ных задач	области	задач в
	поставленных	экономичес	в области	экономическ	области
	профессиональны	кой	экономиче	ой	экономической
	х организационно-	социологии	ской	социологии	социологии и
	управленческих	U Manyamuusa	социологии и	U Manuamuusa	маркетинга, объяснять
	задач в области	маркетинга ; объяснять	и маркетинг	маркетинга, объяснять	алгоритм
	экономической	алгоритм	<i>а</i> ,	алгоритм	применения
	социологии и	применять	применять	применения	положений
	маркетинга;	знания	знания	положений	социологически
	применять знания	положений	положений	социологиче	x u
	положений	социологиче	социологич	ских и	экономических
	социологических	ских и	еских и	экономическ	теорий при
	и экономических	экономичес	экономиче	их теорий	решении
	теорий при консультировании	ких теорий	ских	при решении	поставленных
	и подготовки	при	теорий	поставленн	задач в
	рекомендаций	решении	при	ых задач в	области
	решений	экономичес	решении	области	экономической
	поставленных	ки	экономиче	экономическ	социологии и
	задач в области	обоснованн	ски	ой	маркетинга,
	экономической	ых решений	обоснован	социологии	применять
	социологии и	поставленн	ных	и	знания .
	маркетинга;	blX	решений	маркетинга,	положений
	применять	профессион	поставлен	положений	социологически
	подходы к	альных	ных профессио	социологиче ских и	x u
	анализу рынков,	организацио нно-	профессио нальных	ских и экономическ	экономических теорий при
	бизнес-процессов	чно- управленчес	организаци	их теорий	теории при решении
	и рисков	управленчес ких задач в	оргинизици онно-	при	экономически
	организации;	области	управленче	экономическ	обоснованных
	объяснять	экономичес	ских задач	u	решений
	алгоритм	кой	в области	обоснованно	поставленных
	применения	социологии	экономиче	м решении	поставленных
	положений	и	ской	профессион	профессиональ
	социологических и экономических	маркетинга	социологии	альных	ных
	теорий при	, применять	u	организацио	организационн
	решении	знания	маркетинг	нно-	0-
	поставленных	положений	a,	управленчес	управленческих
	задач в области	социологиче	объяснять	ких задач	задач в
	экономической	ских и	алгоритм	области	области
	социологии и	экономичес	применени	экономическ	экономической
	маркетинга	ких теорий	Я	ой	социологии и
	•	npu	положений	социологии	маркетинга,
		консультир	социологич	u	применять
		овании и	еских и	маркетинга,	знания

подготовки экономиче маркетинга, положений рекомендац ских применять социологически ий решений теорий знания x uпоставленн при положений экономических ых задач в консульти социологиче теорий при области ровании и консультирова ских и экономичес подготовк экономическ нии и кой их теорий подготовки социологии рекоменда при рекомендаций ций консультир решений маркетинга решений овании и экономически без ошибок, поставлен подготовки обоснованных решений решены все ных рекомендац основные профессио ий решений профессиональ задачи с экономическ нальных ных организаци организационн отдельным оннообоснованн несуществе управленче ых решений управленческих нными ских задач поставленн поставленных недочетами в области задач в , выполнены экономиче профессион области все задания ской альных экономической в полном социологии организацио социологии и объеме нномаркетинга, маркетинг управленчес имеют место а, решены ких задач в грубые ошибки все области основные экономическ задачи с ой негрубыми социологии ошибками, выполнены маркетинга, все решены задания в типовые полном задачи с объеме, но негрубыми ошибками, некоторые выполнены недочетам все задания, но не в полном объеме

#### владеть

навыками применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессионально й деятельности; сопиологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональны х организационноуправленческих задач в области экономической

При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организации профессион альной деятельнос

mu;

социологиче

При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки применени я способов и подходов к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организаци профессио нальной деятельно cmu;

Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков применения способов и подходов к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организации профессион альной деятельнос

mu;

социологиче

При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организации в профессиональ ной деятельности; социологически экономических теорий при

						1
		социологии и	ских и	социологич	ских и	подготовке
		маркетинга;	экономичес	еских и	экономическ	рекомендаций
		положений	ких теорий	экономиче	их теорий	решений
		социологических	npu	СКИХ	npu	поставленных
		и экономических теорий при	подготовке рекомендац	теорий	подготовке рекомендац	профессиональ ных
		экономически	рекоменоиц ий решений	при подготовк	рекоменоиц ий решений	ныл организационн
		обоснованном	поставленн	е	поставленн	0-
		решении	ых	рекоменда	ых	управленческих
		профессиональны	профессион	ций	профессион	задач в
		х организационно-	альных	решений	альных	области
		управленческих	организацио	поставлен	организацио	экономической
		задач в области	нно-	ных	нно-	социологии и
		экономической	управленчес	профессио	управленчес	маркетинга;
		социологии и	ких задач в	нальных	ких задач в	положений
		маркетинга;	области	организаци	области	социологически
			экономичес	онно-	экономическ	x u
			кой	управленче	ой	экономических
			социологии	ских задач	социологии	теорий при
			u	в области	и	экономически
			маркетинга	экономиче	маркетинга	обоснованном
			,	ской	; положений	решении
			положений	социологии	социологиче	профессиональ ных
			социологиче ских и	и маркетинг	ских и экономическ	ных организационн
			экономичес	миркетинг a;	их теорий	оргинизиционн 0-
			ких теорий	и, положений	при	управленческих
			при	социологич	экономическ	задач в
			экономичес	еских и	и	области
			ки	экономиче	обоснованно	экономической
			обоснованн	ских	м решении	социологии и
			ом решении	теорий	профессион	маркетинга,
			профессион	при	альных	допущены
			альных	экономиче	организацио	грубые ошибки
			организацио	ски	нно-	
			нно-	обоснован	управленчес	
i l			управленчес	ном	ких задач в	
			ких задач в	решении	области	
			ких задач в области	решении профессио	области экономическ	
			ких задач в области экономичес	решении профессио нальных	области экономическ ой	
			ких задач в области экономичес кой	решении профессио нальных организаци	области экономическ ой социологии	
			ких задач в области экономичес кой социологии	решении профессио нальных организаци онно-	области экономическ ой социологии и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и	решении профессио нальных организаци онно- управленче	области экономическ ой социологии и маркетинга,	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач	области экономическ ой социологии и маркетинга, с	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
		знать	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и	
			ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам и	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами	Но
		сущность и	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинга, с некоторы ми недочетам и	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами	Не
		сущность и содержание	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинга, с некоторы ми недочетам и  Достаточ но полно	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами  Минимально допустимо	удовлетворите
	ПК-5 2	сущность и содержание социально-	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам и  Достаточ но полно знает	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами  Минимально допустимо знает	удовлетворите льно знает
	ПК-5.2	сущность и содержание социально- значимых и	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов  Свободно знает сущность и содержание	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам и  Достаточ но полно знает сущность	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами  Минимально допустимо знает сущность и	удовлетворите льно знает сущность и
	ПК-5.2	сущность и содержание социально- значимых и экономически	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам и  Достаточ но полно знает сущность и	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами  Минимально допустимо знает сущность и содержание	удовлетворите льно знает сущность и содержание
	ПК-5.2	сущность и содержание социально- значимых и экономически обоснованных	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов  Свободно знает сущность и содержание социально-	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам и  Достаточ но полно знает сущность	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами  Минимально допустимо знает сущность и	удовлетворите льно знает сущность и
	ПК-5.2	сущность и содержание социально- значимых и экономически	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов  Свободно знает сущность и содержание социальнозначимых и	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам и  Достаточ но полно знает сущность и содержани	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами  Минимально допустимо знает сущность и содержание социально-	удовлетворите льно знает сущность и содержание социально-
	ПК-5.2	сущность и содержание социально- значимых и экономически обоснованных организационно-	ких задач в области экономичес кой социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов  Свободно знает сущность и содержание социальнозначимых и экономичес	решении профессио нальных организаци онно- управленче ских задач в области экономиче ской социологии и маркетинг а, с некоторы ми недочетам и  Достаточ но полно знает сущность и содержани е	области экономическ ой социологии и маркетинга, с некоторым и недочетами  Минимально допустимо знает сущность и содержание социальнозначимых и	удовлетворите льно знает сущность и содержание социально- значимых и

профессионально й деятельности: особенности экономического обоснования организационноуправленческих решений профессиональны х организационноуправленческих залач и их социальной значимости в профессионально й деятельности; объяснить алгоритм выработки социальнозначимых и экономически обоснованных организационноуправленческих решений в профессионально й деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию

организацио нноуправленчес ких решений в профессион альной управленче деятельнос решений в mu: особенност экономичес к020 обосновани организацио нноуправленчес ких решений профессион управленче альных организацио ннорешений управленчес профессио ких задач и их социальной значимости управленче профессион альной деятельнос mu ; объяснить алгоритм выработки социальнозначимых и экономичес ки обоснованн ых организацио нноуправленчес ких решений в профессион альной деятельнос управленче ти при подготовке рекомендац ий решений; социологиче скую и экономичес кую теорию, в полном объеме. соответст

экономиче

обоснован

организаци

профессио

деятельно

особеннос

экономиче

обоснован

организаци

нальной

сти:

mи

ского

онно-

ских

нальных

онно-

u ux

ив

организаци

ских задач

социальной

значимост

профессио

деятельно

объяснить

алгоритм

выработки

соииально-

значимых

экономиче

обоснован

организаци

решений в

профессио

деятельно

подготовк

рекоменда

решений;

ескую и

социологич

экономиче

иий

вующем

программе

нальной

сти при

u

ски

ных

онно-

ских

нальной

cmu;

ски

ных

онно-

ских

обоснованн ых организацио нноуправленчес ких решений профессион альной деятельнос mu; особенност экономическ 020 обоснования организацио нноуправленчес ких решений профессион альных организацио нноуправленчес ких задач и uxсоциальной значимости профессион альной деятельнос mu; объяснить алгоритм выработки социальнозначимых и экономическ обоснованн ых организацио нноуправленчес ких решений профессион альной деятельнос ти при подготовке рекомендац ий решений; социологиче скую и экономическ ую теорию, имеет место много негрубых ошибок

организаиионн управленческих решений в профессиональ ной деятельности; особенности экономическог о обоснования организационн управленческих решений профессиональ ных организационн управленческих задач и их соииальной значимости в профессиональ นกนั деятельности ; объяснить алгоритм выработки социальнозначимых и экономически обоснованных организационн управленческих решений в профессиональ ной деятельности npu подготовке рекомендаций решений; социологическу ю и экономическую теорию, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		подготовки, без ошибок	скую теорию, в объеме, соответс твующем программе, имеет месколько негрубых ошибок		
уме	еть				
алга выр соц знач эког обо орга упр реш про обо орга упр реш про х орга упр реш про х орга х	ряснить оритм работки (иально-чимых и номически равленческих дений в рфессионально чимые и номически равленчески равленчески равленчески равленчески равленческие дения равленческих ач	Демонстри рует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономичес ки обоснованных организацио нно-управленчес ки обоснованные организацио нно-управленчес ки задачи с отдельным и несуществе нными недочетами в в полном объеме	Демонстр ирует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально- значимых и экономиче ски обоснован ных организаци онно- управленче ских решений в профессио нальной деятельно сти; предлагат ь социально значимые и экономиче ски обоснован ные организаци онно- управленче ски обоснован ные организаци онно- управленче ски обоснован ные организаци онно- управленче ские решения профессио нальных организаци онно- управленче ских задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	В целом демонстрир ует основные умения объяснить алгоритм выработки социальнозначимых и экономическ и обоснованных организацио нно-управленчес ких решений в профессион альной деятельнос ти;; предлагать социально значимые и экономическ и обоснованные организацио нно-управленчес кие решения профессион альных организацио нно-управленчес ких задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационн о- управленческих решений в профессиональ ной деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационн о- управленческие решения профессиональ ных организационн о- управленческих задач, имеют место грубые ошибки

		T			
			объеме, но		
			некоторые		
			c		
			недочетам		
			и		
	владеть				
		При	При	Для решения	При решении
		решении	решении	стандартн	стандартных
		нестандар	стандарт	ых задач	задач не
		тных задач	ных задач	имеется	продемонстри
		продемонст	продемонс	минимальны	рованы
		рированы	трированы	й набор	базовые
		навыки	базовые	навыков	навыки
		предложени	навыки	предложени	предложения
		Я	предложен	я социально-	социально-
		социально-	ия	значимых и	значимых и
		значимых и	социально-	экономическ	экономически
		экономичес	значимых	u	обоснованных
		ки	u	обоснованн	организационн -
	Honi Heer	обоснованн	экономиче	ых	0-
	навыками	ых	ски	организацио	управленческие
	предложения	организацио	обоснован	HHO-	решений в
	социально-	нно- управленчес	НЫХ	управленчес	профессиональ ной
	значимых и экономически	управленчес кие	организаци онно-	кие решений в	нои деятельности;
	обоснованных	решений в	управленче	профессион	навыками по
	организационно-	профессион	упривленче ские	альной	организационн
	управленческие	альной	решений в	деятельнос	0-
	решений в	деятельнос	профессио	mu;	управленческо
	профессионально	mu;	нальной	навыками	му процессу
	й деятельности;	навыками	деятельно	no	при
	навыками по	no	cmu;	организацио	подготовке
	организационно-	организацио	навыками	нно-	рекомендаций
	управленческому	нно-	no	управленчес	решений
	процессу при	управленчес	организаци	кому	поставленных
	подготовке	кому	онно-	процессу	задач в
	рекомендаций	процессу	управленче	при	профессиональ
	решений	при	скому	подготовке	ной
	поставленных	подготовке	процессу	рекомендац	деятельности
	задач в	рекомендац	при	ий решений	допущены
	профессионально	ий решений	подготовк	поставленн	грубые ошибки
	й деятельности	поставленн	e	ых задач в	
		ых задач в	рекоменда	профессион	
		профессион	ций	альной	
		альной	решений	деятельнос	
		деятельнос	поставлен	ти с	
		ти без	ных задач	некоторым	
		ошибок и	6	u	
		недочетов	профессио	недочетами	
			нальной деятельно		
			оеятельно сти с		
			сти с некоторы		
			некоторы ми		
			ми недочетам		
			и		
	знать				
	подходы к	Свободно	Достаточ	Минимально	Не
	анализу рынков,	знает	но полно	допустимо	удовлетворите
ПК-5.3	бизнес-процессов	подходы к	знает	знает	льно знает
	и рисков	анализу	подходы к	подходы к	подходы к
	организации;	рынков,	анализу	анализу	анализу
	сущность и задачи	бизнес-	рынков,	рынков,	рынков, бизнес-
	анализа рынков,	процессов и	бизнес-	бизнес-	процессов и

бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнеспроцессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка	рисков организации ; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации ; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенност и анализа и прогнозиров ания развития ключевых и перспектив ных рынков организации , анализа рисков организации ; конъюнкту ру внутреннег о и внешнего рынка в полном объеме, соответст вующем программе подготовки, без ошибок	процессов и рисков организаци и; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаци и; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особеннос ти анализа и прогнозиро вания развития ключевых и перспекти вных рынков организаци и, анализа рисков организаци и, анализа рисков организаци и; конъюнкту ру внутренне го и внешнего рынка в объеме, соответс твующем программе , имеет место несколько негрубых оиибок	процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенност и анализа и прогнозиров ания развития ключевых и перспектив ных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктур у внутреннего и внешнего рынка имеет место много негрубых ошибок	рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирован ия развития ключевых и перспективных рынков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
уметь				
объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес- процессов и	Демонстри рует все основные умения объяснить целесообраз ность применения подходов к анализу рынков, бизнес-	Демонстр ирует все основные умения объяснить целесообра зность применени я подходов к анализу рынков, бизнес-	В целом демонстрир ует основные умения объяснить целесообраз ность применения подходов к анализу рынков,	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения объяснить целесообразнос ть применения подходов к анализу
рисков организации;	процессов и рисков	процессов и рисков	бизнес- процессов и	рынков, бизнес- процессов и

анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнеспроцессов и рисков организации организации ; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнеспроцессов и рисков организации ;

организации анализирова ть и прогнозиров ать развитие ключевых и перспектив ных рынков, бизнеспроцессов и рисков организаиии без ошибок, решены все основные задачи с отдельным

несуществе

, выполнены

все задания

в полном

объеме

нными недочетами организаци и; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнеспроцессов и рисков организаци и; рисков

организации

; объяснить

алгоритм

анализа

рынков,

бизнес-

рисков

ть и

ать

процессов и

организации

анализирова

прогнозиров

развитие

ключевых и

перспектив

ных рынков,

проиессов и

организации

бизнес-

рисков

решены

типовые

задачи с негрубыми

ошибками,

выполнены

все задания,

но не в

полном

объеме

анализиров ать и прогнозиро вать развитие ключевых и перспекти вных рынков, бизнеспроиессов и рисков организаци и решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все

задания в

объеме, но некоторые

недочетам

полном

рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнеспроцессов и рисков организации; анализировать прогнозироват ь развитие ключевых и перспективных рынков, бизнеспроцессов и рисков организации имеют место грубые ошибки

#### владеть

навыками применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационноуправленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнеспроцессов и рисков организации в профессионально й деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональны

При решении нестандар тных задач продемонст рированы навыки применения подходы к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организации при решении организацио нноуправленчес ких задач; навыками применения алгоритма

анализа

При решении стандарт ных задач продемонс трированы базовые навыки применени я подходы к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организаци и при решении организаци онноуправленче ских задач; навыками применени

Для решения стандартн ых задач имеется минимальны й набор навыков применения подходы к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организации при решении организацио нноуправленчес ких задач; навыками применения алгоритма анализа рынков,

При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки применения подходы к анализу рынков, бизнеспроцессов и рисков организации при решении организационн управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнеспроцессов и

х организационно-	рынков,	алгоритма	бизнес-	рисков
управленческих	бизнес-	анализа	процессов и	организации в
задач; навыками	процессов и	рынков,	рисков	профессиональ
по анализу рисков	рисков	бизнес-	организации	ной
и бизнес-	организации	процессов	в	деятельности
процессов	в	и рисков	профессион	в рамках
организации	профессион	организаци	альной	предложения
	альной	ив	деятельнос	экономически
	деятельнос	профессио	ти в рамках	обоснованных
	ти в рамках	нальной	предложени	решений
	предложени	деятельно	Я	профессиональ
	Я	сти в	экономическ	ных
	экономичес	рамках	и	организационн
	ки	предложен	обоснованн	0-
	обоснованн	ия	ых решений	управленческих
	ых решений	экономиче	профессион	задач;
	профессион	ски	альных	навыками по
	альных	обоснован	организацио	анализу рисков
	организацио	ных	нно-	и бизнес-
	нно-	решений	управленчес	процессов
	управленчес	профессио	ких задач;	организации,
	ких задач;	нальных	навыками	допущены
	навыками	организаци	по анализу	грубые ошибки
	по анализу	онно-	рисков и	
	рисков и	управленче	бизнес-	
	бизнес-	ских задач;	процессов	
	процессов	навыками	организации	
	организации	по анализу	, <i>C</i>	
	, без	рисков и	некоторым	
	ошибок и	бизнес-	u	
	недочетов	процессов	недочетами	
		организаци		
		и, с		
		некоторы		
		ми		
		недочетам		
		и		

# 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

## 4.1. Учебно-методическое обеспечение

- 4.1.1. Основная литература
- 1. Горелов, А. А., Социология: учебник / А. А. Горелов. Москва: КноРус, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-406-02346-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/942978">https://book.ru/book/942978</a> . — Текст: электронный.
- 2. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований: учебное пособие / Б. А. Баллод. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 184 с. ISBN 978-5-8114-3778-8. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206867">https://e.lanbook.com/book/206867</a>.
- 3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для вузов / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 156 с. ISBN 978-5-8114-8473-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176886">https://e.lanbook.com/book/176886</a>.
- 4. Еремин, В. Н., Маркетинг: основы и маркетинг информации.: учебник / В. Н. Еремин. Москва: КноРус, 2023. 647 с. ISBN 978-5-406-11436-0. URL: https://book.ru/book/950074. Текст: электронный.
- 5. Лукьяненко, И. С. Статистика: учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 200 с. ISBN 978-5-8114-9488-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195509">https://e.lanbook.com/book/195509</a>.
- 6. Мумладзе, Р. Г., История зарубежной и отечественной социологии: учебник / Р. Г. Мумладзе, Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов. Москва: Русайнс, 2023. 330 с. ISBN 978-5-466-02264-3. URL: https://book.ru/book/947651. Текст: электронный.
- 7. Общая социология: учебное пособие / С. А. Шапиро, Г. Т. Журавлев, Н. Е. Коршунова [и др.]; под ред. М. М. Вышегородцева. Москва: КноРус, 2023. 277 с. ISBN 978-5-406-11837-5. URL: <a href="https://book.ru/book/949866">https://book.ru/book/949866</a> . Текст: электронный.
- 8. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 224 с. ISBN 978-5-507-47106-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328550">https://e.lanbook.com/book/328550</a>.
- 9. Экономическая социология и социология труда: учебное пособие / Р. Р. Хизбуллина, Э. Р. Нуруллина. Казань: КГЭУ, 2020. 140 с. URL: https://lib.kgeu.ru/irbis64r\_plus/index.html. Текст: электронный

## 4.1.2.Дополнительная литература

- 1. Волков, Ю. Г., Социология.: учебник / Ю. Г. Волков. Москва: КноРус, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-406-08802-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/941141">https://book.ru/book/941141</a>. — Текст: электронный.
- 2. Добреньков, В. И., Организация социологического знания: монография / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. Москва: Русайнс, 2018. 198 с. ISBN 978-5-4365-2084-1. URL: https://book.ru/book/929598. Текст: электронный.
- 3. Бронникова, Т. С., Маркетинг: теория, методика, практика: учебное пособие / Т. С. Бронникова. Москва: КноРус, 2023. 208 с. ISBN 978-5-

- 406-11151-2. URL: https://book.ru/book/948686. Текст: электронный.
- 4. Киселева Т.В. Обработка данных в SPSS: задания, задачи, упражнения для практических занятий студентов направления 39.03.01. «Социология» / сост. Т. В. Киселева. Иваново: ИГЭУ, 2017. 40 с. URL: https://elib.ispu.ru/node/6060. ~Б. ц. Текст: электронный.
- 5. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ.: учебник и практикум / Н. И. Ивашкова, В. А. Кадерова, И. В. Лопатинская [и др.]; под общ. ред. И. И. Скоробогатых, Д. М. Ефимовой. Москва: КноРус, 2022. 568 с. ISBN 978-5-406-09451-8. URL: https://book.ru/book/943117. Текст: электронный.
- 6. Социология: учебник / Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов, К. В. Лапшинова [и др.]; под общ. ред. Т. Ю. Кирилиной. Москва: Русайнс, 2023. 264 с. ISBN 978-5-466-02004-5. URL: <a href="https://book.ru/book/947080">https://book.ru/book/947080</a>. Текст: электронный.
- 7. Тужба, Э. Н., Социология: учебное пособие / Э. Н. Тужба. Москва: Русайнс, 2023. 197 с. ISBN 978-5-466-02232-2. URL: <a href="https://book.ru/book/947584">https://book.ru/book/947584</a> . Текст: электронный.
- 8. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология: методические указания / сост.: Л. Р. Замалетдинова, Э. И. Гарайшина. Казань: КГЭУ, 2020. 31 с. URL: https://lib.kgeu.ru. Текст: электронный.

#### 4.2. Информационное обеспечение

- 4.2.1. Электронные и интернет-ресурсы
- 1. Энциклопедия, словари, справочники, <a href="https://www.rubicorm.com/">https://www.rubicorm.com/</a>;
- 2. Научная электронная библиотека с eLIBRARY.RU, <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>;
  - 3. Электронная библиотека диссертаций (РГБ), http://diss.rsl.ru/;
  - 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ), <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>;
  - 5. КиберЛенинка, <a href="https://cyberleninka.ru/article">https://cyberleninka.ru/article</a>;
  - 6. Социологические исследования, <a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a>.
- 4.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы
  - 1. Фонд «Общественное мнение», <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>;
- 2. Всероссийский центр изучения общественного мнения, https://www.wciom.ru/;
- 3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент», http://ecsocman.hse.ru/;
- 4. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук, https://www.isras.ru/.
- 4.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины
- 1. Windows 7 Профессиональная (Pro) Пользовательская операционная система "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно.
  - 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+

Пакетпрограммных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно.

- 3. Браузер Chrome Система поиска информации в сети интернет Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.
- 4. LMS Moodle ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.

### 5. Материально-техническое обеспечение ИА(ГИА)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты ВКР	Оснащение: доска аудиторная, мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)  Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензия, тип (вид) лицензия, тип (вид) лицензия, тип (вид) лицензии — бессрочно, Руконтекст» (версия для бесплатного доступа)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: Windows 10: договор № Тг096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. OfficeStandard 2007 RussianOLPNLAcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия

			лицензии – бессрочно;
			лицензии – оессрочно; Браузер Chrome, свободная
			лицензия, тип (вид) лицензии –
			неискл.право, срок действия
			лицензии – бессрочно;
			LMSMoodle, свободная лицензия,
			тип (вид) лицензии – неискл.право,
			срок действия лицензии -
			бессрочно.
			Оснащение:
			доска аудиторная, мультимедийный
			проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3
			шт.)
			Программное обеспечение:
			Windows 7 Профессиональная (Pro):
			договор №2011.25486 от 28.11.2011,
			лицензиар – ЗАО «Софт Лайн
			Трейд», тип (вид) лицензии –
			неискл. право, срок действия
			лицензии - бессрочно.
		Учебная аудитория для защиты	Office Standard 2007 Russian OLP
2	Защиты ВКР	ВКР	NL AcademicEdition+: договор
		BKI	№21/2010 от 04.05.2010, лицензиар -
			ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид)
			лицензии - неискл. право, срок
			действия лицензии - бессрочно.
			Браузер Chrome. Свободная
			лицензия, тип (вид) лицензии -
			неискл. право, срок действия
			лицензии - бессрочно.
			LMS Moodle. Свободная лицензия,
			тип (вид) лицензии - неискл. право,
			срок действия лицензии – бессрочно, Руконтекст» (версия для
			бесплатного доступа)
			Оснащение: проектор, переносной
			экран, тонкие клиенты (13 шт.),
			компьютеры (5 шт.)
			Программное обеспечение:
			Программное обеспечение: Операционная система Windows 7
			Профессиональная
			(сертифицированная ФСТЭК).
	C		(Договор ПО ЛИЦ № 0000/20,
2	Самостоятель-	Читальный зал библиотеки	лицензиар – ЗАО «ТаксНет
3	ная работа обучающегося	читальный зал ополиотеки	Сервис», тип (вид) лицензии –
	обучающегося		неискл. право, срок действия
			лицензии бессрочно);
			Office Professional Plus 2007
			Russian OLP NL. (Договор № 225/
			10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии -
			греид», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия
			лицензии - бессрочно);
			Браузер Chrome, свободная
<u> </u>		<u> </u>	Браузер стоте, свообдиал

	лицензия, тип (вид) лицензии — неискл.право, срок действия лицензии — бессрочно
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран, доска магнитномаркерная  Программное обеспечение: Windows 10: договор № Тг096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007  Russian OLP NLAcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия

# 6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с OB3 и инвалидов, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с OB3 и инвалидов, размещена на сайте университета <a href="www/kgeu.ru">www/kgeu.ru</a>. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
  - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Особенности организации и проведения ГИА для инвалидов и лиц с OB3 регламентируется ЛНА КГЭУ.

# Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

<b>№</b> п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					