

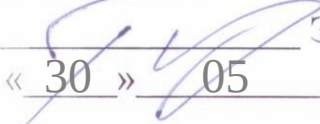


КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

 Э.И. Беляев  
« 30 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01.02 Архитектуры информационных систем

Направление  
подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль

Технологии разработки программного обеспечения

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

| Наименование<br>кафедры | Должность,<br>уч.степень, уч.звание | ФИО<br>разработчика |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ИТИС                    | ст. преп.                           | Алексеев И.П.       |

| Согласование | Наименование<br>подразделения         | Дата       | №<br>протокол<br>а | Подпись                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Одобрена     | Кафедра ИТИС                          | 27.04.2023 | 3                  | <br>Зав.каф. ИТИС,<br>д.п.н., доц.<br>Ю.В. Торкунова |
| Согласована  | Учебно-<br>методический<br>совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | 7                  | <br>Директор, к.т.н.,<br>доц. Э.И. Беляев            |
| Одобрена     | Ученый совет<br>ИЦТЭ                  | 30.05.2023 | 9                  | <br>Директор, к.т.н.,<br>доц. Э.И. Беляев           |

## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Б1.В.ДЭ.01.01.02 Архитектуры информационных систем»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профстандартам.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО "ЛПТСИСТЕМС"



Фатыхова Г.А.

25.04.2023

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Архитектуры информационных систем" является:

формирование теоретических знаний в части классификации архитектур современных информационных систем и практических навыков в части разработки архитектур информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

- получение совокупности знаний о типах архитектур ИС и особенностях архитектуры каждого типа;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по проектированию ИС и управлению компонентами ИС: базами данных, прикладным программным обеспечением;
- подготовка к практическому выполнению поставленных задач по разработке и сопровождению различных ИС в производственной, научной, общественной и других сферах жизни.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

| Код и наименование компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен к определению требований, проектированию и разработке программного обеспечения с применением современных технологий | ПК-1.1 Проектирует, согласовывает с заинтересованными сторонами архитектуру программного обеспечения, техническую документацию и сроки выполнения поставленных задач |
|                                                                                                                                   | ПК-1.2 Проектирует базы данных                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   | ПК-1.3 Разрабатывает программные интерфейсы                                                                                                                          |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: Информационные технологии, Алгоритмизация и программирование, Объектно-ориентированное программирование, Базы данных, Проектирование информационных систем, Учебная практика, Производственная практика (технологическая)

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.: Проектный практикум, Производственная практика (преддипломная)

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы            | Всего ЗЕ | Всего часов | Семестр(ы) |
|-------------------------------|----------|-------------|------------|
|                               |          |             | 7          |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 6        | 216         | 216        |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА             | -        | 125         | 125        |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА             | 2,39     | 86          | 86         |

|                                       |      |     |     |
|---------------------------------------|------|-----|-----|
| Лекции                                | 0,94 | 34  | 34  |
| Практические (семинарские) занятия    | 0    | 0   | 0   |
| Лабораторные работы                   | 1,45 | 52  | 52  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ   | 3,61 | 130 | 130 |
| Проработка учебного материала         | 1,61 | 58  | 58  |
| Курсовой проект                       | 0    | 0   | 0   |
| Курсовая работа                       | 1    | 36  | 36  |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 1    | 36  | 36  |
| Промежуточная аттестация:             |      |     | Э   |
|                                       |      |     | -   |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                    | Всего ЗЕ | Всего часов | Семестр(ы) |
|---------------------------------------|----------|-------------|------------|
|                                       |          |             | 5          |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ         | 6        | 216         | 216        |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА                     | -        | 73          | 73         |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА                     | 0,89     | 32          | 32         |
| Лекции                                | 0,33     | 12          | 12         |
| Практические (семинарские) занятия    | 0        | 0           | 0          |
| Лабораторные работы                   | 0,56     | 20          | 20         |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ   | 5,11     | 184         | 184        |
| Проработка учебного материала         | 3,86     | 139         | 139        |
| Курсовой проект                       | 0        | 0           | 0          |
| Курсовая работа                       | 1        | 36          | 36         |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 0,25     | 9           | 9          |
| Промежуточная аттестация:             |          |             | Э          |
|                                       |          |             | -          |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                                 | Всего часов | Распределение трудоемкости по видам учебной работы |           |          |           | Формы и вид контроля | Индексы индикаторов формируемых компетенций |
|----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|---------------------------------------------|
|                                                    |             | лекции                                             | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                      |                                             |
| Раздел 1<br>Основные понятия информационных систем | 32          | 8                                                  |           |          | 24        | ТК1                  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                      |
| Раздел 2<br>Архитектуры информационных             | 66          | 16                                                 | 16        |          | 34        | ТК2                  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                      |

|                                                         |            |           |           |  |            |      |                        |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|------------|------|------------------------|
| систем                                                  |            |           |           |  |            |      |                        |
| Раздел 3<br>Проектирование<br>информационной<br>системы | 82         | 10        | 36        |  | 36         | ТКЗ  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Экзамен                                                 | 36         |           |           |  | 36         | ОМ 1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| <b>ИТОГО</b>                                            | <b>216</b> | <b>34</b> | <b>52</b> |  | <b>130</b> |      |                        |

### 3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия информационных систем

Тема 1.1. Введение. Понятие и общая характеристика ИС. Классификация ИС.

Понятие ИС. Назначение и базовые функции ИС. Элементы ИС. Этапы развития ИС. Классификация ИС (по масштабу, по характеру использования)

Тема 1.2. Принципы функционирования ИС. Принципы разработки ИС. Уровни представлений информации в ИС. Структура информационных потоков в ИС. Типовые функциональные компоненты ИС. Технологии построения ИС. Проблемы построения ИС. Требования к техническим средствам, поддерживающим ИС.

Раздел 2. Архитектуры информационных систем

Тема 2.1. Понятие архитектуры ИС. Традиционные архитектуры ИС.

Понятие архитектуры ИС. Файл-серверная, клиент-серверная (двухуровневая, многоуровневая), web-архитектура (Internet/Intranet-архитектура)

Тема 2.2. Архитектурные стили. Шаблоны проектирования и разработки ИС.

Архитектурные стили. Классификация шаблонов разработки. Краткая характеристика и назначение шаблонов разработки. Архитектурные фреймворки.

Тема 2.3. Распределенные ИС.

Особенности распределенных ИС. Интегрированные распределенные ИС. Глобально распределенные ИС.

Тема 2.4. Сервис-ориентированная архитектура.

Эволюция распределенных систем в сервис-ориентированные системы, облачные информационные системы и сервисы. Разработка сервис-ориентированной архитектуры (SOA) приложений. Преобразование приложений к сервис-ориентированной архитектуре (SOA). Микросервисы

Раздел 3. Проектирование информационной системы

Тема 3.1. Интеграция различных ИС.

Архитектурные и проектные решения для интеграции различных ИС между собой. Интерфейсы и протоколы обмена данными. Архитектуры масштабируемых ИС. Параллельные архитектуры ИС.

Тема 3.2. Особенности архитектуры web-приложений.

Технологии и протоколы web (http, XML, JSON, REST, WebSoket). Трехзвенные архитектуры (web-ориентированные). Преимущества и

недостатки интеграции СУБД в среду web. Типы серверов: www-сервер, ftp-сервер, поисковый сервер. Языки программирования web-приложений в ИС (обзор: Java, JavaScript, PHP и Python).

### **3.4. Тематический план практических занятий**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

1. Типовые организационные структуры предприятия.
2. Функциональные структуры предприятия.
3. Создание схем алгоритмов.
4. Создание принципиальной и подробной схемы локальной сети предприятия.
5. Концептуальная схема и карта web-сайта
6. Схема моделирования бизнес-процессов предприятия.
7. Моделирование потоков данных.
8. Исследование HTTP-запросов и REST.

### **3.6. Курсовой проект /курсовая работа**

Общая формулировка задания курсовой работы – “Представление архитектуры ИС”.

Работа выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальным заданием для курсовой работы является наименование или назначение информационной системы.

Примеры тем.

1. Представление архитектуры Azure DevOps Server.
2. Проектирование архитектуры системы организации совместной работы.
3. Представление архитектуры системы управления образовательным процессом с точки зрения службы сопровождения.
4. Оценка архитектуры сайта КГЭУ.

На основе исходной формулировки проблемы или существующей потребности студент должен сделать уточненную постановку задачи и согласовать ее с научным руководителем.

Цель работы является архитектурный анализ, состоящий из следующих этапов.

- Выявление значимых требований: основные функциональные и нефункциональные требования, оказывающие существенное влияние на архитектуру.
- Определение предполагаемой архитектуры: общая архитектура системы с учетом архитектурных ограничений и целей.
- Определение исходной модели развертывания: топология, отражающая узлы развертывания системы.
- Определение модели домена: ключевые бизнес-объекты и их взаимодействие.

Студент должен разработать описание программной системы. Результатом курсовой работы является набор моделей в нотации UML и пояснительная записка по их обоснованиям.

Основная часть пояснительной записки должна содержать следующие подразделы:

Анализ функциональных и нефункциональных характеристик ИС;

Описание архитектуры ИС на основе компонентного подхода, включающего структуру (функциональный состав компонентов), архитектурный стиль взаимодействия программных модулей и модель управления компонентами;

Представление архитектуры на языке UML с необходимыми пояснениями.

### **Порядок выполнения курсового проекта**

Работа на проектом начинается с выбора темы. Выбор темы – это очень важный этап, поскольку именно он определяет направление и успех всей последующей работы.

Выбрать тему курсовой работы следует самостоятельно, консультируясь с преподавателем. Курсовой проект – это не типовый расчет, в котором для решения предлагаются уже сформулированные задачи. Важно научиться видеть проблемы в окружающей среде и самостоятельно формулировать задачи по решению этих проблем.

При выборе ИС для анализа оттолкнитесь от сферы ваших интересов и тех областей деятельности, с которыми вы наиболее часто сталкиваетесь.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны:

- Изучить техническую документацию по выбранной ИС;
- Провести анализ функциональных и нефункциональных характеристик;
- Определить доминирующий архитектурный стиль и показать его преимущества для рассматриваемой ИС;
- Создать представление ИС с точки зрения разработчика этой системы.
- По результатам этой работы оформляется пояснительная записка.

### **4. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции |             |               |            |
|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|---------------|------------|
|                 |                            |                                                   | Высокий                                         | Средний     | Ниже среднего | Низкий     |
|                 |                            |                                                   | от 85 до 100                                    | от 70 до 84 | от 55 до 69   | от 0 до 54 |
|                 |                            |                                                   | Шкала оценивания                                |             |               |            |

|      |        |                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                       | удовлет-<br>ворительно                                                                                                                                                         | неудов-<br>летвори-<br>тельно                                                                                                                           |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |                                                                                                                               | зачтено                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | не зачтено                                                                                                                                              |
| ПК-1 | ПК-1.1 | знать:                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|      |        | основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки технической документации            | знает все основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, не допускает ошибок                | знает многие основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, может допустить несколько негрубых ошибок | знает некоторые основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, допускает много негрубых ошибок          | уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки                                                                                    |
|      |        | уметь:                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|      |        | выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки технической документации | демонстрирует умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, не допускает | демонстрирует умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, может                  | частично демонстрирует умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, допускает много | не сформировано умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, |

|  |        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |        |                                                                                                                                  | ошибок                                                                                                                                                                     | допустить несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                    | негрубых ошибок                                                                                                                                                                                  | допускает грубые ошибки                                              |
|  |        | владеть:                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|  |        | навыками использования методов и правил проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки технической документации | продемонстрированы навыки использования методов и правил проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации без ошибок и недочётов | продемонстрированы базовые навыки использования методов и правил проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, может допустить несколько негрубых ошибок | имеется минимальный набор навыков использования методов и правил проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, допускает множество негрубых ошибок | не продемонстрированы базовые навыки, допускает грубые ошибки        |
|  | ПК-1.2 | знать:                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|  |        | основные средства и методы проектирования баз данных                                                                             | знает все основные средства и методы проектирования баз данных, не допускает ошибок                                                                                        | знает многие основные средства и методы проектирования баз данных, может допустить несколько негрубых ошибок                                                                                           | знает некоторые основные средства и методы проектирования баз данных, допускает много негрубых ошибок                                                                                            | уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки |
|  |        | уметь:                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|  |        | выбирать подходящие средства и методы проектирования                                                                             | демонстрирует умение выбирать подходящ                                                                                                                                     | демонстрирует умение выбирать подходящ                                                                                                                                                                 | частично демонстрирует умение выбирать                                                                                                                                                           | не сформировано умение выбирать                                      |

|  |        |                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                 |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | я баз данных                                                                  | ие средства и методы проектирования баз данных, не допускает ошибок                                          | ие средства и методы проектирования баз данных, может допустить несколько негрубых ошибок                                              | подходящие средства и методы проектирования баз данных, допускает много негрубых ошибок                                          | подходящие средства и методы проектирования баз данных, допускает грубые ошибки |
|  |        | владеть:                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                 |
|  |        | навыками использования средств и методов проектирования баз данных            | продемонстрированы навыки использования средств и методов проектирования баз данных без ошибок и недочётов   | продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов проектирования баз данных, может допустить несколько негрубых ошибок | имеется минимальный набор навыков использования средств и методов проектирования баз данных, допускает множество негрубых ошибок | не продемонстрированы базовые навыки, допускает грубые ошибки                   |
|  | ПК-1.3 | знать:                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                 |
|  |        | основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов | знает все основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, не допускает ошибок | знает многие основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, может допустить несколько негрубых ошибок  | знает некоторые основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, допускает много негрубых ошибок   | уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки            |
|  |        | уметь:                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                 |
|  |        | выбирать подходящие методы и                                                  | демонстрирует умение                                                                                         | демонстрирует умение                                                                                                                   | частично демонстрирует                                                                                                           | не сформировано                                                                 |

|  |  |                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | правила проектирования и разработки программных интерфейсов                                  | выбирать подходящие методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, не допускает ошибок                        | выбирать подходящие методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, может допустить несколько негрубых ошибок                              | умение выбирать подходящие методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, допускает много негрубых ошибок                           | умение выбирать подходящие методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, допускает грубые ошибки |
|  |  | владеть:                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|  |  | навыками использования средств и методов проектирования и разработки программных интерфейсов | продемонстрированы навыки использования средств и методов проектирования и разработки программных интерфейсов без ошибок и недочётов | продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов проектирования и разработки программных интерфейсов, может допустить несколько негрубых ошибок | имеется минимальный набор навыков использования средств и методов проектирования и разработки программных интерфейсов, допускает множество негрубых ошибок | не продемонстрированы базовые навыки, допускает грубые ошибки                                                            |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Основная литература

1. Кукарцев, В. В. Проектирование и архитектура информационных систем : учебник / В. В. Кукарцев, Р. Ю. Царев, О. А. Антамошкин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3620-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157581>
2. Орлова, А. Ю. Архитектура информационных систем : учебное пособие / А. Ю. Орлова, А. А. Сорокин. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155244>
3. Астапчук, В. А. Архитектура корпоративных информационных систем : учебное пособие / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-2698-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118243>
4. Вакорин, М. П. Архитектура предприятий и информационных систем : учебное пособие / М. П. Вакорин, Д. Н. Достовалов. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7782-4709-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306209>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Замотайлова, Д. А. Архитектура предприятий и информационных систем : учебное пособие / Д. А. Замотайлова, Е. В. Попова. — Краснодар : КубГАУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-907474-07-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254270>
2. Панфилов, И. В. Архитектура ЭВМ и информационных систем. Структурная организация : учебное пособие / И. В. Панфилов, А. М. Заяц. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-0573-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58860>



## 5.2. Информационное обеспечение

### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка                                                        |
|-------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система «Лань»       | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»  | <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>           |
| 3     | Электронно-библиотечная система «book.ru»    | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>       |
| 4     | Портал «Открытое образование»                | <a href="https://npoed.ru">https://npoed.ru</a>               |
| 5     | Российская национальная библиотека           | <a href="https://nlr.ru/">https://nlr.ru/</a>                 |
| 6     | КиберЛенинка                                 | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |
| 7     | Техническая библиотека                       | <a href="https://techlibrary.ru">https://techlibrary.ru</a>   |
| 8     | Национальная электронная библиотека (НЭБ)    | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных          | Адрес                                                   | Режим доступа                                           |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Официальный интернет-портал правовой информации   | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>   | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>   |
| 2     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»    | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> | <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> |
| 3     | Справочно-правовая система по законодательству РФ | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>         | <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>         |

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения     | Описание                                                           | Реквизиты подтверждающих документов                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система Microsoft Windows 10 | Пользовательская операционная система                              | Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно |
| 2     | Microsoft Office 2019                     | Пакет офисных приложений                                           | Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно |
| 3     | LMS Moodle                                | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.                                                |

|   |                |                                           |                                                                                             |
|---|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. |
|---|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа      | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия            |
| Лабораторные работы              | Учебная лаборатория программной инженерии, ауд. В-608          | Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории программной инженерии, учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение       |
|                                  | Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-610            | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение                                                                               |
|                                  | Учебная лаборатория информационной безопасности, ауд. В-615    | Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории информационной безопасности, учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение |
|                                  | Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-617            | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение                                                                               |
|                                  | Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-619            | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение                                                                               |

|                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Компьютерный класс с выходом в Интернет, ауд. В-621                          | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение                                                                                                |
|                        | Учебная лаборатория реинжиниринга и управления бизнес-процессами, ауд. В-623 | Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории реинжиниринга и управления бизнес-процессами, учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, мультимедийная доска, моноблоки), необходимое лицензионное программное обеспечение |
|                        | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600                                | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение                                                                           |
| Самостоятельная работа | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600                                | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение                                                                           |
|                        | Читальный зал библиотеки                                                     | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение                                                                                                      |

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru) Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию,

четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

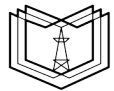
- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>Зав. каф.<br>реализующей<br>дисциплину | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>института<br>(факультета), в состав<br>которого входит<br>выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5                                                       | 6                                                                                                          |
| 1        |                                 |                            |                      |                                                         |                                                                                                            |
| 2        |                                 |                            |                      |                                                         |                                                                                                            |
| 3        |                                 |                            |                      |                                                         |                                                                                                            |



**К Г Э У**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.01.02 Архитектуры информационных систем

---

Направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Квалификация Бакалавр

---

Оценочные материалы по дисциплине "Архитектуры информационных систем", предназначенны для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

## 1. Технологическая карта

Семестр 7

| Наименование раздела                                     | Формы и вид контроля | Рейтинговые показатели |                            |                     |                            |                      |                            |              | Промежуточная аттестация |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                          |                      | I текущий контроль     | Дополнительные баллы к ТК1 | II текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК2 | III текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК3 | Итого        |                          |
| <b>Раздел 1. Основные понятия информационных систем</b>  | <b>ТК1</b>           | <b>15</b>              | <b>0-15</b>                |                     |                            |                      |                            | <b>15-30</b> | <b>15-30</b>             |
| Тест или письменный опрос                                |                      | 7                      |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
| Защита лабораторной работы                               |                      | 4                      |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
| Отчет по самостоятельной работе                          |                      | 4                      |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
| <b>Раздел 2. Архитектуры информационных систем</b>       | <b>ТК2</b>           |                        |                            | <b>15</b>           | <b>0-15</b>                |                      |                            | <b>15-30</b> | <b>15-30</b>             |
| Тест или письменный опрос                                |                      |                        |                            | 7                   |                            |                      |                            |              |                          |
| Защита лабораторной работы                               |                      |                        |                            | 4                   |                            |                      |                            |              |                          |
| Выполнение индивидуальных заданий (рефератов)            |                      |                        |                            | 4                   |                            |                      |                            |              |                          |
| <b>Раздел 3. Проектирование информационной системы</b>   | <b>ТК3</b>           |                        |                            |                     |                            | <b>25</b>            | <b>0-15</b>                | <b>25-40</b> | <b>25-40</b>             |
| Тест или письменный опрос                                |                      |                        |                            |                     |                            | 7                    |                            |              |                          |
| Защита лабораторной работы                               |                      |                        |                            |                     |                            | 4                    |                            |              |                          |
| Отчет по самостоятельной работе                          |                      |                        |                            |                     |                            | 14                   |                            |              |                          |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, КП, КР)</b> | <b>ОМ</b>            |                        |                            |                     |                            |                      |                            |              | <b>0-45</b>              |
| Задание промежуточной аттестации                         |                      |                        |                            |                     |                            |                      |                            |              | 0-15                     |
| В письменной форме по билетам                            |                      |                        |                            |                     |                            |                      |                            |              | 0-30                     |

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                             | Уровень сформированности индикатора компетенции                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                            |                                                                                                                               | Высокий                                                                                                                                             | Средний                                                                                                                                                                      | Ниже среднего                                                                                                                                                         | Низкий                                                                                                          |  |
|                 |                            |                                                                                                                               | от 85 до 100                                                                                                                                        | от 70 до 84                                                                                                                                                                  | от 55 до 69                                                                                                                                                           | от 0 до 54                                                                                                      |  |
|                 |                            |                                                                                                                               | Шкала оценивания                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |
|                 |                            |                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                             |  |
|                 |                            |                                                                                                                               | зачтено                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              | не зачтено                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |  |
| ПК-1            | ПК-1.1                     | знать:                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |
|                 |                            | основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки технической документации            | знает все основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, не допускает ошибок | знает многие основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, может допустить несколько негрубых ошибок | знает некоторые основные методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки и технической документации, допускает много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки                                            |  |
|                 |                            | уметь:                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |  |
|                 |                            | выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения, разработки технической документации | демонстрирует умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения,                                      | демонстрирует умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения,                                                               | частично демонстрирует умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения                                                | не сформировано умение выбирать подходящие методы и правила проектирования архитектуры программного обеспечения |  |

|  |        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |                                                                                                                                                                 | разработк<br>и<br>техническ<br>ой<br>документ<br>ации, не<br>допускает<br>ошибок                                                                                                                                                                     | разработк<br>и<br>техническ<br>ой<br>документ<br>ации,<br>может<br>допустить<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                                                                              | ие,<br>разработк<br>и<br>техническ<br>ой<br>документ<br>ации,<br>допускает<br>много<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                                                                                 | ние,<br>разработ<br>ки<br>техничес<br>кой<br>документ<br>ации,<br>допускае<br>т грубые<br>ошибки   |
|  |        | владеть:                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|  |        | навыками<br>использования<br>методов и<br>правил<br>проектировани<br>я архитектуры<br>программного<br>обеспечение,<br>разработки<br>технической<br>документации | продемон<br>стрирован<br>ы навыки<br>использов<br>ания<br>методов и<br>правил<br>проектир<br>ования<br>архитекту<br>ры<br>программ<br>ного<br>обеспечен<br>ие,<br>разработк<br>и<br>техническ<br>ой<br>документ<br>ации без<br>ошибок и<br>недочётов | продемон<br>стрирован<br>ы базовые<br>навыки<br>использов<br>ания<br>методов и<br>правил<br>проектир<br>ования<br>архитекту<br>ры<br>программ<br>ного<br>обеспечен<br>ие,<br>разработк<br>и<br>техническ<br>ой<br>документ<br>ации,<br>может<br>допустить<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | имеется<br>минималь<br>ный<br>набор<br>навыков<br>использов<br>ания<br>методов и<br>правил<br>проектир<br>ования<br>архитекту<br>ры<br>программ<br>ного<br>обеспечен<br>ие,<br>разработк<br>и<br>техническ<br>ой<br>документ<br>ации,<br>допускает<br>множеств<br>о<br>негрубых<br>ошибок | не<br>продемон<br>стрирова<br>ны<br>базовые<br>навыки,<br>допускае<br>т грубые<br>ошибки           |
|  | ПК-1.2 | знать:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|  |        | основные<br>средства и<br>методы<br>проектировани<br>я баз данных                                                                                               | знает все<br>основные<br>средства<br>и методы<br>проектир<br>ования<br>баз<br>данных,<br>не<br>допускает<br>ошибок                                                                                                                                   | знает<br>многие<br>основные<br>средства<br>и методы<br>проектир<br>ования<br>баз<br>данных,<br>может<br>допустить<br>несколько<br>негрубых                                                                                                                                                   | знает<br>некоторы<br>е<br>основные<br>средства<br>и методы<br>проектир<br>ования<br>баз<br>данных,<br>допускает<br>много<br>негрубых                                                                                                                                                      | уровень<br>знаний<br>ниже<br>минимал<br>ьного<br>требован<br>ия,<br>допускае<br>т грубые<br>ошибки |

|  |        |                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |                                                                               |                                                                                                              | ошибок                                                                                                                                 | ошибок                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|  |        | уметь:                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|  |        | выбирать подходящие средства и методы проектирования баз данных               | демонстрирует умение выбирать подходящие средства и методы проектирования баз данных, не допускает ошибок    | демонстрирует умение выбирать подходящие средства и методы проектирования баз данных, может допустить несколько негрубых ошибок        | частично демонстрирует умение выбирать подходящие средства и методы проектирования баз данных, допускает много негрубых ошибок   | не сформировано умение выбирать подходящие средства и методы проектирования баз данных, допускает грубые ошибки |
|  |        | владеть:                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|  |        | навыками использования средств и методов проектирования баз данных            | продемонстрированы навыки использования средств и методов проектирования баз данных без ошибок и недочётов   | продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов проектирования баз данных, может допустить несколько негрубых ошибок | имеется минимальный набор навыков использования средств и методов проектирования баз данных, допускает множество негрубых ошибок | не продемонстрированы базовые навыки, допускает грубые ошибки                                                   |
|  | ПК-1.3 | знать:                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|  |        | основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов | знает все основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, не допускает ошибок | знает многие основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, может допустить                            | знает некоторые основные методы и правила проектирования и разработки программных интерфейсов, допускает                         | уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки                                            |

|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             | несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                                                                                                     | много<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | уметь:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | выбирать<br>подходящие<br>методы и<br>правила<br>проектировани<br>я и разработки<br>программных<br>интерфейсов     | демонстр<br>ирует<br>умение<br>выбирать<br>подходящ<br>ие<br>методы и<br>правила<br>проектир<br>ования и<br>разработк<br>и<br>программ<br>ных<br>интерфей<br>сов, не<br>допускает<br>ошибок | демонстр<br>ирует<br>умение<br>выбирать<br>подходящ<br>ие<br>методы и<br>правила<br>проектир<br>ования и<br>разработк<br>и<br>программ<br>ных<br>интерфей<br>сов,<br>может<br>допустить<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок          | частично<br>демонстр<br>ирует<br>умение<br>выбирать<br>подходящ<br>ие<br>методы и<br>правила<br>проектир<br>ования и<br>разработк<br>и<br>программ<br>ных<br>интерфей<br>сов,<br>допускает<br>много<br>негрубых<br>ошибок        | не<br>сформир<br>овано<br>умение<br>выбирать<br>подходя<br>щие<br>методы и<br>правила<br>проектир<br>ования и<br>разработ<br>ки<br>программ<br>ных<br>интерфей<br>сов,<br>допускае<br>т грубые<br>ошибки |
|  |  | владеть:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | навыками<br>использования<br>средств и<br>методов<br>проектировани<br>я и разработки<br>программных<br>интерфейсов | продемон<br>стрирован<br>ы навыки<br>использов<br>ания<br>средств и<br>методов<br>проектир<br>ования и<br>разработк<br>и<br>программ<br>ных<br>интерфей<br>сов без<br>ошибок и<br>недочётов | продемон<br>стрирован<br>ы базовые<br>навыки<br>использов<br>ания<br>средств и<br>методов<br>проектир<br>ования и<br>разработк<br>и<br>программ<br>ных<br>интерфей<br>сов,<br>может<br>допустить<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | имеется<br>минималь<br>ный<br>набор<br>навыков<br>использов<br>ания<br>средств и<br>методов<br>проектир<br>ования и<br>разработк<br>и<br>программ<br>ных<br>интерфей<br>сов,<br>допускает<br>множеств<br>о<br>негрубых<br>ошибок | не<br>продемон<br>стрирова<br>ны<br>базовые<br>навыки,<br>допускае<br>т грубые<br>ошибки                                                                                                                 |

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства    | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Описание оценочного средства                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)       | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                                                                                                                                                                                                                        | Темы докладов, сообщений                                                                 |
| Конспектирование учебного материала | Краткое текстовое представление переработанной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень разделов                                                                        |
| Отчет по лабораторной работе (ОЛР)  | Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету |
| Тест (Тест)                         | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплект тестовых заданий                                                                |
| Курсовая работа (КР)                | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся | Темы проектов                                                                            |

#### **4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

##### **Для текущего контроля**

Тема курсовой работы "Представление архитектуры ИС ..."

Примерный список вариантов ИС для анализа:

- 1) Trello
- 2) Atlassian JIRA
- 3) SourceForge
- 4) Spring Framework
- 5) WildFly
- 6) Azure DevOps Server (ранее Team Foundation Server, сокр. TFS)
- 7) BIM360
- 8) Sweet Home 3D
- 9) SonarQube

- 10) RapidMiner Radoop
- 11) IDE Eclipse
- 12) ArchiCAD

Пример задания «Отчет по лабораторной работе (ОЛР)»:

При оценке отчетов по лабораторным работам учитываются следующие критерии:

- 1. Знание теоретического материала
- 2. Выполнение самостоятельных заданий
- 3. Ответы на вопросы
- 4. Отчет о выполненной работе
- 5. Выполнение домашнего задания

Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:

**Высокий уровень.** Знания теоретического материала, правильно выполнены все задания в соответствии с требованиями, полные ответы на вопросы, правильно выполнены домашние задания, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы - 4 балла.

**Средний уровень** Теоретический материал знает, правильно выполнены все задания, ответы на вопросы не полные, домашние задания выполнены не в полном объеме, предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае несвоевременного предоставления отчета или с наличием несущественных ошибок в выполнении лабораторных заданиях - 3 балла

**Ниже среднего уровень.** Выполнено не все, но более 50% заданий лабораторной работы, домашнее задание не выполнены, несвоеременно предоставлен отчет о выполнении работы - 2 балла.

**Низкий уровень.** Выполнено менее 50% лабораторной работы, не выполнено домашнее задание, отчет о выполнении работы не предоставлен— 1 балл

Количество баллов за Отчёт по лабораторной работе: минимум – 1 б.  
Количество баллов за Отчёт по лабораторной работе (с учетом коэффициента сложности): максимум – 4 б.

**Для промежуточной аттестации:**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

- 1. Понятие информационной системы. Цель создания ИС.
- 2. Процессы в ИС.
- 3. Свойства ИС.
- 4. Классификация ИС (по характеру представления и логической организации хранимой информации, по выполняемым функциям и решаемым задачам, по масштабу и интеграции компонент, по характеру обработки информации на различных уровнях управления предприятием, по признаку структурированности задач, по уровням управления, по функциональному признаку, по характеру использования информации, по сфере применения).

5. Структура системы управления.
6. Роль автоматизированных информационных систем.
7. Обеспечивающие компоненты ИС: информационное обеспечение, техническое обеспечение, математическое обеспечение, программное обеспечение, лингвистическое обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение, методическое обеспечение, эргономическое обеспечение, технологическое обеспечение.
8. Контролинг.
9. Подходы к автоматизации.
10. Место и роль предприятия в обществе.
11. Стратегия информатизации предприятия. Этапы формирования стратегии информатизации предприятия.
12. Принципы оценки экономической эффективности автоматизации предприятий.
13. Социально-психологические аспекты автоматизации.
14. Понятие архитектуры. Архитектура информационных систем.
15. Критерии выбора архитектуры и инфраструктуры ИС.
16. Риски при выборе архитектуры.
17. Классификации архитектур, основанная на домене задач и решений.
18. Характеристики качества ИС.
19. Эволюция платформенных архитектур ИС.
20. Связь архитектуры информационных систем с ИТ-стратегией организации.
21. Важность учета стратегии организации при планировании развития ИС.
22. Анализ существующего состояния развития ИТ в организации.
23. Состав работ по разработке ИТ-стратегии и ИТ-архитектуры.
24. Разработка ИТ-стратегии.
25. Разработка архитектуры приложений.
26. Разработка архитектуры приложений на основе концепции EAI.
27. Разработка технологической архитектуры.
28. Понятие архитектурного стиля. Классификация стилей проектирования ИС.
29. Условия использования стилей.
30. Шаблоны (паттерны) проектирования. История появления, назначение, классификация паттернов.
31. Структура паттерна. Классификация паттернов по цели и уровню. Примеры.
32. Решение задач проектирования ИС с помощью паттернов.
33. Антипаттерны. Примеры.
34. Фреймворки. Классификация фреймворков. Примеры фреймворков.
35. Общие принципы организации взаимодействия ИС. Интеграция приложений.
36. Организация выполнения сквозных бизнес-процессов.
37. Порталы и портлеты.
38. Корпоративные сервисные шины.
39. Сервис-ориентированная архитектура.
40. Преобразование приложений к сервис-ориентированной архитектуре.
41. Подходы к архитектурным решениям корпоративных ИС.

- 42. Моделирование структуры классов и их свойств.
- 43. Поддержка функций приложения.