КИЦАТОННА

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Практический курс иностранного языка» по образовательной программе направления подготовки 01.06.01 – Математика и механика,

направленность «Вещественный, комплексный и функциональный анализ», квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподавательисследователь.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций в области гуманитарных дисциплин, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- 1. Изучение основных когнитивных приемов, позволяющих осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающих способности к социальному взаимодействию.
- 2. Формирование умений, развивающих способность и готовность к речевой коммуникации опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- 3. Владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать качественные результаты при коммуникативной деятельности, включающей все виды иноязычного общения.
- 4. Получение практических навыков работы с иноязычными источниками литературного, информативного и общенаучного характера.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов

Семестр: 4 семестр обучения

Краткое содержание основных разделов дисциплины.

Раздел 1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

Передача фактуальной информации; передача эмоциональной оценки сообщения; передача интеллектуальных отношений, структурирование дискурса.

Раздел 2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Раздел 3. Лексика.

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический

запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Раздел 4. Чтение.

Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим.

Раздел 5. Аудирование и говорение.

К концу курса аспирант должен владеть: а) умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада); б) умениями диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

Раздел 6. Грамматика.

Программа предполагает знание и практическое владение грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному языку.

Раздел 7. Практика перевода.

Базовые сведения об особенностях научного функционального стиля, а также по теории перевода: понятие перевода; эквивалент и аналог; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов и т.п.

Аудиторный курс включает в себя практические занятия. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.