



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики

Чичирова Н.Д.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. Валиуллина Валиуллина Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020 Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 7/20 от 27.10.2020

Зам. директора института Теплоэнергетики Власов /С.М. Власов/

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 7/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в управлении затратами и контроллинге на предприятиях сферы, освоение студентами классификации затрат на предприятиях сферы ЖКХ, изучение теории и практики в прогнозировании и планировании, калькулировании, управлении затрат по центрам ответственности, системы управления затратами и контроллинге на предприятиях сферы ЖКХ;

Задачами дисциплины являются приобретение практических навыков в управлении затратами и контроллинге на предприятиях сферы ЖКХ.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.1 Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	<i>Знать:</i> механизм формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам <i>Уметь:</i> оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы <i>Владеть:</i> методами экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<i>Знать:</i> основные нормативные документы по учету затрат на производство <i>Уметь:</i> собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики <i>Владеть:</i> методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.1 Составляет сметы затрат по производственным и ремонтным работам, проводить экономическую оценку обоснованности затрат на основе нормативно-правовых актов	<i>Знать:</i> механизм формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам <i>Уметь:</i> оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы <i>Владеть:</i> методами экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<i>Знать:</i> основные нормативные документы по учету затрат на производство <i>Уметь:</i> собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики <i>Владеть:</i> методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики
	ПК-1.2 Классифицирует и калькулирует затраты, проводит анализ расходов теплоснабжающих предприятий	<i>Знать:</i> классификацию нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов <i>Уметь:</i> разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов <i>Владеть:</i> навыками калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы	ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов	<i>Знать:</i> основные методы планирования, прогнозирования, анализа затрат теплоснабжающих предприятий <i>Уметь:</i> планировать затраты теплоснабжающих предприятий, проводить анализ затрат <i>Владеть:</i> навыками планирования и анализа затрат теплоснабжающих предприятий для формирования оптимальной прибыли

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
ПК-4		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2		Производственная практика (преддипломная практика)

ПК-1	Экономика организаций ЖКХ Налогообложение предприятия Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
ПК-2	Экономика организаций ЖКХ Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
ПК-1		Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам
- основные нормативные документы по учету затрат на производство
- механизм формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам
- основные нормативные документы по учету затрат на производство
- классификацию нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
- основные методы планирования, прогнозирования, анализа затрат теплоснабжающих предприятий

Уметь:

- оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы
- собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики
- оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы
- собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики
- разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
- планировать затраты теплоснабжающих предприятий, проводить анализ затрат

Владеть:

- методами экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам
- методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики
- методами экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам
- методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики
- навыками калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
- навыками планирования и анализа затрат теплоснабжающих предприятий для формирования оптимальной прибыли

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
Раздел 1. Содержание управления затратами на предприятии														
1. Сущность затрат, расходов, издержек. Функции управления затратами.	8	1	1			2				4	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31	Л1.2, Л1.1, Л2.1		
2. Принципы и задачи управления затратами	8	1	1							2	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31	Л1.2, Л1.1, Л2.1		
Раздел 2. Классификация затрат на производство предприятий сферы ЖКХ														
3. Задачи и основные признаки классификации затрат	8					2				2	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31	Л1.2, Л1.1, Л2.1		

[illegible]

11. Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам затрат.	8	1	3						4	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
12. Организация учета затрат по центрам ответственности. Бюджетирование и минимизация затрат.	8	1	3			4			8	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
Раздел 6. Система управления затратами. Анализ затрат. Контроллинг.														
13. Системы "стандарт-костинг" и "директ-костинг"	8	1				2			3	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
14. Современные методы управления затратами. Метод стратегического управления затратами.	8	1				2			3	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
15. Анализ затрат и контроллинг.	8	2	4			2		1	11	ПК-1.2 -З1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.1			
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108				

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность затрат, расходов издержек	1
2	Принципы и задачи управления затратами	1
3	Классификация затрат по экономическим элементам	1
4	Классификация затрат по статьям калькуляции	1
5	Классификация затрат для оценки запасов и прибыли	1
6	Классификация затрат для целей планирования	1

7	Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятий сферы ЖКХ	2
8	Процесс и способы калькуляции	1
9	Калькулирование полной себестоимости продукции. Учет затрат по фактической себестоимости	1
10	Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам ответственности	1
11	Организация учета затрат по центрам ответственности	1
12	Система "директ-костинг"	1
13	Современные методы управления затратами	1
14	Анализ затрат и контроллинг	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность затрат, расходов, издержек. Функции управления затратами	1
2	Принципы и задачи управления затратами	1
3	Классификация затрат по экономическим элементам	1
4	Классификация затрат по статьям калькуляции	1
5	Классификация затрат для оценки запасов и прибыли	1
6	Классификация затрат для целей планирования	1
7	Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятий сферы ЖКХ	4
8	Процесс и способы калькуляции	1
9	Калькулирование полной себестоимости продукции. Учет затрат по фактической себестоимости	3
10	Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам ответственности	3
11	Организация учета затрат по центрам ответственности	3
12	Анализ затрат и контроллинг	4
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Функции управления затратами	Тест	2

2	Задачи и основные признаки классификации затрат	Тест	2
3	Классификация затрат на производство предприятий сферы ЖКХ	Тест	6
4	Доходность предприятий сферы ЖКХ	Реферат	4
5	Методы калькулирования	Тест	2
6	Калькулирование себестоимости продукции на предприятиях сферы ЖКХ	Реферат	4
7	Бюджетирование и минимизация затрат на предприятиях сферы ЖКХ	Реферат	4
8	Система "стандарт-костинг"	Тест	2
9	Методы стратегического управления затратами	Тест	2
Всего			28

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ» по программе «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики» направления подготовки магистров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все
			объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-2	ПК-	Знать				

	2.1	механизм формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам	Высокий уровень знаний механизма формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам	С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний механизма формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам	Минимально допустимый уровень знаний механизма формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам	Ниже минимального уровня знаний механизма формирования сметы затрат по производственным и ремонтным работам
ПК-1	ПК-1.1	основные нормативные документы по учету затрат на производство	Высокий уровень знаний нормативных документов по учету затрат на производство	С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний нормативных документов по учету затрат на производство	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по учету затрат на производство	Ниже минимального уровня знаний основных понятий нормативно-правовых документов по учету затрат на производство
		Уметь				
		собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики	Не продемонстрированы основные умения собирать, прогнозировать и проектировать, классифицировать, анализировать затраты на производство на предприятиях электроэнергетики

		оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы	Не продемонстрированы основные умения оценивать обоснованность затрат при формировании сметы затрат на производственные и ремонтные работы
		Владеть				
		методами экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам	Продemonстрированы навыки экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам	В целом продемонстрированы базовые навыки экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам	В целом продемонстрированы базовые навыки экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам	Не продемонстрированы навыки экономического анализа обоснованности затрат при формировании сметы затрат по производственным и ремонтным работам
ПК-1	ПК-1.1	методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики	Продemonстрированы навыки свободного владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики	Не продемонстрированы навыки владения методами анализа затрат на предприятиях электроэнергетики
	ПК-	Знать				

	1.2	классификацию нормативных затрат для стоимости проектных разработок и их элементов	Высокий уровень знаний классификации нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Минимально допустимый уровень знаний нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Ниже минимального уровня знаний основных понятий нормативных затрат для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
		Уметь				
		разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и классифицировать нормативные затраты для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
		Владеть				
		навыками калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Продemonстрированы навыки калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	В целом продемонстрированы базовые навыки калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Продemonстрирован минимальный набор навыков калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов	Не продемонстрированы навыки калькулирования себестоимости продукции для оценки стоимости проектных разработок и их элементов
ПК-2	ПК-	Знать				

2.3	основные методы планирования, прогнозирования, анализа затрат теплоснабжающих предприятий	Высокий уровень знаний основных методов планирования, прогнозирования, анализа затрат теплоснабжающих предприятий	С некоторыми недочетами показывает высокий уровень знаний основных методов планирования, прогнозирования, анализа затрат теплоснабжающих предприятий	Минимально допустимый уровень знаний основных методов планирования, прогнозирования, анализа затрат теплоснабжающих предприятий	Ниже минимального уровня знаний основных методов планирования, прогнозирования, анализа затрат теплоснабжающих предприятий
	Уметь				
	планировать затраты теплоснабжающих предприятий, проводить анализ затрат	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения планировать затраты теплоснабжающих предприятий, проводить анализ затрат	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения планировать затраты теплоснабжающих предприятий, проводить анализ затрат	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения планировать затраты теплоснабжающих предприятий, проводить анализ затрат	Не продемонстрированы основные умения планировать затраты теплоснабжающих предприятий, проводить анализ затрат
	Владеть				
	навыками планирования и анализа затрат теплоснабжающих предприятий для формирования оптимальной прибыли	Продemonстрированы навыки планирования и анализа затрат теплоснабжающих предприятий для формирования оптимальной прибыли	В целом продемонстрированы базовые навыки планирования и анализа затрат теплоснабжающих предприятий для формирования оптимальной прибыли	Продemonстрирован минимальный набор навыков планирования и анализа затрат теплоснабжающих предприятий для формирования оптимальной прибыли	Не продемонстрированы навыки планирования и анализа затрат теплоснабжающих предприятий для формирования оптимальной прибыли

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Яковлева Е. Н., Вайс Т. А.	Управление затратами	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/924289	
2	Гомонко Э. А., Тарасова Т. Ф.	Управление затратами на предприятии	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926077	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Юрьева Л. В., Долженкова Е. В., Казакова М. А.	Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики	монография	М.: Русайнс	2015	https://www.book.ru/book/919463	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике	https://cyberleninka.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	КиберЛенинка	B https://cyberleninka.ru/	B https://cyberleninka.ru/
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс ""Рукоонт"" №РКТ-072/19 от 29.12.2018 Неискл. право. До 31.12.2019"
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения лекционных занятий.	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).

2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).
---	----------------------	--	--

		Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар - Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 6. DaVinci Resolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
	Помещение для проведения семинарских занятий.	

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
---	-------------------------------------	--	---

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с

ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

3.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	25	25
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	12	12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	75	75
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» ____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

Квалификация

бакалавр

Рецензия на ОМ по дисциплинам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета

«27» октября 2020 г., протокол № 07/20

Председатель УМС _____ Н.Д. Чичирова

Рецензент

Заместитель генерального директора

По экономике и финансам

АО «Казэнерго»

Кандидат экономических наук



А.Л. Колокин

Оценочные материалы по дисциплине «Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий

ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, реферат.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Функции управления затратами	тест	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11
3	Задачи и основные признаки классификации затрат	тест	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11
7	Классификация затрат на производство предприятий сферы ЖКХ	тест	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 11
8	Доходность предприятий сферы ЖКХ	Рфр	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	менее 6	6 - 8	8 - 9	9 - 11

9	Методы калькулирования	тест	ПК-1.2 -31, ПК-1.2	менее 6	6 - 8	8 - 9	9 - 11
10	Калькулирование себестоимости продукции на предприятиях сферы ЖКХ	Рфр	ПК-1.2 -31, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	менее 6	6 - 8	8 - 9	9 - 11
12	Бюджетирование и минимизация затрат на предприятиях сферы ЖКХ	Рфр	ПК-1.2 -31, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	менее 6	6 - 8	8 - 10	10 - 11
13	Система "стандарт-костинг"	тест	ПК-1.2 -31, ПК-1.2	менее 6	6 - 8	8 - 10	10 - 11
14	Методы стратегического управления затратами	тест	ПК-1.2 -31, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1	менее 6	7 - 8	9 - 10	11 - 12
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
тест (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники <u>Раздел 1. Содержание управления затратами на предприятии</u> - Под понятием издержки понимаются: - часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода; - средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем; - Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства, продукции (работ, услуг)? - виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала - Первичная информация - это: - содержит данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем - исходные данные для финансового и управленческого учета; в последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности; - последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности. - К функциям управленческого учета не относятся: - оперативный контроль и оценка результатов деятельности внутренних подразделений и предприятия в достижении цели; - формирование информации, которая служит средством внутренней коммуникационной связи между уровнями управления и различными структурными подразделениями одного уровня; - обеспечение информацией руководителей всех уровней управления; - обеспечение информацией налоговых органов, кредиторов, инвесторов <u>Раздел 2. Классификация затрат на производство предприятий электроэнергетики</u> - В сему затрат включены следующие элементы: - амортизация основных фондов; - прочие затраты; - общепроизводственные затраты; - возвратные отходы; - отчисления на социальные нужды. - Косвенные затраты: - затраты, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающийся в их себестоимость на основе специальных расчетов. - затраты, возникающие в результате изготовления или продажи дополнительной партии продукции; - затраты, принимаемые во внимание при выборе оптимального управленческого решения; - затраты, которые возрастают или уменьшаются пропорционально объему производства продукции (оказания услуг, товарооборота).

3. Под понятием расходы понимаются:
 - а. совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
 - б. средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем
 - в. виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации
 - г. часть затрат понесенных предприятием в связи с получением дохода

Раздел 3. Прогнозирование и планирование затрат на предприятиях электроэнергетики

1. Планирование затрат – это:
 - а. процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм, который направлен на обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов
 - б. первая ступень контроля за материальными издержками, основанная на системе норм запасов и затрат
 - в. способ определения фактического состояния объекта, а также отклонений от учетных данных, неучтенных ценностей, потерь, недостат, хищений
 - г. непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка.
2. К производственной деятельности относятся:
 - а. операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых
 - б. приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
 - в. создание организационной структуры предприятия
 - г. маркетинговые исследования
3. К снабженческо-заготовительной деятельности относятся:
 - а. маркетинговые исследования
 - б. операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых
 - в. приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами
 - г. создание организационной структуры предприятия.

Раздел 4. Калькулирование себестоимости продукции

1. Фактическая (отчетная) калькуляция составляется:
 - а. для отражения в совокупности всех затрат на производство и реализацию продукции
 - б. и рассчитывается при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - в. на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет
 - г. для сбора информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций
2. Плановая калькуляция составляется:
 - а. при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - б. на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет.
 - в. при проектировании новых производств и конструировании вновь осваиваемых изделий при отсутствии норм расхода
 - г. для отражения совокупности всех затрат на производство и реализацию продукции
3. В зависимости от способов расчета можно выделить следующие основные способы калькулирования:
 - а. комбинированный
 - б. попередельный
 - в. коэффициентный
 - г. попроцессный
 - д. нормативный (эквивалентный)

Раздел 5. Учет и управление затратами по центрам ответственности

1. Учет по центрам ответственности необходим:
 - а. управления, планирования и принятия необходимых решений
 - б. удовлетворение потребности в информации
 - в. повышения уровня контроля над затратами
2. Центр ответственности – это:
 - а. это первичные производственные и обслуживающие единицы, характеризующиеся единообразием функций и производственных операций, сходным уровнем технической оснащенности и организации труда, направленностью затрат
 - б. структурное подразделение, представляющие собой объекты нормирования, планирования и учета издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов
 - в. отдельный объект учета затрат, позволяющий совместить МВЗ с ответственностью менеджера, возглавляющее хозрасчетное подразделение.
3. Объектом калькуляции является:
 - а. место возникновения затрат
 - б. центр затрат
 - в. центр ответственности
 - г. продукт, работа, услуга.

Раздел 6. Система управления затратами. Анализ затрат. Контроллинг.

1. Система Директ-костинг:
 - а. система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат
 - б. учет и планирование только в части переменных затрат, т.е. лишь переменные расходы распределяются по носителям затрат
 - в. используется в отраслях промышленности с серийным и поточным производством
 - г. применяется в добывающих отраслях промышленности и в энергетике, характеризующихся массовым типом производства
2. Система Стандарт-кост:
 - а. система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат
 - б. используется при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия
 - в. используется в отраслях промышленности с серийным и поточным производством
 - г. составлением по каждому виду изделия предварительной нормативной калькуляции
3. Чему равна точка безубыточности, если цена реализации 16 р., переменные затраты на единицу – 14 р., постоянные затраты на период – 100 р.
 - а. 30
 - б. 200
 - в. 50
 - г. 100
 - д. 2
4. Система Директ–кост используется:
 - а. принятия краткосрочных управленческих решений
 - б. разработки инвестиционной политики организации
 - в. составление внешней отчетности и уплаты налогов

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	✓ выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест) ✓ выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест); ✓ выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест); ✓ выполнено менее 50% заданий – 0 баллов. В семестре тестирование проводится 4 раза. За каждое тестирование максимальное количество баллов -10, соответственно максимально количество баллов за семестр - 40.
Наименование оценочного средства	Реферат (Рфр)
Представление и содержание оценочных материалов	Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как: 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка. 1. Анализ рентабельности затрат предприятий ЖКХ. 2. Развитие методологии и организации управленческого учета в управляющих компаниях ЖКХ 3. Особенности системы управленческого учета затрат в управляющих организациях ЖКХ 4. Особенности организации учетно-аналитического обеспечения деятельности управляющих компаний ЖКХ 5. Особенности формирования предпринимательских издержек в жилищно-коммунальном хозяйстве 6. Особенности аудита себестоимости услуг жилищно-коммунального хозяйства 7. Методология CVP-анализа как основа формирования тарифа на услуги водоканалов 8. Определение нормативной потребности в ресурсах на услуги водоснабжения 9. Проблемы постановки управленческого учета на предприятиях коммунального комплекса 10. Особенности формирования затрат на производство и оказание услуг на предприятиях сферы ЖКХ 11. Формирование управленческого учета в пределах модели группировки услуг ЖКХ 12. Особенности бюджетирования предприятий ЖКХ в условиях неопределенности платежных обязательств 13. Методические аспекты комплексного анализа затрат и себестоимости выпускаемой продукции (услуг) в современных условиях

	14. Стратегический управленческий учет: мировой опыт и российские реалии 15. Зарубежные и отечественные методы учета затрат и калькулирования себестоимости 16. Вопросы применения метода директ-костинг в управленческой системе современных компаний 17. Совершенствование системы учета затрат и калькулирования себестоимости 18. Возможности интеграции системы продвинутого бюджетирования и современных методов учета и анализа затрат 19. Целевое управление затратами промышленных предприятий на основе применения систем таргет-костинга и кайзен-костинга 20. Использование метода «стандарт-кост» при оптимизации затрат.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 20.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен (ЭК)
Представление и содержание оценочных материалов	Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен экзамен в семестре - 8 Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо выполнить несколько требований: 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины; 2) в случае пропуска занятия студент должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы; 3) студент должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены; 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, студент должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие студента в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете; 5) в случае, если студент не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал; 6) во время зачета студент отвечает на вопросы преподавателя. Экзаменационный билет состоит из теоретических и практических заданий. 1. Охарактеризуйте сущность затрат, расходов, издержек. 2. Охарактеризуйте функции управления затратами, принципы и задачи управления 3. Охарактеризуйте задачи и основные признаки классификации затрат 4. Классифицируйте затраты по экономическим элементам и по статьям калькуляции 5. Классифицируйте затраты для оценки запасов и прибыли и для целей планирования 6. Охарактеризуйте основные аспекты планирования затрат 7. Определите взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия 8. Охарактеризуйте процесс и способы калькуляции себестоимости 9. Охарактеризуйте методы калькулирования 10. Определите калькулирование полной себестоимости продукции 11. Сформируйте затраты по сегментам предприятия по местам возникновения и центрам затрат 12. Организуйте учет затрат по центрам ответственности 13. Охарактеризуйте бюджетирование и минимизацию затрат 14. Охарактеризуйте расчет производственных затрат для принятия управленческих решений Система учета «стандарт-кост» 15. Охарактеризуйте расчет затрат по методу ABC 16. Охарактеризуйте расчет затрат по методу «абзорпшен-костинг» 17. Охарактеризуйте расчет затрат по методу «Директ-костинг» 18. Охарактеризуйте анализ безубыточности предприятий

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Критериями оценки ответа студента на экзамене являются правильные ответы на вопросы: 1. для получения оценки «отлично» студент должен в течение семестра выполнить все задания, контрольную работу, участвовать в дискуссиях, готовить доклад, получить максимальный балл за тестовые задания и дать правильные ответы на вопросы преподавателя на экзамене. 2. оценка «хорошо» выставляется студентам, полностью выполнившим требования курса в течение семестра и набравшим более 75, но менее 90% правильных ответов на тестировании, ответ должен быть содержательным с небольшими неточностями. 3. оценка «удовлетворительно» заслуживают студенты, выполнившие требования в течении семестра, но ответившие на тестовые вопросы не полностью (более 50% правильных ответов теста). 4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, не выполнившим текущие задания в течение семестра и не ответившим в полном объеме на тестовые вопросы (менее 50%).
--	---