

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ФТД.В.01 «Культура научной устной речи»

по образовательной программе направления подготовки

13.06.01 «Электро- и теплотехника»

направленность «Электротехнические комплексы и системы»

квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Цель дисциплины – формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования устной научной речи, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, в соответствии с законами организации устного научного дискурса, а также логической и риторической культурой мышления.

Задачи дисциплины –

1. формирование системных взглядов на научный стиль речи как важнейшую языковую сферу профессионального общения;
2. систематизация знаний о базисных признаках профессиональной коммуникации и значимых лингвистических (лексико-грамматических) особенностях научной речи;
3. корректировка умений языкового оформления научных высказываний с учетом их структурно-смысловой, логической организации и правил использования аргументативной базы системы доказательств;
4. формирование комплексных представлений об базовых законах устной научно-профессиональной коммуникации и риторических стратегиях и тактиках, организующих научную дискуссию, об основных текстовых характеристиках публичного выступления и его коммуникативно-речевом обрамлении;
5. формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

**Объем дисциплины:** в 21 зачетной единице и 756 часах

**Семестр:** 1,2,3,4,5,6,7

Краткое содержание дисциплины:

### **1. Культура устной и письменной научной речи: предмет и задачи дисциплины.**

Функциональный стиль научной и технической литературы и нормы культуры речи. Общие черты устной и письменной научной речи.

Научное изучение как основная форма научной работы.

## **2. Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.**

Характер научной информации и особенности ее восприятия. Особенности научно-информационной деятельности.

Документальные источники информации. Типология научных документов

## **3. Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров.**

Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами.

Жанрово-стилистическая характеристика научных текстов. Особенности собственно научного общения.

## **4. Культура научного изложения мысли.**

Научный текст и его особенности. Речевая организация текста научного стиля. Композиция научного текста (научной статьи, диссертации, автореферата).

Правила написания аннотации, тезисов, научной статьи, научной рецензии.

## **5. Терминология как активно развивающаяся подсистема лексики литературного языка.**

Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка.

Лексико-семантические процессы в терминологии.

## **6. Этические основы научной деятельности.**

Основные этические принципы научной деятельности (научные публикации, авторство публикации и пр.).

Письменный и устный речевой этикет научного общения

## **7. Устная научная речь и специфика устных научных выступлений.**

Виды и жанры устной научной речи. Устная, письменная и электронная коммуникация в сфере науки.

Психология научного общения.

## **8. Функция дискуссии в науке и ее методологические принципы.**

Понятие научной дискуссии, ее роль в процессе развития научного познания и коммуникативно-познавательной деятельности ученого. Научная дискуссия как форма научного общения, вид профессиональной коммуникации и управляемый публичный спор.

Содержание научной дискуссии. Эффективность дискуссии.

Композиционный план дискуссии.

## **9. Тактики и стратегии научной дискуссии.**

Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии. Средства выражения согласия / несогласия. Культура ведения научной дискуссии.

Языковое оформление публичной речи на научную тему.

## **10. Логические принципы научной дискуссии.**

Общелогические методы познания и дискуссия. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений.

Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия.

### **11. Риторические основы научной дискуссии.**

Риторика как владение искусством целесообразного слова. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла: моделирование научного диалога. Лингвистические и экстралингвистические факторы общения.

Теория аргументации и опровержения. Культура речи оратора.

### **12. Речевой этикет научного общения.**

Отработка навыков ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах. Типы и виды аргументации. Рефлексивное слушание.

Риторический анализ текста.

### **13. Особенности устной речевой коммуникации в сфере науки.**

Языковое оформление публичной речи на научную тему.

Особенности публичной защиты кандидатской диссертации

### **14. Особенности выступления при защите диссертации.**

Составление конспекта выступления на защите диссертации.

Моделирование научной дискуссии на профессионально значимую тему.

Аудиторный курс включает в себя практические занятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.