МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

Подписан: ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Беляев Эдуард Ирекович
Директор Института цифровых технологий и экономики
Сертификат: 01E4B4530091B044A4464D6B8C379A8EBA
Действителен с 04.10.2023 по 04.10.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института Цифровых технологий и экономики
_____ Торкунова Ю.В.

«__26_»____10_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное предпринимательство

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

Программу разработал(и):

доцент,к.соц.н. _____ Хузиева Э.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях выпускающих кафедр

Зав. кафедрой ИИУС _____ Торкунова Ю.В.
протокол № 24 от 26.10.2020

Зав. кафедрой ИК _____ Смирнов Ю.Н.
протокол № 10 от 15.10.2020

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института
Цифровых технологий и экономики _____ /Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальное предпринимательство» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере социального предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучения основных принципов проектирования, организации, управления и формирования бизнес-моделей; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; изучение основ развития бизнеса, применения на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности бизнес-моделей.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1 Составляет технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	*Знать:* требования на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (З1) *Уметь:* подбирать коммутационное оборудование согласно техническому заданию на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (У1) *Владеть:* навыками проектирования (В1)
	ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-планы на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	*Знать:* актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, сетевого оборудования (З1) *Уметь:* анализировать и развивать новые направления деятельности, на основе современных проектных технологий (У1) *Владеть:* навыками разработки бизнес-плана на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (В1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социальное предпринимательство относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2	Информационный менеджмент	
УК-3	Коммуникационный менеджмент	
УК-9	Экономика	
ОПК-6	Экономика Информационный менеджмент	
ПК-1		Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения
ПК-2		Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, прикладные программы управления предприятием;

уметь: применять экономические методы в деятельности организации;

владеть: опытом проведения научных исследований, методами формирования портфельных инвестиций, методиками расчета эффективности деятельности предприятия.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 40 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины		Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС												
	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	*подготовка к промежуточной аттестации*	Сдача зачета / экзамена	**Итого**	**Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)**	**Литература**	**Формы текущего контроля успеваемости**	**Формы промежуточной аттестации**	**Максимальное количество баллов по балльно -**
Инновационная среда.															
1. Введение в инновационное развитие	7	4	4			10				18	ОПК-6.1-У1, ОПК-6.2-У1, ОПК-6.2-З1, ОПК-6.2-В1	Л1.1, Л2.2, Л2.1,	Тест УстнД Инд. задание		25
2.Государственная инновационная политика	7	4	4			10				18	ОПК-6.1-У1, ОПК-6.2-З1, ОПК-6.1-З1	Л1.2, Л1.1, Л2.2	Тест УстнД Инд. задание		25
Основы коммерциализации.															
3. Модели коммерциализации инноваций Создание и развитие старт-UP	7	4	4			10				18	ОПК-6.2-З1, ОПК-6.2-У1	Л2.2, Л1.1,	Тест УстнД Инд. задание		25
4.Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	4	4			10				18	ОПК-6.2-З1, ОПК-6.2-В1, ОПК-6.1-У1	Л1.2, Л2.2,	Тест УстнД Инд. задание		25
ИТОГО		16	16			40				72					100

3.3 Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Инновационная экосистема.	4
2	От бизнес-идеи к бизнес-плану	4
3	Оценка "рынка идей". Инструменты привлечения финансирования.	4
4	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	4
	Всего	16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	4
2	Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта. Риски проекта.	4
3	Человеческий фактор. Формирование и развитие команды.	4
4	Презентация проекта	4
	Всего	16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Инновационное развитие бизнеса.	Индивидуальное задание	10
2	Кодексы РФ	Индивидуальное задание	10
3	Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами.	Индивидуальное задание	10
4	Налоговые режимы для малого бизнеса	Индивидуальное задание	10
		Всего	40

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Социальное предпринимательство» по образовательной программе применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: http://e.kgeu.ru/

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характе ристика сформир	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью
ованности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений,навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений,навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практичес-ких (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро-ванности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			

			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-6	ОПК- 6.1	Знать				
		требования на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (З1)	знает требования на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием на высоком уровне	знает требования на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием на среднем уровне	знает требования на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием на уровне ниже среднего	знает требования на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием на низком уровне
		Уметь				
		подбирать коммутационное оборудование согласно техническому заданию на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (У1)	умеет подбирать коммутационное оборудование согласно техническому заданию	в достаточном объеме умеет подбирать коммутационное оборудование согласно техническому заданию	в неполном объеме умеет подбирать коммутационное оборудование согласно техническому заданию	подбирать коммутационное оборудование согласно техническому заданию
		Владеть				
		навыками проектирования (В1)	в полной мере владеет навыками разработки проектирования	в достаточном объеме владеет навыками разработки проектирования	в неполном объеме владеет навыками разработки проектирования	частично владеет навыками разработки проектирования
	ОПК- 6.2	Знать				
		актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, сетевого оборудования (З1)	знает и разбирается в тенденциях новых направлений деятельности	в достаточном объеме знает и разбирается в тенденциях новых направлений деятельности	в неполном объеме знает и разбирается в тенденциях новых направлений деятельности	частично имеет представление об актуальных тенденциях развития новых продуктов
		Уметь				
		анализировать и развивать новые направления деятельности, на основе современных проектных технологий (У1)	умеет анализировать и развивать новые направления проектных технологий	в достаточном объеме умеет анализировать и развивать новые направления деятельности, на основе современных проектных технологий	не в полном объеме умеет анализировать и развивать новые направления деятельности, на основе современных проектных технологий	частично умеет анализировать и развивать новые направления деятельности, на основе современных проектных технологий
		Владеть				

		навыками разработки бизнес- плана на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (В1)	в полной мере владеет навыками разработки бизнес-плана на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	в достаточном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	в неполном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	частично владеет навыками разработки бизнес - плана на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Васильева Е. В., Алтухова Н. Ф., Громова М. Р., Зобнина М. Р., СлавинБ. Б.	Интернет-предприним ательство: практика применения дизайн- мышленияв создании проекта	учебно-пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930721	-
2	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предприним ательство для ИТ-проектов	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100692	-

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Савкина, Р. В. / Р. В. Савкина, Е. Г. Мальцева	Организация предпринимательской деятельности	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https:// www.book_	-

2	Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https:// www.book	-

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	https://fom.ru/
2	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+:	Офисные приложения	договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл.

3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Оснащение: доска аудиторная(2шт), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, мини-компьютер, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе: 4.LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе:

2	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Оснащение: доска аудиторная, проектор, экранна штативе, компьютер в комплекте с монитором (8шт.) Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе: 4.LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе:.
3	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе: 4.LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе:.
4	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.

5	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе: 4.LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе:.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направле-нию подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и

обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	68	68
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	За	За

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021 /2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр.15-16).

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «_15_» _06_ 2021г., протокол № _16.1_

Зав. кафедрой Махиянова А.В.

Программа одобрена методическим советом института _____ИЦТЭ_____ «_22_» _06_ 2021г., протокол № _10_

Зам. директора по УМР _____ В.В. Косулин

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ С.М. Куценко

Руководитель ОПОП _____ Ю.Н. Смирнов

Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института Цифровых технологий и экономики
_____Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Социальное предпринимательство

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рецензия

на оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальное предпринимательство»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и учебному плану.

Перечень формируемых компетенций: ОПК-6, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, позволяют объективно оценить уровни сформированности компетенций.

Заключение. Учебно-методический совет делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ «26» октября 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС ИЦТЭ Ю.В.Торкунова

Оценочные материалы по дисциплине «Социальное предпринимательство» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием:

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный доклад, тест, индивидуальное задание .

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Инновационное развитие бизнеса.	Тест УстнД Инд. задание	ОПК-6	менее 8	8 - 12	10 - 13	14 - 25
2	Кодексы РФ	Тест УстнД Инд. задание	ОПК-6, ОПК-6	менее 8	8 - 12	10 - 13	14 - 25
3	Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами	Тест УстнД Инд.	ОПК-6	менее 8	8 - 12	10 - 13	14 - 25
4	Налоговые режимы для малого бизнеса	Тест УстнД Инд. задание	ОПК-6	менее 8	8 - 12	10 - 13	14 - 25
			Всего баллов	0-34	35-49	40-54	55-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету			0	20	30	40

Итого баллов	**0 - 54**	**55-69**	**70-84**	**85-100**

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Устный доклад (УстД)	Ответы на поставленные вопросы	Темы докладов
Тест (Тест)	Тест из 40 вопросов различной степени сложности	Тест из 40 вопросов различнойстепени сложности
Индивидуальное задание (Инд.задание)	составление и презентация эссе	перечень тем

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	**Устный доклад**
Представление и содержание оценочных материалов	1. Сущность и содержание системы управления. 2. Управленческий процесс и его элементы. 3. Принципы управления. 4. Эффективность управления 5. Понятие функций управления. 6. Экономические методы управления. 7. Предпринимательство как вид инновационной деятельности. 8. Понятие и функции инноваций. 9. Понятие маркетинга в инновационной экономике. 10.Инновационный маркетинг.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Устный доклад проводится в начале практического занятия по материалам предыдущих занятий. Ответы на вопросы должны быть точными и краткими. За правильный ответ обучающийся получает 1,5 - 3 баллов ***Максимальное количество баллов за устный доклад – 3 баллов***
Наименование оценочного средства	**Индивидуальное задание**
	Темы индивидуальных заданий 1.Содержание и сущность процесса генерирования идей. 2. Факторы успеха идеи: трансформация идеи в бизнес-идею. 3.Понятие бизнес-модели: подходы, авторы. 4.Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели. 5.Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 6.Содержание блока «Ценностное предложение» и «Формула прибыли» бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 7.Ключевые ресурсы и ключевые процессы как элементы бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 8.Общие положения концепция бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье. 9.Особенности и содержание процесса трансформации бизнес-идеи в бизнес-план. 10.Охарактеризуйте основной документ, определяющий государственную политику в сфере инноваций — Стратегию инновационного развития

	Российской Федерации на период до 2020 года. 11.Охарактеризуйте изменения, коснувшиеся секторов науки и исследований как части государственной инновационной политики, произошедшие в период с 2009 года. 12.Основные программы, инициированные государством в последние годы, призванные служить улучшению предпринимательской среды России. 13.Инновационный территориальный кластер. 14.Программа Национальной технологической инициативы. 15.Ключевые конкурентные преимущества современных университетов, позволяющих им играть роль точек инновационного роста в современной экономике знаний.
Критерии оценкии шкала оценивания в баллах	Индивидуальное задание выдается обучающемуся в начале учебного этапа на первом практическом занятии. За правильно выполненное и представленное индивидуальное задание обучающийся получает 1,5 до 3 баллов . Индивидуальные задания – это структурированный письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. При выборе темы индивидуального задания должен соблюдаться следующий принцип: в 1 учебной группе студентов не должна повторяться ни 1 тема из предложенного списка тем. Работа выполняется самостоятельно! Заимствованные работы из интернета не принимаются! ***Максимальное количество баллов за индивидуальное задание – 3 балла***

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	**Тестирование**
Представление и содержание оценочных материалов	**Фонд тестовых заданий** 1. За унитарным предприятием закрепляется имущество: - На правах долгосрочной аренды - На правах собственности + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения 2. Присущ ли риск предпринимательству? + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции - Нет 3. Целью предпринимательства является: - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями + Систематическое получение прибыли 4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: - Риск, прибыль, потребности, конкуренция + Риск, прибыль, инициатива, инновации - Конкуренция, прибыль, налоги 5. Важнейшими чертами предпринимательства являются: + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации 6. К предпринимательству не относится деятельность: - Торговля продуктами питания - Организация регулярных пассажирских перевозок + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:

	- Физические лица + Физические и юридические лица - Юридические лица 8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России: + Политические, экономические, юридические, психологические - Политические, экономические, социальные - Политические, экономические, юридические, культурные 9. Какие бывают формы предпринимательства? - Частное, общее, государственное + Индивидуальное, партнерское, корпоративное - Индивидуальное, совместное 10. Предпринимательство выполняет следующие функции: - Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую - Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 11. Основой государственного предпринимательства являются: + Унитарные муниципальные предприятия - Стратегически важные предприятия и учреждения - Банковские структуры 12. Основу акционерного предпринимательства составляет: - Четкое разграничение ответственности между акционерами - Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности + Акционерная собственность на средства производства 13. Что является основами свободного предпринимательства? - Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции - Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе 14. Что лежит в основе любого предпринимательства? + Четкая направленность на получение финансового результата - Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах - Желание занять максимально перспективную нишу на рынке 15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: - Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии + Личных интересов каждого из них - Равноценного участия в деятельности предприятия 16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет: - Материальное производство - Материальное производство и оказание услуг + Материальное, интеллектуальное и духовное производство 17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность. + Частная - Общественная - Государственная 18. Экономической основой государственного предпринимательства является … собственность. - Частная - Коллективная + Муниципальная 19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют: - Ценные бумаги

	+ Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги - Движимое имущество 20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе: + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем - Юридически подтвержденных родственных связей - Долевого владения производительными силами 21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает: - Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход - Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов + Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности 22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя: - Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии + Стремление к успеху, внедрение инноваций - Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать 23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров: + Коммерческое - Финансовое - Производственное 24. Предпринимателю необходимы навыки: - Экономические, производственные, концептуальные + Экономические, коммуникативные, технологические - Коммуникативные, экономические 25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи? - Конкуренция, инновации, товарный рынок - Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция + Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП 26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство? - Юридическое лицо + Физическое лицо - Совместная деятельность 27. Финансовыми ресурсами производства являются: - Здания и оборудование - Трудоспособное население + Деньги 28. Кого относят к юридическим лицам? + Фирмы, предприятия, организации - Работников - Безработных 29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей. - Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом - Ответственность в виде штрафов и административных взысканий 30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это: - Корпорация + Картель - Коммандитное товарищество 31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это: + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска - Ключевая фигура бизнеса - Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям 32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

	- Стремление к личной независимости - Продолжение традиций семьи + Накопленные личные сбережения 33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе? - Не менее 2 - Не менее 10 + Любое количество 34. Полное товарищество могут организовать: + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации - Юридические лица 35. Участники закрытого акционерного общества – это: - Экзекуторы - Товарищи + Акционеры 36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия? - Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия 37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной? - Валоризация + Предпринимательский доход - Обеспечение 38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? - Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства - Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства + Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов 39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» + Р. Кантильон - А. Каминка - И. Шумпетер 40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью: + 1 - 2 - 10
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Оценивание обучающихся происходит по результатам полученных баллов в семестре ***Максимальное количество баллов за тест в модуле – 9 баллов*** ***Максимальное количество баллов за итоговый тест – 40 баллов***