# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

учреждение высшего образования КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_ИЦТЭ жулу Ю.В. Торкунова «28» \_10\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

контрол	плинг в менеджменте организации
(Наим	енование дисциплины в соответствии с РУП)
Направление подготов- ки	38.03.02 «Менеджмент» (Код и наименование направления подготовки)
Направленность (профил	ть) <u>Менеджмент организации</u>
(Наименование	направленности (профиля) образовательной программы)
Квалификация	Бакалавр (Бакалавр / Магистр)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 (ред. 13.07.2017г.).

Программу разработал:	1
ДОЦЕНТ, К.Э.Н. (должность, ученая степень)	Ехлакова Е.А. (Фамилия И.О.)
Программа рассмотрена и одобрен «Менеджмент», протокол <u>№ 3 от 09.1</u>	на на заседании выпускающей кафедры <u>0.2020г.</u>
Заведующий кафедрой Махиянова А	.B.
Программа одобрена на заседании протокол <u>№ 2 от 26.10.2020г.</u>	методического совета института ИЦТЭ
Вам. директора института ИЦТЭ	Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020г.

### 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Контроллинг в менеджменте организации» является формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях. Изучение дисциплины «Контроллинг в менеджменте организации» необходимо для получения комплексных знаний о принципах и закономерностях управления экономикой предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия; освоение основных способов и рычагов контроля, методов измерения затрат и результатов деятельности предприятий и определения подконтрольных показателей; формирование комплексного представления о современных методах и методиках контроля ориентированного на повышение стоимости предприятия и особенностях их применения при разработке и обосновании управленческих решений; выявление особенностей стратегического и оперативного контроллинга в системе управления предприятием; изучение организационных вопросов создания системы контроллинга на предприятии.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Кол и наименование компетенции

Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)

Знать:

- -правила формирования дивидендной политики и структуры капитала;(31)
- методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений (32)

Уметь:

- применять основные методы финансового менеджмента ДЛЯ оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений финансированию, формированию дивидендной структуры политики капитала, B TOM числе, при принятии решений, связанных с операциями мировых рынках в условиях глобализации; производственновыполнять оценку технологического потенциала инновационной организации использованием стандартных методик и алгоритмов (У1) Владеть:

ПК-7владение поэтапного навыками контроля реализации бизнес-планов И условий заключаемых соглашений. договоров контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария управленческих решений области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

-навыками применения основных методов финансового менеджмента ДЛЯ оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений ПО финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (B1)

Знать:

-нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; (31)

- этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (32)
  Уметь:
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; (У1)
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (У2)

Владеть:

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов условий заключаемых соглашений, договоров контрактов, координировать умением деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений функционального области менеджмента достижения высокой ДЛЯ согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (В1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина	Контроллинг в менеджменте организации	
	Наименование дисииплины	

относится к	вариати	вной части, фо	рмируемой уча	стниками об	разовательных
отношений	ПО	направлению	подготовки	38.03.02	Менеджмент,
профиля					Менеджмент
организации_					
	Kod u nauma	อบกอดบนอ บดทกดอาอบนฐ ทกส่ว	าพา <i>คงา</i> บ บลบพ <i>ค</i> บกคลบบค บลง	maeneuuacmu (nnachi	una)

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать набором необходимых компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

#### Знать:

- организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организации.

#### Уметь:

-проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

#### Владеть:

- навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации.

Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

#### Знать:

- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

#### Уметь:

- использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

#### Владеть:

- способностью использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>6</u> зачетных(ые) единиц(ы) (3E), всего <u>216</u> часа(ов), из которых <u>85</u> часа(ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа <u>32</u> час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) <u>48</u> час., прием экзамена <u>35 ч.</u>, самостоятельная работа обучающегося <u>96</u> час, КСР 2 ч., КПА 1 ч., Конс. 1 ч.

	Всего	Всего	Семестр
Вид учебной работы	зачетных единиц	часов	8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		85	85
Лекции (Лк)		32	32
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		48	48
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		96	96
КСР		2	2
Конс		2	2
КПА		1	1
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Э–экзамен		35	35

## **3.2.** Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

		(в ч	Распр часах)			е тру м уче 1ая С		ости работ	гы,	обучения іки)		Я	аттестации	обаллов системе
Разделы дисциплины	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КПА	KCP	Самостоятельная работа	подготовка к промежуточной аттестаиш	Сдача зачета / экзамена	Итого	Формируемые результаты обуч (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттес	Максимальное количество ба по балльно - рейтинговой сис

Раздел 1.         Теоретически с основы контроллинга в менеджменте организации контроллинга па предприятии         8         8         12         1         24         44         ПК-7 (О)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Виды контроллинга. Механизм реализации контроллинга на предприятии  Раздел 3. Элементы системы контроллинга Контроллинга  В 8 8 12	Теоретически е основы контроллинга в менеджменте	8	8	12			24			44		(O) 1	Опр ос Реф		15
Элементы системы контроллинга	Виды контроллинга. Механизм реализации контроллинга на	8	8	12		1	24			45	4 (32) ПК- 4 (B1) ПК- 7	(O) 1	Опр ос Реф		15
Организацион но- методические основы создания и внедрениясис (У1) (О) Опр ос Ре- ферат (З2) (Д) (Д) (Д) (Д) (Д) (Д) (Д) (Д) (Д) (Д	Элементы системы	8	8	12			24			44	(31) ПК-7	(O) 1	Опр ос Ре- фе-		15
контроллинга	Организацион но- методические основы создания и внедрениясис темы	8	8	12		1	24	2		83	(У1) ПК-7 (31) ПК-7	(O) 1	Опр ос Ре- фе-		15
Экзамен 1 35 36 40	Экаман				11				35	36					40
ИТОГО 32 48 1 2 96 2 35 216 100			32	48		2	96	2							

## 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение:

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных

### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), защиты рефератов, проведение письменного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно или устно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических вопроса, отдельно выдается задание практического характера (кейс).

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Плани-	Обобще	енные критерии и шкал	а оценивания результато	ов обучения				
руемые резуль-	неудовлетво- рительно	удовлетворительно	хорошо	отлично				
таты обучения	не зачтено		зачтено					
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок				
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-ками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме				
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандарт-ных задач с некото-рыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов				

Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требова-ниям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескрипторадостижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

				нности комп жения компе	
	Запланированные	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Код	дескрипторы освоения		Шкала оп	енивания	
компетенции	дисциплины	отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудов- летвори- тельно
			зачтено		не зачтено
	знать:				
<b>ПК-4</b> Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	правила формирования дивидендной политики и структуры капитала, методы технико- экономического анализа показателей работы	Уровень знаний правил формиров ания дивиденд ной политики и структур ы капитала,	Уровень знаний правил формирования дивидендной политики и структуры капитала, методы технико-	Минимал ьно допустим ый уровень знаний правил формиров ания дивиденд ной политики и	Уровень знаний правил формиро вания дивиденд ной политики и структур ы капитала, методы
управления оборотным	организации и ее подразделений	методы технико-	экономи-	структур ы	технико-

капиталом,		ЭКОНОМИЧ	анализа	капитала,	еского
принятия		еского	показате-	методы	анализа
инвестиционных решений, решений		анализа	лей рабо-	технико-	показател ей
по		показател	ты орга- низации и	экономич еского	работы
финансированию,		ей работы	ее под-	анализа	организа
формированию,		организац		показател	ции и ее
дивидендной		ии и ее	разделе- ний	ей работы	подразде
политики и		подраздел	в объеме,	организац	лений
структуры		ений в	соответ-	ии и ее	ниже
капитала, в том		объеме,	ствующе	подраздел	минимал
числе, при		соответст	м про-	ений,	ьных
принятии решений,		вующем	грамме	имеет	требован
связанных с		программ	подготов-	место	ий,
операциями на		e	ки, имеет	много	имеют
мировых рынках в		подготовк	место	негрубых	место
условиях		и, без	несколько	ошибок	грубые
глобализации		ошибок	негрубых		ошибки
,			ошибок		
	уметь:	l	l	l	l
	применять	Продемон	Продемон	Продемон	Не
	основные методы	стрирован	стрирован	стрирован	продемон
	финансового	ы все	ы все	Ы	стрирова
	менеджмента для	основные	основные	основные	ны
	оценки активов,	умения	умения	умения	основные
	управления	применят	применят	применят	умения
	оборотным	Ь	Ь	Ь	применят
	капиталом,	основные	основные	основные	Ь
	принятия	методы	методы	методы	основные
	инвестиционных	финансов	финансов	финансов	методы
	решений,	ого	ОГО	ОГО	финансов
	решений по	менеджме	менеджме	менеджме	010
	финансированию,	нта для	нта для	нта для	менеджм
	формированию	оценки	оценки активов,	оценки активов,	ента для оценки
	дивидендной	активов,	управлен	управлен	активов,
	политики и	управлен	ия	ия	управлен
	структуры	ия	оборотны	оборотны	ия
	капитала, в том	оборотны	М	М	оборотны
	числе, при	M	капитало	капитало	М
	принятии	капитало	M,	м,	капитало
	решений,	М,	принятия	принятия	м,
	связанных с	принятия	инвестиц	инвестиц	принятия
		инвестиц	ионных	ионных	инвестиц
	операциями на мировых рынках	ионных	решений,	решений,	ионных
	в условиях	решений,	решений	решений	решений,
	глобализации,	решений	ПО	по	решений
	выполнять	ПО	финансир	финансир	по
		финансир	ованию,	ованию,	финансир
	оценку	ованию,	формиров	формиров	ованию,
	производственно-	формиров	анию	анию	формиро
	технологического	анию	дивиденд	дивиденд	ванию
	потенциала		ной	ной	дивиденд
	инновационной	дивиденд ной	политики	политики	ной
	организации с	пои	И	И	политики

	использованием	политики	структур	структур	И
	стандартных	И	ы	ы	структур
	-	структур	капитала,	капитала,	Ы
	методик и	ы	в том	B TOM	капитала,
	алгоритмов		числе,	числе,	B TOM
		капитала,	при	при	числе,
		В ТОМ	принятии	принятии	при
		числе,	решений,	решений,	принятии
		при	связанны	связанны	решений,
		принятии	x c	x c	связанны
		решений,	операция	операция	X C
		связанны	ми на	ми на	операция
		x c	мировых	мировых	ми на
		операция	рынках в	рынках в	мировых
		ми на	условиях	условиях	рынках в
		мировых	глобализа	глобализа	условиях
		рынках в	ции,	ции,	глобализ
		условиях	ции, ВЫПОЛНЯТ	ции, ВЫПОЛНЯТ	ации,
		глобализа	ь оценку	ь оценку	ации, выполнят
		ции,	производс	производс	ь оценку
		выполнят	твенно-	твенно-	производ
			технологи	технологи	ственно-
		ь оценку	ческого	ческого	технолог
		производс	потенциа	потенциа	ического
		твенно-	ла	ла	потенциа
		технологи		ла инноваци	ла
		ческого	инноваци онной	инноваци онной	ла инноваци
		потенциа	оппои	организац	онной
		ла	ии с	ии с	организа
		инноваци	использов	использов	ции с
		онной			
		организац	анием	анием	использо
		ии с	стандартн	стандартн	ванием
		использов	ЫХ	ЫХ	стандарт
		анием	методик и		
		стандартн	алгоритм	алгоритм	методик
		ых	OB	OB	И
		методик и	C	имеют	алгоритм
		алгоритм	негрубым	место	ОВ
		_	И	негрубые ошибки	имеют
		OB	недочета	ошиоки	место
			МИ		грубые ошибки
	владеть:				ошиоки
		Продемон	Продемон	Продемон	Навыки
	навыками	Продемон	стрирован	стрирован	
	применения	стрирован	ы базовые	минималь	применен ия
	основных	ы навыки	навыки	минималь ный	ия основных
	методов	применен		ныи набор	
	финансового	ия	применен ия	-	методов финансов
	менеджмента для	основных		применен	-
	оценки активов,	методов	основных	ИЯ	010
	управления	финансов	методов	ОСНОВНЫХ	менеджм
	оборотным	ого	финансов	методов	ента для
	капиталом,	менеджме	010	финансов	оценки
1	1.011111100101119	1	менеджме	ОГО	активов,
	принятия	нта для	нта для	менеджме	управлен

	инвестиционных	оценки	оценки	нта для	ия
	решений,	активов,	активов,	оценки	оборотны
	решений по	управлен	управлен	активов,	M
	финансированию,	ия	ия	управлен	капитало
	формированию	оборотны	оборотны	ия	м,
	дивидендной	M	M	оборотны	принятия
	политики и	капитало	капитало	M	инвестиц
	структуры	м,	м,	капитало	ионных
	капитала, в том	принятия	принятия	м,	решений,
	•	_	инвестиц	принятия	решений
	числе, при	инвестиц	ионных	инвестиц	по
	принятии	ионных	решений,	ионных	финансир
	решений,	решений,	решений	решений,	ованию,
	связанных с	решений	ПО	решений	формиро
	операциями на	ПО	финансир	ПО	ванию
	мировых рынках	финансир	ованию,	финансир	дивиденд
	в условиях	ованию,	формиров	ованию,	ной
	глобализации	формиров	анию	формиров	политики
		анию	дивиденд	анию	И
		дивиденд	ной	дивиденд	структур
		ной	политики	ной	ы
		политики	И	политики	капитала,
		И	структур	И	в том
			Ы	структур	числе,
		структур	капитала,	Ы	при
		Ы	B TOM	капитала,	принятии
		капитала,	числе,	B TOM	решений,
		B TOM	при	числе,	связанны
		числе,	принятии	при	х с
		при	решений,	принятии	операция
		принятии	связанны	решений,	ми на
		решений,	х с	связанны	
		связанны			мировых
		x c	операция		рынках в
		операция	ми на	операция	условиях
		ми на	мировых	ми на	глобализ
		мировых	рынках в	мировых	ации
		=	условиях	рынках в	не
		рынках в	глобализа	условиях	продемон
		условиях	ции с	глобализа	стрирова
		глобализа	негрубым	ции	НЫ
		ции	И		
		в полной	недочета		
		мере	МИ		
ПК-7 Владение	знать:	**	* 7	3.6	* 7
навыками	нормативные	Уровень	Уровень	Минимал	Уровень
поэтапного	правовые акты,	знаний	знаний	ьно	знаний
контроля	методические	норматив	норматив	допустим	норматив
реализации бизнес-	материалы по	ных	ных	ый	ных
планов и условий	вопросам	правовых	правовых	уровень	правовых
заключаемых	организации	актов,	актов,	знаний	актов,
соглашений,	управления	методиче	методиче	норматив	методиче
договоров и		ских	ских	ных	ских
контрактов,				i e	1
	производством,	материал	материал	правовых	материал
умением	производственног о планирования и	материал ов по	материал ов по вопросам	правовых актов,	материал ов по

		I			
координировать	управления	вопросам	организац	ских	организа
деятельность	производством,	организац	ИИ	материал	ции
исполнителей с	учета и анализа	ии	управлен	ов по	управлен
помощью	результатов	управлен	ИЯ	вопросам	ИЯ
методического	производственно-	ия	производс	организац	производ
инструментария	хозяйственной	производс	твом,	ии	ством,
реализации	деятельности,	твом,	производс	управлен	производ
управленческих	•	-	твенного	ия	ственног
решений в области	этапы контроля	производс	планиров	производс	О
функционального	реализации	твенного	ания и	твом,	планиров
менеджмента для	бизнес-планов и	планиров	управлен	производс	ания и
достижения	условий	ания и	ия	твенного	управлен
высокой	заключаемых	управлен	производс	планиров	ия
согласованности	соглашений,	ия	твом,	ания и	производ
при выполнении	договоров и	производс	учета и	управлен	ством,
конкретных	контрактов	твом,	анализа	ия	учета и
проектов и работ	1	учета и	результат	производс	анализа
проектов и расот		анализа	ОВ	твом,	
				Í	результат
		результат	производс	учета и	ОВ
		OB	твенно-	анализа	производ
		производс	хозяйстве	результат	ственно-
		твенно-	нной	ОВ	хозяйстве
		хозяйстве	деятельно	производс	нной
		нной	сти,	твенно-	деятельн
		деятельно	этапы	хозяйстве	ости,
		сти,	контроля	нной	этапы
		этапы	реализаци	деятельно	контроля
		контроля	и бизнес-	сти,	реализац
		реализаци	планов и	этапы	ии
		-	условий	контроля	бизнес-
		и бизнес-	заключае	реализаци	планов и
		планов и	мых	и бизнес-	условий
		условий	соглашен	планов и	заключае
		заключае	ий,	условий	мых
		мых	договоров	заключае	соглашен
		соглашен	И	мых	ий,
		ий,	контракто	соглашен	договоро
		договоров	В	ий,	В И
		И	в объеме,	договоров	
			соответ-	1	контракт
		контракто		И	OB
		В	ствующе	контракто	ниже
		в объеме,	м про-	В	минимал
		соответст	грамме	имеет	ьных
		вующем	подготов-	место	требован
		программ	ки, имеет	много	ий,
		e	место	негрубых	имеют
		подготовк	несколько	ошибок	место
		и, без	негрубых		грубые
		ошибок	ошибок		ошибки
	уметь:	Jiiiiook	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	JHCID.	Продемон	Продемон	Продемон	Не
	осуществлять	-	-	_	
	текущий и	стрирован	стрирован	стрирован	продемон
	итоговый	ы все	ы все	Ы	стрирова
	контроль, оценку	основные	основные	основные	ны
			умения	умения	умения

и коррекцию умения осуществ осуществ осуществ ЛЯТЬ планов осуществ ЛЯТЬ ЛЯТЬ текущий текущий текущий производственно-ЛЯТЬ хозяйственной текущий итоговый итоговый итоговый деятельности контроль, контроль, контроль, структурного итоговый оценку и оценку и оценку и подразделения контроль, коррекци коррекци коррекци (отдела, цеха) оценку и ю планов ю планов ю планов промышленной коррекци производс производс производ организации, ю планов твеннотвенноственнокоординировать производс хозяйстве хозяйстве хозяйстве твеннодеятельность нной нной нной исполнителей с хозяйстве деятельно деятельн деятельно помощью нной сти сти ости методического деятельно структурн структурн структур инструментария сти ного ого ОГО реализации структурн подразде подраздел подраздел управленческих ого ения ения ления решений в подраздел (отдела, (отдела, (отдела, области цеха) цеха) цеха) ения промышл промышл промышл функционального (отдела, енной енной енной менеджмента для цеха) организац организац организа промышл достижения ии. ции, ии, высокой енной координи координи координи согласованности организац ровать ровать ровать при выполнении ии, деятельно деятельн деятельно конкретных координи ость сть сть проектов и работ ровать исполнит исполнит исполнит деятельно елей елей елей сть помощью помощью помощью исполнит методиче методиче методиче елей ского ского ского помощью инструме инструме инструме методиче нтария нтария нтария ского реализаци реализаци реализац инструме нтария управлен управлен управлен реализаци ческих ческих ческих решений решений решений в области в области в области управлен функцион функцион функцио ческих ального ального нального решений менеджме менеджме менеджм в области нта для нта для ента для функцион достижен достижен достижен ального ИЯ ИЯ ИЯ менеджме высокой высокой высокой ДЛЯ нта согласова согласова согласова достижен нности нности нности ИЯ при при при высокой выполнен выполнен выполнен согласова ии ИИ ИИ нности конкретн конкретн конкретн

T		-		
владеть:	при выполнен ии конкретн ых проектов и работ полном объеме	ых проектов и работ с негрубым и недочета ми Продемон стрирован базовые	ых проектов и работ, имеют место негрубые ошибки Продемон стрирован минималь	ых проектов и работ  Навыки поэтапно го
навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ы навыки поэтапног о контроля реализаци и бизнеспланов и условий заключае мых соглашен ий, договоров и контракто в, умением координи ровать деятельно сть исполнит елей с помощью методиче ского инструме нтария реализаци и управлен ческих решений в области функцион ального менеджме нта для достижен ия	навыки поэтапног о контроля реализаци и бизнес- планов и условий заключае мых соглашен ий, договоров и контракто в, умением координи ровать деятельно сть исполнит елей с помощью методиче ского инструме нтария реализаци и управлен ческих решений в области функцион ального менеджме нта для достижен ия высокой	ный набор навыков поэтапног о контроля реализаци и бизнеспланов и условий заключае мых соглашен ий, договоров и контракто в, умением координи ровать деятельно сть исполнителей с помощью методиче ского инструментария реализаци и управлен ческих решений в области функцион ального менеджмента для достижен	контроля реализац ии бизнес- планов и условий заключае мых соглашен ий, договоро в и контракт ов, умением координи ровать деятельн ость исполнит елей с помощью методиче ского инструме нтария реализац ии управлен ческих решений в области функцио нального менеджм ента для достижен ия высокой согласова нности

высокой	согласова	ия	при
согласова	нности	высокой	выполнен
нности	при	согласова	ИИ
при	выполнен	нности	конкретн
выполнен	ии	при	ых
ии	конкретн	выполнен	проектов
конкретн	ЫХ	ии	и работ
ых	проектов	конкретн	не
проектов	и работ	ЫХ	продемон
и работ		проектов	стрирова
в полной		и работ	ны
мере			

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедреразработчике в бумажном и электронном виде.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература

<b>№</b> п/п	Автор(ы)	Наимено- вание	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	место издания,	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	С.В. Ковалев	Система контролл инга персонала промышл енной организац ии	учебное пособие	Москва: КноРус,	2010	URL. https://www. book.ru/book /272311	1
2	Г.И. Москвит ин	Теория и практика принятия управлен ческих решений	учебник	Москва: КноРус	2017	URL: https://www. book.ru/book /921745	1

## Дополнительная литература

<b>№</b> π/π	Автор(ы)	Наимено- вание	учебное	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-----------------	----------	-------------------	---------	-----------------------------------	----------------	----------------------------------	--------------------------------------

1	Е.В. Барулин а и др.	Управлен ие стоимость ю компаний : финансов ый контролл инг, менеджме нт, информац ионно-сервисное обеспечен ие	Монографи я	Москва: Русайнс	2016	URL https://www. book.ru/book /925981	1
---	----------------------------	---	----------------	--------------------	------	---------------------------------------	---

## 6.2. Информационное обеспечение

## 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

<b>№</b> π/π	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

## 6.2.2. Профессиональные базы данных

No॒	Наименование профессиональных	Анрас	Режим
$\Pi/\Pi$	баз данных	Адрес	доступа
1	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru
2	Национальная электронная библоиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru	https://rusneb.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru	http://ecsocman.hse.ru
5	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru	https://economy.gov.ru

## 6.2.3. Информационно-справочные системы

$N_{\underline{0}}$	Наименование информационно-	Л прес	Режим
$\Pi/\Pi$	справочных систем	Адрес	доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org

4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http:// link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com

#### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

No	Наименование программного	Способ распространения	Реквизиты
$\Pi/\Pi$	обеспечения	(лицензионное/свободно)	подтверждающих до-
11/11	обеспечения	(лицензионное/свооодно)	кументов
1	Операционная система Windows 7	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ №
	Профессиональная		0000/20, лицензиар –
			ЗАО «ТаксНет Сер-
			вис»
2	Office Professional Plus 2007 Rus-	лицензионное	Договор № 225/10,
	sian OLP NL		лицензиар - ЗАО
			«СофтЛайнТрейд»
3	LMS Moodle	свободно	-
4	Браузер Chrome	свободно	-

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>№</b> π/π	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа.	Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)  Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Рго): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно.
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска аудиторная, переносное оборудование: видеокамера (2 шт.), аккумулятор, штатив (2 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), кардридер (2 шт.), накамерный свет, петличный микрофон, микрофон (6), диктофон (2 шт.), квадрокоптер, смартфон, МФУ принтер/сканер/копир (2 шт.) ламинатор, внешний жесткий диск (2 шт.) диктофон (2 шт.), телесуф-

	лер, видеоштатив, комплект постоянного света флуоресцентный, фонхромакей с каркасом, АА Аккумулятор + зарядное устройство, компьютер для монтажа (2 шт.), компьютерные колонки, наушники, устройство приемопередающее (2 шт.), планшет.
	1.Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифициро-ванная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/24, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицен зии — неискл. право, срок действия лицензии бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, ли-
	цензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.  Проект ор (переносной), ноутбук
Помещение для проведения занятий семинарского типа	(переносной) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
Помещение для проведения занятий семинарского типа	Экран, мультимедийный проектор, переносное оборудование ноутбук.  Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии – неискл. право, срок дей-

		I	
			ствия лицензии бессрочно. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
			Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)
		Помещение для промежуточной аттестации	Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар — ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии — неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно.
			Моноблок (30 шт.), система виденаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.
3	Самостоятель- ная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Windows 10: договор № Тг096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии — бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии — неискл.право, срок действия лицензии — неискл.право, срок действия лицензии — бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) ли-

	цензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с OB3 и инвалидов, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с OB3 и инвалидов, размещена на сайте университета <a href="https://www/kgeu.ru">www/kgeu.ru</a>. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с OB3 и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
  - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины (заочная форма).

(Sub man Gopma)	Всего		Семестры
	за-		
Вид учебной работы	чет-	Всего	
Bing y rection puccins	ных	часов	8
	еди-		
	НИЦ		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
(МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	0	210	210
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		23	23
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		23	23
Лекции (Лк)		8	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		10	10
Контроль		8	8
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		185	185
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет, Э – экзамен)	Э	35	35

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в

трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
  - формирование эстетической картины мира;
  - повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- -формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021 /2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 7 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
«Менеджмент» протокол №16.1 от 15.06.2021
Заведующий кафедрой Менеджмент А.В. Махиянова (подпись)
Программа одобрена на заседании методического совета института $\underline{\text{ИЦТЭ}}$ протоко. № 10 от 29.06.2021 г.
Зам. директора института ИЦТЭВ.В. Косулин (подпись)
Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол № 11 от 29.06.2021 г.
Согласовано:

(подпись, дажи)

Р.А. Тимофеев

Руководитель ОПОП

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### по дисциплине

## 

Оценочные материалы по дисциплине «Контроллинг в менеджменте организации» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

ПК-7- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльнорейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный и (или) групповой опрос (устно или письменно); тестирование письменно; защита реферата.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1.Технологическая карта Семестр 8\_\_

Цомор		Наимено-	Заплани-	Уровень с	освоения д	цисциплин	ы, баллы
Номер раздела/		вание	рованные	неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
темы дис-	Вид СРС	оценочного	дескрипторы освоения	не зачтено		зачтено	
циплины		средства	дисциплине	низкий	ниже	средний	высокий
					среднего	ъръдин	
		Текуї	ций контроль	успеваемос	ГИ		
	Подготов		ПК-7 (В1)				
	ка к	Опрос,					
1	опросу,	тест,		0-8	8-9	10-13	11-15
	тестиров	реферат					
	анию,						
	защите						

	реферата						
2	Подго- товка к опросу, тестиро- ванию, защите реферата	Опрос, тест, реферат	ПК-4 (32) ПК-4 (В1) ПК-7 (У1)	0-8	9-10	10-13	11-15
3	Подго- товка к опросу, тестиро- ванию, защите реферата	Опрос, тест, реферат	ПК-4 (31) ПК-7 (У2)	0-9	9-10	10-14	11-15
4	Подго- товка к опросу, тестиро- ванию, защите реферата	Опрос, тест, реферат	ПК-4 (У1) ПК-7 (31) ПК-7 (32)	0-9	9-10	10-14	12-15
			Всего баллов	0-34	35-49	40-54	45-60
	Промежуточная аттестация						
	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	ПК-4 ПК-7	0	20	30	40
		И	Ітого баллов	0-34	55-69	70-84	85-100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам, разделам дисциплины
	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
1 PemenaT	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов

	полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
Билет для экзамена	Билет экзаменационный - это бумажный лист, который содержит вопросы, предназначенные для контроля знаний обучающихся при проведении экзамена (промежуточной аттестации)	Вопросы к экзамену Кейс-задача

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Опрос
Представление и содержание оценочных материалов	Перечень примерных контрольных вопросов для устного опроса  1. Раскройте сущность и основные принципы контроллинга  2. Опишите роль контроллинга в управлении предприятием и взаимосвязь с другими функциями управления  3. Опишите структуру и дайте содержательную характеристику разделов контроллинга.  4. Раскройте значение контроллинга в антикризисном управлении  5. Опишите долгосрочные и краткосрочные цели контроллинга.  6. Раскройте понятие стратегического контроллинга, его задачи и показатели.  7. Опишите содержание и задачи оперативного контроллинга, его показатели и особенности их формирования.  8. Покажите взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.  9. Назовите основное назначение экономической информации для контроллинга и ее виды.  10. Раскройте роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Устный опрос проводится по окончании изучения разделов 1, 2,3,4. (по материалам разделов). Ответы на вопросы должны быть точными и краткими.  Количество баллов: максимум –20(по 5 баллов за каждый раздел)
Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	Примерный комплект тестовых заданий  1) Контроллинг - это:  а) Инструмент, с помощью которого составляются бюджеты предприятия.  b) Инструмент стратегического и оперативного управления предприятием.  c) Инструмент, при помощи которого принимаются управленческие решения.

	d) Процесс ведения управленческого учета на предприятии
	<ul> <li>2) Контроллинг обеспечивает:</li> <li>а) Методическую базу для осуществления основных функций управления.</li> <li>b) Информационную базу для осуществления основных функций управления.</li> <li>c) Правовую базу для осуществления основных функций управления.</li> <li>d) Все ответы верны.</li> </ul>
	<ul> <li>3) Какова цель контроллинга:</li> <li>а) Осуществлять управленческий учет на предприятии.</li> <li>b) Анализировать все поступающую информацию.</li> <li>с) Достижение всех поставленных перед организацией целей.</li> <li>d) Правильного ответа нет.</li> </ul>
	<ul> <li>4) Каковы элементы контроллинга:</li> <li>a) Информационное обеспечение всей работы предприятия.</li> <li>b) Анализ и координация всей работы предприятия.</li> <li>c) Организация управленческого учета на предприятии.</li> <li>d) Все ответы верны.</li> </ul>
	<ul> <li>5) Как связан контроллинг с управленческим учетом:</li> <li>а) Управленческий учет является частью контроллинга.</li> <li>b) Контроллинг является частью управленческого учета.</li> <li>с) Контроллинг и управленческий учет являются независимыми друг от друга.</li> <li>d) Суть контроллинга и управленческого учета одна, но названия разные.</li> </ul>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Тесты представляют собой задания, которые выполняются в течение 10-15 минут по окончании изучения разделов 1,2,3,4 (по материалам разделов) Студенту выдается задание, состоящее из 10 тестов. За каждое правильно выполненное задание присваивается 0,5 балла. Количество баллов: максимум —20(по 5 баллов за
Наименование	каждый раздел)
оценочного средства	Реферат
Представление и содержание оценочных материалов	Примерные темы рефератов  1. Понятие "центр ответственности", основные типы ЦО и их особенности.  2. Основные элементы системы учета затрат для целей управления.  3. Разработка концепции управленческого учета на предприятии.  4. Основные требования к системе показателей оценки
	деятельности предприятия и его подразделений. 5. Сущность и методы бюджетирования. 6. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга. 7. Виды отклонений и их применение для целей управления. 8. Предпосылки формирования системы контроллинга в

	организации.		
	9. Темпы внедрения контроллинга.		
	10. Типичные ошибки контроллеров в ходе текущего		
	функционирования системы контроллинга.		
	11. Положительные и отрицательные моменты создания		
	подразделения контроллинга на предприятии.		
	12. Линейная и штабная ответственность контроллеров.		
	13. Альтернативные варианты организации структур		
	предприятия в аспекте позиционирования служб контроллинга.		
	14. Профессиональные качества контроллеров.		
	15. Требования, предъявляемые к личностным качествам		
	контроллеров.		
	16. Предпосылки формирования системы контроллинга в		
	организации.		
	17. Роль контроллера на предприятии как консультанта		
	руководства и координатора в информационной системе.		
	Индивидуальное задание (реферат) выдается обучающемуся в		
	начале учебного этапа на первом практическом занятии.		
	Реферат – это структурированный письменный доклад по		
	определённой теме, в котором собрана информация из одного		
	или нескольких источников.		
	«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых		
	основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной		
	литературы, изложено логично, аргументировано и в полном		
	объеме. Основные понятия, выводы и обобщения		
	сформулированы убедительно и доказательно (10 баллов).		
	«Хорошо»— оцениваются рефераты, основанные на твердом		
	знании исследуемой темы. Возможны недостатки в		
	систематизации или в обобщении материала, неточности в		
	выводах. Студент твердо знает основные категории, умело		
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	применяет их для изложения материала (8 баллов).		
	«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые		
	базируются на знании основ предмета, но имеются		
	значительные пробелы в изложении материала, затруднения в		
	его изложении и систематизации, выводы слабо		
	аргументированы, в содержании допущены теоретические		
	ошибки (5 баллов).		
	«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых		
	обнаружено неверное изложение основных вопросов темы,		
	обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в		
	значительной части дословно переписан из первоисточника без		
	ссылок на него (0 баллов)		
	Рефераты представляются к защите по окончании изучения		
	разделов 1,2,3,4.		
	Количество баллов: максимум – _20_ (по 5 баллов за		
	каждый раздел)		
L	r r F		

## 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование	Экзамен
оценочного	SKJUMEH

средства		
Представление и содержание оценочных материалов	1. Опишите возникновение контроллинга 2. Раскройте суть понятий «контроль» и «контроллинг» 3. Назовите цели и задачи контроллинга 4. Раскройте функции контроллинга. 5. Перечислите принципы контроллинга, раскойте их содержание 6. Назовите важнейшие виды деятельности службы контроллинга 7. Перечистите виды контроллинга и их сущность 8. Раскройте суть стратегического контроллинга в менеджменте организации 9. Раскройте суть текущий контроллинга Кейс-задание В ООО «Мир» поступил заказ на изготовление теплицы, за которую покупатель готов заплатить 250 тыс. руб. На складе имеется материал, за который когда-то было заплачено 100 тыс. руб., но в связи с 12 изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Стоимость обработки материала 200 тыс. руб. Какое решение должен принять контроллинг- менеджер?	
	Пример экзаменационного билета  КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  ИЦТЭ Кафедра Менеджмента	
	Дисциплина «Контроллинг в менеджменте» Билет № 1	
	1. Раскройте сущность основных аспектов понимания категории «контроллинг».     2. Раскройте понятие "центр ответственности", назовите основные типы ЦО и их особенности.  Утверждаю: Зав. кафедрой ИМ  « » 2020 г.	
	Пример дополнительного кейс-задания Кейс-задание к билету №1 В ООО «Мир» поступил заказ на изготовление теплицы, за которую покупатель готов заплатить 250 тыс. руб. На складе имеется материал, за который когда-то было заплачено 100 тыс. руб., но в связи с 12 изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Стоимость обработки материала 200 тыс. руб. Какое решение должен принять менеджер по качеству?	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40. При выставлении баллов учитываются следующие критерии:  1. Знание понятий, категорий  2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.	

- 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
- 4. Логичность и последовательность ответа
- 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем
- 6. Умение решать практические Кейс-задания.

От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Решение Кейс-задания без ошибок.

От 31 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. В решении Кейс-задания есть незначительные ошибки.

От 20 до 30 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Кейс-задание не решено.

### Рецензия на ФОС по дисциплинам и практикам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## «Контроллинг в менеджменте организации

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

- 1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.
- 3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.
- 4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.
- 2. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профстандарту.
  - 3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.
- 4. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании методической комиссии Института Цифровых технологий и экономики (ИЦТЭ) «26» октября 2020г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ИЦТЭ	Motion	Ю.В. Торкунова
Рецензент: АКЦИОНЕ Начальник службы социального развития Управления делами АО «Татэнерго	A flesh	А.Ф. Сагетдинов
Дата Дерсоналом по дерсоналом		