



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

_____ А.В.Леонтьев
« ____ » _____ 20__21__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

г. Казань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ИЭ	Ст.преподаватель	Сиразиева Е.В.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭОП	Зав.каф., д.т.н, доцент Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; **(У1)**

–Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; **(У2)**

–Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; **(У3)**

–Применять первичные средства пожаротушения; **(У4)**

–Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; **(У5)**

–Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; **(У6)**

–Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; **(У7)**

–Оказывать первую помощь пострадавшим. **(У8)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; **(З1)**

–Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; **(З2)**

–Основы военной службы и обороны государства; **(З3)**

–Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; **(З4)**

–Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; **(З5)**

–Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; **(З6)**

–Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (37)

–Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; (38)

–Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. (39)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями; (П1)

-Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки; (П2)

- Владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении; (П3)

-Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени. (П4)

-Оказания доврачебной помощи пострадавшим(П5)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе: обязательная часть – 68 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	68	
в том числе:		
лекции	34	
Практические занятия	34	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	-	
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр - зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК и ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	6	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 2.7
	Содержание лекции	3	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35, ОК 01, ОК 02
	Критерии безопасности техносферы. ПДУ, ПДК, Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Сортировка и рециклизация отходов. Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека. Работоспособность Вредные факторы на производстве и в быту. Опасные факторы на производстве и в быту. Несчастные случаи на производстве.		
	Практические занятия	3	У1, У2, У3, У4, ОК 03, ОК 04, ОК 07, П1, П2, П3, П4
Раздел 2.	Защита населения и территории в ЧС	6	
	Содержание лекции	3	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 2.7
	МЧС - его задачи и структура. Права и обязанности граждан РФ. Задачи гражданской обороны РФ. Формирования ГО. Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом Чрезвычайные ситуации мирного времени Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Пожарная безопасность.		
	Практические занятия	3	П1, П2, П3, П4
Раздел 3.	Основы обороны государства	48	
	Содержание лекции	13	
	Вооруженные Силы Российской Федерации Прохождение военной службы Воинская символика Боевые традиции ВС РФ		У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 2.7

	Практические занятия основы военной службы (для девушек – медицинская подготовка) Общевойсковые уставы; Общая характеристика поражений организма; Строевая подготовка; Правила оказания доврачебной помощи; Огневая подготовка; Помощь при обмороке, тепловом ударе; Тактическая подготовка; Помощь при отравлениях; Защита от ОМП; Внутримышечные инъекции; Физическая подготовка. Транспортировка пострадавших.	35	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З4, З5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 2.7, П1, П2, П3, П4
Раздел 4.	Оказание доврачебной помощи	8	
	Содержание лекции	4	
	Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего. Классификация инфекционных заболеваний. Признаки инфаркта и инсульта.		У8, З9, П5
	Практические занятия	4	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда/ Лаборатория пожарной техники. Зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- рН-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301,
- анализатор газовых смесей;
- биохемилюминометр БХЛ-07;
- весы «OHAUS» AR;
- весы VIBRA HTR-220E;
- вольтметр универсальный цифровой В7-73;
- газоанализатор АНТ-3;
- кислородомер АЖА-101М;
- комплект лабораторный «Пчелка-У»;
- кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101;
- концентратомер КН-2М;
- лабораторный термооксиметр АНИОН-4141;
- модули «Универсальный контроллер»;
- потенциостат ИРС-Сомраст;
- термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100 а;
- хроматограф «Цвет-800».
- шкаф вытяжной ШВО2;
- шкафы для реактивов ЛАБ-800ШР;
- шкаф металлический со стеклом;
- шкаф для документов широкий со стеклом;
- стол с каменной столешницей;
- шумомер ВШВ-003;
- огнетушитель

Оборудование для аудиовизуальных средств обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998N 53-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция).

б) основная учебная литература:

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

Колодяжный, Сергей Александрович. Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2018. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 106 (10 назв.). - ISBN 978-5-7731-0720-0 : 43-87

в) дополнительная учебная литература:

Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности ; 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019.

- 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). ISBN 978-5-9758-1890-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5 : 619.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

Константинов, Юрий Сергеевич. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 329. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08075-9 : 789.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438553>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

1. <https://www.consultant.ru/> - ИПБ
2. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
3. <http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ.
4. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны РФ.
5. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Реализация образовательной программы по общеобразовательной дисциплине Естествознание обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

3.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (У1) Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; (У2) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (У3) Применять первичные средства пожаротушения; (У4) Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (У5) Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (У6) Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы; (У7) Оказывать первую помощь пострадавшим.(У8)	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме зачета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (31) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (32) Основы военной службы и обороны государства; (33) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; (34) Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; (35) Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; (36) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (37) Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; (38) Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. (39)	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме зачета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;(П1) Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;(П2) Прогнозирования ЧС мирного и военного времени и принятия грамотного решения в этих ситуациях по защите населения и персонала учреждений и объектов экономики от возможных последствий ЧС;(П3) Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени;(П4) Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.(П5)	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме зачета;

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него,

говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного

отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

/п	№ раздела внесения	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
	2	3	4	5